**Allegato C**

**ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA’ FORMATIVE**

**Percorso formativo A (25 ore)**

**Lezione frontale n. 12 ore**

**Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 8 ore -** (*I corsisti saranno suddivisi in due gruppi seguiti da due diversi formatori*)

Attività on line (5 ore): tramite piattaforma “Moodle” dedicata

**1^ incontro**

- ore 15.30/19.30: lezione frontale, *“Le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità (2009)”- “La <<****presa in carico>>*** *dell’alunno disabile**da parte di tutta la* ***<<comunità educante>>****: la corresponsabilità educativa, il ruolo delle figure specialistiche, il ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla “comunità educante”.* **h.4**

**2^ incontro**

- ore 15.30/17.30: lezione frontale, “*La leadership educativa per l’inclusione : come promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni”*. **h.2**

- ore 17.30/19.30: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“come sostenere lo sviluppo di una cultura dell’inclusione nel mondo della scuola, in collaborazione con il terzo settore, le istituzioni locali e socio-sanitarie e altri attori del territorio per una piena assunzione dei*

*progetti di vita degli allievi disabili”.*

**h.2**

**3^ incontro**

- ore 9.00/11.00: lezione frontale, *“La relazione tra progettazione e metodologie didattiche curriculari e sviluppo di competenze acquisite in orario extrascolastico che concorrono positivamente alla realizzazione del progetto di vita per l’alunno disabile”.* **h.2**

- ore 11.00/13.00: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“Metodologie e strumenti per favorire l’integrazione tra attività curricolari ed extracurriculari”* **h.2**

Pausa pranzo ore 13.00/14.00

- ore 14.00/16.00”: lezione frontale, *“ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta: il sostegno <<diffuso>> e il progetto di vita”* **h.2**

- ore 16.00/18.00: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“La progettazione degli inter­venti formativi per l’inclusione: il* ***cooperative teaching****”.* **h.2**

**4^ incontro**

- ore 15.30/17.30: lezione frontale, *“Come produrre risorse didattiche per gli insegnanti, in collaborazione con università, centri di ricerca e associazioni”.* **h.2**

- ore 17.30/19.30: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica *“Progettare, realizzare, valutare percorsi didattici appropriati e integrati, anche in collaborazione con altri soggetti che appartengono alla comunità educante del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica”* . **h.2**

Attività on line (5 ore): tramite piattaforma “Moodle” dedicata

**Percorso formativo B (25 ore)**

**Lezione frontale n. 12 ore**

**Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 8 ore** (*I corsisti saranno suddivisi in due gruppi seguiti da due diversi formatori*)

Attività on line (5 ore): tramite piattaforma “Moodle” dedicata

**1^ incontro**

- ore 15.30/19.30: lezione frontale*, “Il livello di inclusività della scuola: modelli e metodi” -* *“La definizione di indicatori di qualità per misurare la capacità di inclusione della scuola”.* **h.4**

**2^ incontro**

- ore 9.00/11.00: lezione frontale *“Come realizzare elevati standard di qualità nell’inclusione”.* **h.2**

- ore 11.00/13.00: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, “*Metodologie e strumenti per l’autovalutazione, la valutazione e il miglioramento dell’inclusione nell’istituto”.* **h.2**

Pausa pranzo ore 13.00/14.00

- ore 14.00/16.00: lezione frontale, *La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità”.* **h.2**

- ore 16.00/18.00: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“l’analisi dei dati, la verifica di impatto, gli esiti a distanza: costruiamo un modello di collaborazione e cooperazione dei team docenti”.* **h.2**

**3^ incontro**

- ore 15.30/17.30: lezione frontale, *“La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze degli alunni con disabilità”.* **h.2**

- ore 17.30/19.30: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“Metodologie e strumenti di verifica; la valutazione degli apprendimenti funzionali all’autonomia e al progetto di vita per l’alunno disabile”* **h.2**

**4^ incontro**

- ore 15.30/17.30: lezione frontale, *“La progettazione di ambienti inclusivi e l’uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi”.*  **h.2**

- ore 17.30/19.30: attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica, *“La progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie didattiche collaborative”.* **h.2**