

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

REGIONE SICILIA

**Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"**

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121- 095338914 📠 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.edu.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

Catania, 12 maggio 2026.

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0003403 del 12/05/2026
II-5 (Uscita)

All'albo pretorio on line

Alla sezione amministrazione trasparente del sito web

Albo scuola
Agli Atti

*Oggetto: PNRR Missione 4: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola – Next Generation EU. **Avviso pubblico per l'individuazione di personale interno all'istituzione scolastica e, in subordine, esterno funzionale alla realizzazione di attività formative rivolte al personale scolastico sulla trasformazione digitale.***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "L'IA per la Transizione Digitale della Scuola", CUP: I64D24001950006;

Visto l'accordo di concessione prot. M4C1I2.1-2026-1745-P-66448 relativo al progetto "L'IA per la Transizione Digitale della Scuola", CUP I64D25003580006, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, e la conseguente nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto;

Visto la delibera del Consiglio d'istituto n. 12 dell'11/05/2026 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 49.568,40;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 - M4C1I2.1-2026-1745
PROGETTO "L'IA per la Transizione Digitale della Scuola" – cod. M4C1I2.1-2026-1745-P-66448
CUP: I64D25003580006

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 20/12/2024;

Visto l'ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;

Visto l'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Visto il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/21;

Visto il Contratto integrativo d'istituto sottoscritto in data 06/11/2025;

Visto il Decreto prot. n. 3391 del 12/05/2026 di avvio della procedura per l'individuazione di personale interno e, in subordine, esterno all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività formative;

Considerato che bisogna procedere all'individuazione di docenti interni a questa istituzione scolastica e, in subordine, a docenti esterni per l'assunzione di diversi ruoli funzionali alla realizzazione del progetto,

AVVISA

Della presente procedura per individuare personale scolastico interno e, in subordine, esterno all'istituzione scolastica, qualificato per la conduzione, il tutoraggio e quant'altro funzionale alla erogazione di attività formative rivolte al personale docente di ogni ordine e grado sulla trasformazione digitale.

Art. 1 – Il progetto “L'IA per la Transizione Digitale della Scuola”.

Il progetto, in coerenza con il quadro DigCompEdu, le Linee guida ministeriali e quanto previsto dal PNRR, mira a rafforzare le competenze digitali del personale, migliorare la qualità della didattica, promuovere inclusione ed efficienza organizzativa e sostenere la transizione digitale della scuola. I percorsi formativi prevedono moduli progressivi (base, intermedio, avanzato) rivolti al personale scolastico. Una prima fase introduttiva è dedicata ai fondamenti dell'IA, con approfondimenti su principi di funzionamento, opportunità e rischi, aspetti etici, normativa e tutela dei dati personali. I moduli operativi sono focalizzati sull'applicazione dell'IA nei processi educativi: progettazione didattica e creazione di contenuti digitali; personalizzazione degli apprendimenti e inclusione; valutazione e monitoraggio degli esiti; utilizzo dell'IA per l'organizzazione scolastica, con particolare riferimento alla gestione documentale, alla comunicazione e all'analisi dei dati. Si prevedono workshop laboratoriali e laboratori sul campo, in cui i partecipanti sperimenteranno direttamente strumenti e applicazioni di IA in contesti reali, anche con il coinvolgimento degli studenti. Le attività includeranno simulazioni, casi studio e progettazione collaborativa di unità di apprendimento integrate con l'IA. È previsto un percorso specifico di formazione dei formatori, finalizzato alla diffusione delle competenze e alla sostenibilità dell'innovazione. Le attività saranno erogate in modalità blended (presenza e online sincro), con metodologie attive, collaborative e orientate alla pratica, garantendo il trasferimento immediato delle competenze nei contesti scolastici.

Art. 2 - I percorsi formativi per il personale scolastico.

Il progetto di formazione prevede l'attivazione dei seguenti percorsi:

- Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica.

I percorsi sono strutturati in moduli progressivi. Una prima fase introduttiva sarà dedicata ai fondamenti dell'intelligenza artificiale, con particolare attenzione ai principi di funzionamento, alle

opportunità e ai rischi, agli aspetti etici e alla tutela dei dati personali. Seguiranno moduli operativi focalizzati sull'uso di strumenti di IA per: la progettazione didattica e la creazione di contenuti digitali, la personalizzazione degli apprendimenti e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, l'organizzazione scolastica (gestione documentale, comunicazione, analisi dei dati). Saranno inoltre attivati workshop laboratoriali in cui i partecipanti sperimenteranno direttamente applicazioni di IA in scenari didattici reali, anche attraverso simulazioni e casi studio. Particolare attenzione sarà riservata alla progettazione di unità di apprendimento integrate con l'uso dell'IA. Il programma includerà anche un percorso specifico di formazione di formatori, finalizzato alla diffusione interna delle competenze acquisite e alla sostenibilità dell'innovazione. Le attività saranno erogate in **modalità blended** (presenza e online sincro), con metodologie attive, collaborative e orientate alla pratica, garantendo la partecipazione attiva dei corsisti e il trasferimento immediato delle competenze nel contesto scolastico.

- Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti.

I laboratori formativi sul campo sono progettati come ambienti di sperimentazione attiva, finalizzati all'integrazione concreta dell'intelligenza artificiale nelle pratiche didattiche quotidiane, con il coinvolgimento diretto degli studenti. Le attività saranno organizzate in cicli di incontri **in presenza**, durante i quali i docenti, affiancati da esperti, sperimenteranno l'utilizzo di applicazioni di IA in contesti reali di classe. I laboratori saranno strutturati per aree tematiche e discipline, con approccio interdisciplinare. In particolare, saranno sviluppati percorsi operativi su: utilizzo di strumenti di IA per la creazione di contenuti didattici (testi, immagini, quiz, simulazioni), progettazione di unità di apprendimento personalizzate e inclusive, con attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, uso dell'IA per la valutazione formativa e il monitoraggio dei progressi, applicazioni di IA nelle discipline STEM, linguistiche e umanistiche, sviluppo del pensiero critico degli studenti rispetto all'uso dell'IA.

Art. 3 – Figure richieste e tipologia di attività da svolgere.

a. Esperto formatore.

Per la conduzione delle attività formative è richiesta la figura di formatore con competenze sulle tematiche oggetto del progetto e con adeguate capacità di coinvolgimento dei corsisti. Le presentazioni teoriche dovranno essere sempre connesse ad attività pratiche di gruppo. Si attribuisce particolare importanza al monitoraggio in itinere dei percorsi di apprendimento e delle realizzazioni operative nella didattica con contatti continui corsisti-relatori ed efficaci attività di scaffolding. L'incarico di docente esperto prevede l'elaborazione della proposta formativa coerentemente alle tematiche sopra indicate, l'elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative, la partecipazione alle azioni di monitoraggio dei percorsi formativi, la consegna, a conclusione dell'incarico, di una relazione finale sull'attività svolta.

Si precisa che l'istituto conferirà incarichi solo per le effettive esigenze in base alle iscrizioni che perverranno tramite piattaforma ministeriale "Scuola Futura". Si fa presente, inoltre, che in caso di riduzione del 50 % dei partecipanti agli incontri successivi al primo, il contratto/incarico decade.

b. Tutor.

Il tutor ha la funzione di sostenere l'efficacia del gruppo dei docenti in formazione, favorire la partecipazione dei corsisti fornendo le indicazioni organizzative necessarie, gestire gli aspetti amministrativi (presenze, preparazione dei link per i webinar, ecc.). *L'incarico sarà assegnato esclusivamente a docenti interni all'istituto "Calvino".*

c. *Facilitatore degli interventi/referente.*

Il Facilitatore degli interventi rappresenta il referente di progetto, in possesso di adeguate competenze informatiche di livello C1, che coadiuva il dirigente scolastico nel coordinamento del progetto e nell'organizzazione delle attività formative, gestisce la piattaforma e.learning "Moodle" dell'istituto, opera nella piattaforma ministeriale "Scuola Futura". *L'incarico sarà assegnato esclusivamente a personale scolastico interno all'istituto "Calvino".*

Tutti gli incarichi prevedono ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle attività e per la partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo programmate dal Comitato tecnico-scientifico.

Art. 4 - *Requisiti per le candidature.*

Possono rispondere al presente avviso persone fisiche quali docenti universitari, dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche, DSGA, Assistenti Tecnici ed Amministrativi, collaboratori scolastici, Educatori, e, in subordine, personale scolastico non di ruolo ed esperti esterni all'amministrazione scolastica con comprovata esperienza di formatore per il personale docente sulle tematiche indicate al precedente art. 2.

Art. 5 – *Criteri di valutazione e selezione dei candidati e Commissione di valutazione.*

Le candidature saranno esaminate da un'apposita commissione che valuterà i titoli degli aspiranti.

A. *Ruolo di esperto.*

Per gli esperti si farà riferimento ai seguenti parametri:

- a. livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
- b. correlazione tra attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato e gli specifici obiettivi dell'attività formativa e di consulenza per i quali è richiesto l'intervento;
- c. precedenti esperienze professionali maturate nel settore oggetto dell'incarico;
- d. avere svolto attività di docenza in corsi formazione per i docenti su aree di pertinenza tematica, fino alla data del presente Avviso;
- e. avere partecipato a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca e da associazioni per attività di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline;
- f. avere pubblicato contributi su riviste specializzate (cartacee o digitali) in materia di innovazione ordinamentale, normativa e pedagogico-didattica.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR/MIM, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIM o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.

Non saranno, dunque, considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

L'elenco degli aspiranti all'incarico di esperto sarà compilato e graduato secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, in osservanza alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

Tabella di valutazione dei titoli	Punti
1. Esperto qualificato di università, istituzioni scolastiche, istituti/centri di ricerca pubblici e privati, fondazioni e associazioni di livello nazionale e/o internazionale con finalità scientifiche, culturali, professionali e sociali che svolge attività di formazione rivolta al personale delle istituzioni scolastiche (3 punti per ogni anno scolastico)	max 12 punti
2. Esperto qualificato che ha svolto attività di formazione per Poli Nazionali STEM/transizione digitale e FutureLabs – 3 punti per ogni anno scolastico	max 9 punti
3. Altri titoli pertinenti alle tematiche richieste – 2 punti per almeno tre incarichi svolti per ogni anno scolastico (si attribuisce il punteggio per ogni anno scolastico)	max 6 punti
4. Altri titoli valutabili a discrezione della commissione in base ai criteri a., b. e c. sopra indicati	max 3 punti
5. Pubblicazioni (due punti per ogni pubblicazione)	Max 4 punti
6. Proposta progetto formativo*	Max 6 punti

*criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 3
Metodologie didattiche	da 0 a 3

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato maggiore di età.

B. Ruolo di tutor

Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione on line, sincroni e asincroni rivolti al personale scolastico;
2. Esperienze in qualità di tutor per la formazione in presenza del personale scolastico;
3. Competenze digitali attestate da partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e altri titoli pertinenti.

L'elenco degli aspiranti all'incarico di tutor sarà compilato e graduato secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, in osservanza alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

Tabella di valutazione dei titoli	Punti
1. Tutor in corsi di formazione on line, sincroni e asincroni – 4 punti per ogni anno scolastico (minimo 2 esperienze di tutoraggio per anno scolastico)	max 20 punti
2. tutor per la formazione in presenza del personale scolastico: – 2 punto per ogni anno scolastico	max 10 punti
3. Competenze digitali attestate da partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e altri titoli pertinenti – 1 punto per ogni titolo (si considera un solo titolo per anno scolastico)	max 5 punti

N.B.: non saranno prese in considerazione istanze prive delle esperienze sopra indicate

C. Ruolo di facilitatore/referente del progetto

Il Facilitatore degli interventi/Referente ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del progetto, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e da tutti gli altri soggetti coinvolti nel progetto siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto. Inoltre, cura le azioni di pubblicizzazione delle attività.

Titoli richiesti:

- Avere svolto incarico di facilitatore/Referente in progetti PNRR;
- Avere esperienza nella gestione della piattaforma Scuola Futura;
- Avere svolto incarico di facilitatore o similari in progetti PON FSE/PO regione Sicilia
- Essere in possesso di adeguati titoli pertinenti e competenze digitali
- Avere svolto incarico di Animatore digitale e/o di Funzione Strumentale o altri incarichi equivalenti per l'area tecnologica
- Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete.

La Commissione di valutazione sarà composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 6 – Validità degli albi.

Gli albi hanno validità per il presente l'anno scolastico 2025/26 e per il successivo anno scolastico 2026/27 e, comunque, per l'intera durata del progetto.

Art. 7 - Inoltro della candidatura.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello allegato A, corredate dal Curriculum in formato europeo, di allegato B e/o da allegato C e da allegato D (solo per i candidati al ruolo di esperto) e dalla dichiarazione di inesistenza di conflitti, dovranno essere inviate al dirigente scolastico dell'I.C. "Italo Calvino" entro le **ore 12.00 di giovedì 28 maggio 2025** all'indirizzo PEO ctic89700g@istruzione.it con oggetto: "*Candidatura Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'IA nella scuola*".

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, anche digitalmente, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione da parte di esterni all'IC "Calvino" dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

N.B.: non potranno essere prese in considerazione le istanze prive di curriculum e/o di allegato B e/o C e D

Art. 8 - Compensi.

I compensi previsti sono i seguenti:

- per gli esperti/formatori € 122,00/ora lordo onnicomprensivo;
- per i tutor € 34,00/ora lordo onnicomprensivo;
- per il ruolo di facilitatore/referente € 19,25 lordo dipendente come da CCNL per attività funzionali.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del Ministero.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati.

Titolare del trattamento è l'Istituzione scolastica Italo Calvino, nella persona del Dirigente pro tempore Salvatore Impellizzeri, con sede in Catania, via Brindisi n. 11, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic89700g@pec.istruzione.it;

Responsabile della protezione dei dati.

il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com;

Base giuridica del trattamento.

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento.

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento.

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento.

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati.

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati.

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo.

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi.

I dati personali non saranno trasferiti verso Paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato.

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 – Responsabile del procedimento.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Serena Vadalà, in qualità di D.S.G.A. e-mail istituzionale ctic89700g@istruzione.it, numero di telefono 095330560.

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icscalvino.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 – Norme di rinvio.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali e si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente avviso, completo dell'Allegato A, B, C e D è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.edu.it sezione "Albo pretorio";
- alla sezione "Amministrazione trasparente".

Si allegano:

- Allegato A – Istanza
- Allegato B – autodichiarazione titoli esperto
- Allegato C – autodichiarazione titoli tutor
- Allegato D – Scheda progetto formatori
- Dichiarazione inesistenza conflitti di interesse.

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri
(Firmato digitalmente)