



Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121- 095338914 📠 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0000521 del 06/03/2017
B32 (Uscita)

Catania, 6 marzo 2017.

oggetto: Avviso pubblico per l'individuazione di esperti per la conduzione di attività formative rivolte ai docenti " figure di coordinamento del sostegno".

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n. 20230 dell'11/12/2015 con cui la Direzione Generale dell'USR Sicilia individua le Istituzioni Scolastiche quali Poli Formativi a carattere provinciale per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte ai docenti specializzati sul sostegno per la promozione di figure di coordinamento, ai sensi della Legge 107 art.1, comma 83;

PRESO ATTO che l'Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino" con sede a Catania e l'Istituto Professionale Statale Per I Servizi Alberghieri e Turistici "Rocco Chinnici" (I.P.S.S.A.T.) con sede a Nicolosi (CT), risultano essere stati individuati, ai sensi del detto decreto, scuole-polo per la realizzazione di specifici percorsi formativi per la provincia di Catania;

VISTA la nota del MIUR prot. n. 32839 del 3/11/2016 avente oggetto la "Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019";

VISTA la nota dell'USR Sicilia prot. n. 24467 del 14/11/2016;

PRESO ATTO che, ai sensi della sopracitata nota, "in via eccezionale per il corrente anno scolastico, e considerata la necessità di garantire l'avvio immediato della formazione per i docenti referenti coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione (II annualità) nell'a.s. 2016-2017 ed essendo il modello organizzativo territoriale, adottato a seguito della nota DGPER n. 37900 del 19/11/2015, già ampiamente consolidato sul territorio" riconferma le istituzioni scolastiche già individuate a livello regionale, e destinatarie dei fondi per l'anno 2015-2016, quali titolari della gestione amministrativo-contabile dei finanziamenti per il corrente a.s. 2016-2017;

VISTO il protocollo d'intesa stipulato in data 04/02/2016 tra l'Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri e Turistici "Rocco Chinnici" (I.P.S.S.A.T.) con sede a Nicolosi (CT) e l'Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino" con sede a Catania, ai sensi del DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59" e della L.107/2015 c. 70 - e dell'art. 15 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 che prevede che le amministrazioni pubbliche possano concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

ATTESA pertanto la necessità di concordare modalità attuative comuni nell'organizzazione dei percorsi di formazione per la provincia di Catania;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare esperti in possesso di specifiche competenze;

VISTO l'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001 il quale prevede che, per esigenze cui le Istituzioni scolastiche non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;

VISTA il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2017, approvato dal Consiglio di Istituto di questa scuola con delibera n. 4 del 13/12/2016;

VISTO il regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 9 del 16/02/2016;

VISTI i criteri individuati per l'individuazione degli esperti dai Dirigenti Scolastici delle due scuole Polo per la provincia di Catania nella riunione del 3/03/2017,

EMANA

il seguente avviso per la selezione di Esperti con pregressa esperienza nella formazione dei docenti per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte ai docenti specializzati sul sostegno per la promozione di figure di coordinamento, ai sensi della Legge 107 art.1, comma 83, per la realizzazione delle seguenti **attività formative per complessive n. 56 ore** rivolte al personale docente specializzato sulle tematiche inerenti *“La rilevazione della qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola: metodologie, indicatori e strumenti per valutare e monitorare i risultati degli apprendimenti e l'integrazione degli allievi con disabilità”*.

Possono **accedere all'incarico esperti** con comprovata esperienza di formatore per il personale docente in possesso di specifiche competenze sul tema oggetto della presente procedura di individuazione e in possesso dei seguenti requisiti:

<u>Titoli valutabili</u>	<u>Punteggi attribuiti (Max 70)</u>
1. Laurea Magistrale, o quadriennale vecchio ordinamento, pertinente con la specificità delle attività progettuali ¹	punti 2 + voto
2. Laurea Triennale pertinente con la specificità delle attività progettuali N.B.: <u>(si valuta solo un titolo)</u>	punti 1
3. Titoli accademici e professionali riconosciuti dall'Unione Europea, Ministero della Pubblica Istruzione, Regione Sicilia e da Enti di formazione regolarmente accreditati e certificati comprovanti la formazione nel settore specifico	punti 1 per ogni titolo (max 4)
4. Precedenti esperienze professionali quale formatore sui temi oggetto del corso (almeno tre corsi di almeno 10 ore per singolo anno scolastico)	punti 4 per ogni esperienza (max 20)
5. Precedenti esperienze in qualità di esperto formazione docenti individuato dalle federazioni delle Associazioni delle persone con disabilità	punti 4 per ogni esperienza (max 12)
6. Attività di docenza in qualità di esperto formatore nella scuola di specializzazione per il sostegno curata dalle università (SISSIS, TFA, ecc.)	punti 3 per ogni a.a. (max 9)
7. Attività di tutoraggio nella scuola di specializzazione per il sostegno curati dalle università (SISSIS, TFA, ecc.)	Punti 0,5 per ogni a.a. (max 2 punti)
8. Relatore in convegni e seminari sui temi della disabilità organizzati in ambito accademico, scolastico, associazionismo accreditato di rilevanza nazionale	Punti 2 per ogni esperienza (max 6)
9. Pubblicazioni	1 punto per

1

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

	pubblicazione (max 4)
10. Esperienza pregressa quale formatore nell'ambito della didattica inclusiva con l'ausilio delle TIC di almeno 10 ore	3 punti per ogni esperienza realizzata (max 6)
11. Competenze certificate di informatica, con valutazione finale, rilasciate o riconosciute a livello europeo (ECDL, EUROPASS ecc.)	punti 1

Breve descrizione dei moduli formativi:

Il percorso formativo è strutturato in due moduli formativi, suddivisi in due sottomoduli (percorsi A e B), finalizzati all'affinamento delle competenze del docente specializzato per:

- svolgere funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo e di supervisione professionale;
- gestire dinamiche relazionali e comunicative complesse (team, gruppi, ecc.);
- supportare la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio;
- ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche;
- facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione.

Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "ITALO CALVINO" via Brindisi n. 11 - CAP 95125 – Catania, **entro le ore 13.00 del 21 marzo 2017**:

- istanza in carta semplice come da modello allegato A;

- curriculum vitae et studiorum in formato europeo nel quale **devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegato B.**

L'istanza, con oggetto "*avviso pubblico di procedura comparativa finalizzata all'individuazione di esperti formatori per la promozione di figure di coordinamento del sostegno*", potrà essere presentata nei seguenti modi:

- **via e.mail certificata** con firma digitale all'indirizzo PEC **ctic89700g@pec.istruzione.it**

- **via e.mail** all'indirizzo di posta elettronica **ctic89700g@istruzione.it** (l'istanza sarà firmata successivamente al momento dell'accettazione);

- **via posta tradizionale** (non farà fede il timbro postale);

- **brevi manu** all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy; la presentazione della domanda comporterà l'automatico consenso al trattamento dei dati personali, per tutte le finalità inerenti il progetto. Non saranno prese in considerazione le istanze che giungeranno oltre il termine di scadenza. Farà fede quanto risultante dal timbro a data apposto dal competente Ufficio Protocollo dell'Istituto. Il bando sarà efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, ove si verificassero le condizioni di compatibilità e necessità, suddividerà l'incarico fra più esperti, sia sulla base delle diverse competenze specifiche richieste in rapporto ai diversi percorsi formativi che in considerazione della complessità organizzativa degli incontri (V. allegato C)

In presenza di più istanze, il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curricula, tenendo conto della griglia di valutazione sopra indicata.

In caso di parità di punteggio, avrà priorità il candidato più anziano di servizio.

Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà resa pubblica mediante esposizione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto. Tali graduatorie provvisorie relative ai candidati rimarranno affisse all'albo e pubblicate sul sito WEB

dell'Istituzione scolastica per quindici giorni consecutivi dalla data della loro pubblicazione nell'albo della scuola e dopo tale termine diverranno immediatamente esecutive. Tuttavia, entro tale termine, chiunque abbia interesse potrà proporre reclamo al Dirigente Scolastico, che si pronuncerà sul reclamo stesso nel termine di trenta giorni, decorso il quale l'atto diviene definitivo anche se non sono state assunte decisioni in merito. Gli atti divengono, altresì, definitivi a seguito della decisione sul reclamo. Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR di Catania o Ricorso straordinario al Capo dello Stato.

COMPENSI.

L'esperto selezionato stipulerà un contratto di collaborazione occasionale con la scuola per l'attività di docenza che sarà retribuita con un compenso orario lordo omnicomprensivo di €41,32 lordo omnicomprensivo per ogni ora di lezione (comprensive di assistenza on line per validazione materiali prodotti, partecipazione a forum, attività di verifica e valutazione, riunioni di coordinamento, ecc.). Tale importo è elevabile a €51,65 per docenti universitari.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIUR.

L'esperto individuato dovrà:

- presentare un piano di lavoro che espliciti scansione, gradualità e specificità degli interventi formativi
- svolgere l'attività formativa sugli argomenti indicati secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Coordinamento del Progetto.
- collaborare alle attività di monitoraggio e documentazione del processo formativo e collaborare alle iniziative di disseminazione dei risultati e dei prodotti nonché alle iniziative di disseminazione dei risultati e dei prodotti realizzati al termine delle attività formative.

L'esperto individuato, altresì, dovrà:

- cooperare con il Gruppo di Coordinamento del Progetto, con il tutor scolastico e le altre figure partecipanti al progetto, curando che l'attività rispetti la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- partecipare alle riunioni convocate dal Gruppo di coordinamento del progetto;
- documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- trasmettere tutte le informazioni relative all'andamento del progetto al referente, perché questi provveda alla documentazione da conservare agli atti;
- firmare il registro didattico e di presenza e curare vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, segnando l'orario d'inizio e fine dell'intervento.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sull'albo pretorio on line del sito istituzionale: www.icscalvino.gov.it

Il dirigente scolastico
F.to* Prof. Salvatore Impellizzeri

* Firmato digitalmente

Allegato A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'
SEDE

Oggetto: domanda di partecipazione all'avviso pubblico di procedura comparativa finalizzata al reclutamento di esperti formatori per la promozione di figure di coordinamento del sostegno, ai sensi della legge 107 art.1, comma 83.

__I_ sottoscritt__ _____ nat_ a _____ il ____ _____,
residente _____ cap. _____, telefono
_____ e-mail: _____ codice fiscale:
_____;

avendo preso visione del bando, di cui all'oggetto,

CHIEDE

di partecipare alla selezione di esperti formatori per la promozione di figure di coordinamento del sostegno, ai sensi della Legge 107 art.1, comma 83

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con l'incarico;
- di essere in possesso dei requisiti previsti dal bando per il quale concorre;
- di essere disponibile, in caso di attribuzione dell'incarico, a concertare le fasi operative di attuazione con il Gruppo di Direzione e Coordinamento della Scuola Polo per la Provincia di Catania –, attenendosi alle indicazioni e prescrizioni che saranno fornite da quest'ultimo per l'esecuzione dell'incarico

Allega alla presente:

- curriculum vitae redatto sul modello europeo.
- Allegato B

__I_ sottoscritt_ esprime il proprio consenso affinché le informazioni fornite ed acquisite dal titolare del trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, vengano utilizzate ai soli fini istituzionali.

Dichiara altresì di essere consapevole che, in caso di selezione, i dati personali potranno essere oggetto di diffusione da parte dell' Istituto, tramite pubblicazione sul sito web, in adempimento all'obbligo di legge previsto dall'art. 15 D.Lgs. 33/2013.

Data _____

FIRMA

Allegato B

l sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta con l'allegato A, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

<u>Titoli valutabili</u>	a cura del candidato	a cura del DS
1. Laurea Magistrale, o quadriennale vecchio ordinamento, pertinente con la specificità delle attività progettuali ²	_____	_____
2. Laurea Triennale pertinente con la specificità delle attività progettuali n.b.: (si valuta solo un titolo)	_____	_____
3. Titoli accademici e professionali riconosciuti dall'Unione Europea, Ministero della Pubblica Istruzione, Regione Sicilia e da Enti di formazione regolarmente accreditati e certificati comprovanti la formazione nel settore specifico	_____	_____
4. Precedenti esperienze professionali quale formatore sui temi oggetto del corso (almeno tre corsi di almeno 10 ore per singolo anno scolastico)	_____	_____
5. Precedenti esperienze in qualità di esperto formazione docenti individuato dalle federazioni delle Associazioni delle persone con disabilità	_____	_____
6. Attività di docenza in qualità di esperto formatore nella scuola di specializzazione per il sostegno curata dalle università (SISSIS, TFA, ecc.)	_____	_____
7. Attività di tutoraggio nella scuola di specializzazione per il sostegno curati dalle università (SISSIS, TFA, ecc.)	_____	_____
8. Relatore in convegni e seminari sui temi della disabilità organizzati in ambito accademico, scolastico, associazionismo accreditato di rilevanza nazionale	_____	_____
9. Pubblicazioni	_____	_____
10. Esperienza pregressa quale formatore nell'ambito della didattica inclusiva con l'ausilio delle TIC di almeno 10 ore	_____	_____
11. Competenze certificate di informatica, con valutazione finale, rilasciate o riconosciute a livello europeo (ECDL, EUROPASS ecc.)	_____	_____
TOTALE PUNTEGGIO	_____	_____

Data _____

FIRMA _____

2

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

Allegato C

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

Percorso formativo A (25 ore)

Lezione frontale n. 12 ore

Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 8 ore - (*I corsisti saranno suddivisi in due gruppi seguiti da due diversi formatori*)

Attività on line (5 ore): tramite piattaforma "Moodle" dedicata

1^ incontro

- ore 15.30/19.30: lezione frontale, *"Le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (2009)" - "La <<presa in carico>> dell'alunno disabile da parte di tutta la <<comunità educante>>: la corresponsabilità educativa, il ruolo delle figure specialistiche, il ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante".*

h.4

2^ incontro

- ore 15.30/17.30: lezione frontale, *"La leadership educativa per l'inclusione : come promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni".*

h.2

- ore 17.30/19.30: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *"come sostenere lo sviluppo di una cultura dell'inclusione nel mondo della scuola, in collaborazione con il terzo settore, le istituzioni locali e socio-sanitarie e altri attori del territorio per una piena assunzione dei progetti di vita degli allievi disabili".*

h.2

3^ incontro

- ore 9.00/11.00: lezione frontale, *"La relazione tra progettazione e metodologie didattiche curriculari e sviluppo di competenze acquisite in orario extrascolastico che concorrono positivamente alla realizzazione del progetto di vita per l'alunno disabile".*

h.2

- ore 11.00/13.00: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *"Metodologie e strumenti per favorire l'integrazione tra attività curriculari ed extracurriculari"*

h.2

Pausa pranzo ore 13.00/14.00

- ore 14.00/16.00": lezione frontale, *"ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta: il sostegno <<diffuso>> e il progetto di vita"*

h.2

- ore 16.00/18.00: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *"La progettazione degli interventi formativi per l'inclusione: il cooperative teaching".*

h.2

4^ incontro

- ore 15.30/17.30: lezione frontale, *"Come produrre risorse didattiche per gli insegnanti, in collaborazione con università, centri di ricerca e associazioni".*

h.2

- ore 17.30/19.30: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica *“Progettare, realizzare, valutare percorsi didattici appropriati e integrati, anche in collaborazione con altri soggetti che appartengono alla comunità educante del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica”* .

h.2

Attività on line (5 ore): tramite piattaforma “Moodle” dedicata

Percorso formativo B (25 ore)

Lezione frontale n. 12 ore

Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 8 ore *(I corsisti saranno suddivisi in due gruppi seguiti da due diversi formatori)*

Attività on line (5 ore): tramite piattaforma “Moodle” dedicata

1^ incontro

- ore 15.30/19.30: lezione frontale, *“Il livello di inclusività della scuola: modelli e metodi”* - *“La definizione di indicatori di qualità per misurare la capacità di inclusione della scuola”*.

h.4

2^ incontro

- ore 9.00/11.00: lezione frontale *“Come realizzare elevati standard di qualità nell’inclusione”*.

h.2

- ore 11.00/13.00: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“Metodologie e strumenti per l’autovalutazione, la valutazione e il miglioramento dell’inclusione nell’istituto”*.

h.2

Pausa pranzo ore 13.00/14.00

- ore 14.00/16.00: lezione frontale, *La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità”*.

h.2

- ore 16.00/18.00: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“l’analisi dei dati, la verifica di impatto, gli esiti a distanza: costruiamo un modello di collaborazione e cooperazione dei team docenti”*. **h.2**

3^ incontro

- ore 15.30/17.30: lezione frontale, *“La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze degli alunni con disabilità”*.

h.2

- ore 17.30/19.30: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“Metodologie e strumenti di verifica; la valutazione degli apprendimenti funzionali all’autonomia e al progetto di vita per l’alunno disabile”*

h.2

4^ incontro

- ore 15.30/17.30: lezione frontale, *“La progettazione di ambienti inclusivi e l’uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi”*.

h.2

- ore 17.30/19.30: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“La progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie didattiche collaborative”*.

h.2

