



## NATALE

### Il Natale nella nostra scuola

Noi alunni del plesso di via Quartararo, in occasione del Santo Natale, ogni anno adorniamo la nostra scuola con decorazioni natalizie creati da noi utilizzando anche materiale riciclato. Quest'anno oltre a costruire il presepe e l'albero di natale, abbiamo arricchito la nostra scuola con dei festoni formati da lunghe strisce di carta di vari colori e i mandala, disegni composti dall'associazione di diverse figure geometriche.

Il Natale però non è solo abbellire la scuola, è accogliere soprattutto l'altro ed essere generosi, altruisti e con questa finalità, infatti, ogni anno nella nostra scuola si organizza il mercatino della solidarietà.

I nostri genitori si preoccupano di preparare un dolce o un oggetto che sarà poi messo in vendita e il ricavato è devoluto una parte in beneficenza e una parte per le esigenze della scuola .

**Classi 5^A - 5^B**



### Poesie, filastrocche...

#### LA NOTTE DI NATALE

Una slitta sta correndo  
fra le stelle del firmamento.  
Guarda sotto il caminetto,  
c'è per te un pacchetto..  
L'ha portato Babbo Natale  
perché è la notte di Natale.  
Nella grotta è nato un bambino

che è scaldato da un bue  
e un asinello.  
Bimbo corri, vieni da me  
che stiamo in compagnia.  
**Classe 4^ A**



### Sommario

<b>Poesie, filastrocche...</b>	<b>2</b>
<b>I Diritti dei bambini</b>	<b>2</b>
<b>La buona merenda a scuola</b>	<b>2</b>
<b>Mostra Antologica Jean Calogero</b>	<b>3</b>
<b>Le disavventure del Signor Bonaventura</b>	<b>3</b>
<b>Il Mandala</b>	<b>3</b>
<b>Riciclare l'ambiente</b>	<b>4</b>
<b>Riciclaggio</b>	<b>4</b>
<b>Perché è importante il riciclaggio dei rifiuti?</b>	<b>4</b>

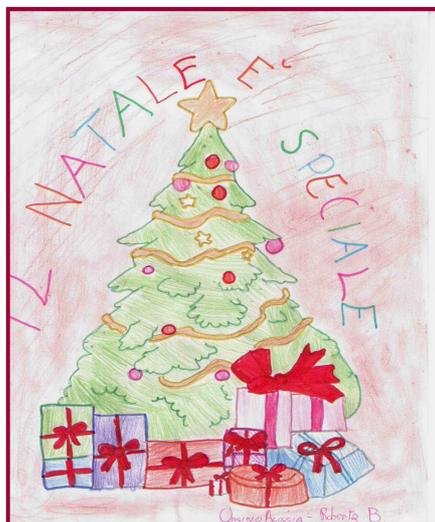


## Poesie, filastrocche...

### IL NATALE

Il Natale è pace e allegria  
 porta gioia e amore  
 nei nostri cuori.  
 Alla famiglia più generosa  
 porta tante cose  
 porta suoni e amicizia  
 Non sarà un mese di pigrizia!  
 Babbo Natale porta doni ai bam-  
 bini più buoni.  
 Oggi nasce un bambino speciale  
 perché arriva il Natale  
 Si fanno il presepe e l'albero di  
 Natale  
 per creare un clima speciale.

Classe 4<sup>a</sup> A



### Il natale è pace

L'allegria, la felicità  
 quanto amore in questa città:  
 addobbi, regali, angeli con le  
 ali.

In questo giorno pieno di pace!  
 È il giorno più bello che a me  
 piace!

Con la nascita di un bambino  
 speciale,  
 arriva anche Babbo Natale.  
 Amore, allegria  
 stiamo tutti in compagnia.  
 Il Natale porta voci, canzoni  
 amore, allegria e festoni.

Classe 4<sup>a</sup> A

## Costituzione e Cittadinanza

### "Scopriamo i nostri diritti"

Tutti ogni anno ci ammaliamo e  
 abbiamo bisogno dei medici e  
 delle medicine.

Quando accade, la mamma chia-  
 ma il dottore che visita e da la  
 cura.

Dobbiamo prendere lo sciroppo e  
 spesso facciamo i capricci, senza  
 pensare che nel mondo ci sono  
 bambini che non possono essere  
 curati perché non ci sono le me-

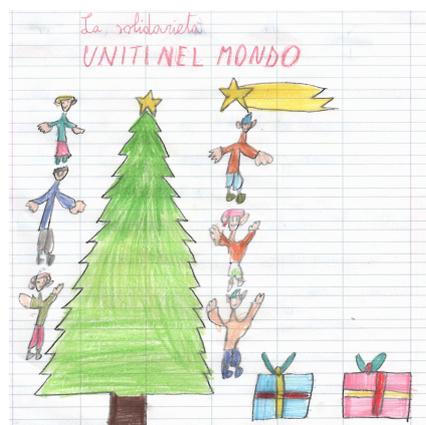
dicine.

Ma "tutti i bambini del mondo  
 hanno diritto ad essere protetti,  
 istruiti e assistiti".

Classi 2<sup>a</sup> A- 2<sup>a</sup> B

Acquistando un biglietto  
 augurale abbiamo voluto  
 donare un sorriso ai  
 nostri fratellini.

### Solidarietà



## Educazione Alimentare

### LA BUONA MERENDA A SCUOLA

Noi bambini delle classi 2A e 2B  
 del plesso di via Quartararo siamo  
 contenti di partecipare al progetto  
 di scienze, di educazione alimen-  
 tare: "La buona merenda della  
 scuola".

Abbiamo capito che è bello e giu-  
 sto mangiare in modo sano e sen-  
 za fare i capricci con mamma e  
 papà; così cresciamo meglio!  
 Per questo a scuola per lo spunti-  
 no, seguiamo il "menù"

per l'intera settimana.

**Lunedì:** dolce fatto in casa.

**Martedì:** frutta fresca di stagione.

**Mercoledì:** panino imbottito.

**Giovedì:** yogurt.

**Venerdì:** pane e cioccolata (da  
alternare) pane e marmellata.

Noi pensiamo che è bello man-  
 giare e assaggiare tutto e che  
 non si lascia niente perché il cibo  
 è stato creato da Dio - dice Si-  
 mona - così cresciamo meglio!

CLASSI 2<sup>a</sup> A - 2<sup>a</sup> B



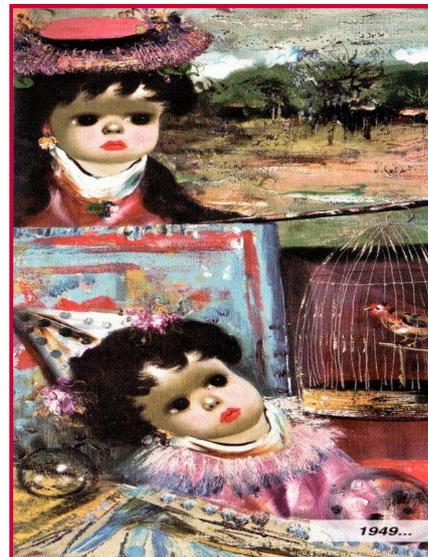


## *Mostra Antologica Jean Calogero*

Il 2 Dicembre 2010, alle ore 9.00 siamo partiti per raggiungere il centro fieristico delle "ciminiere" insieme alla 1<sup>a</sup> C. La mostra era su tre piani, al secondo piano abbiamo assistito ad un video che raccontava di Jean Calogero ed erano in mostra i quadri del periodo giovanile, al primo piano quelli della maturità e al piano terra gli ultimi, prima della morte. I temi che si ripetevano erano: le gabbie, le uova, le maschere, i monumenti, i barocchi e i colori sono abbastanza vivaci. La prof.ssa Mignemi ci ha

spiegato come dovevamo interpretare quei quadri. Sono rimasto veramente impressionato dalla bravura. Dopo lo spuntino, abbiamo visto il museo delle radio d'epoca. Ho scoperto tante cose: quelle radio erano bellissime, successivamente abbiamo visitato la mostra delle cartine antiche della Sicilia del 1400 al 1700. Abbiamo fatto delle scoperte interessanti... la Sicilia non era rappresentata come oggi. Bellissima giornata, peccato, dopo siamo tornati a scuola.

**CLASSE 1<sup>A</sup>**



## *Rappresentazione Teatrale "Le disavventure del Signor Bonaventura"*

Una mattina tanto attesa... giorno 25 Novembre, siamo andati al teatro Ambasciatori per assistere allo spettacolo: "Le disavventure del Signor Bonaventura"; con la nostra classe è venuta anche la 1<sup>a</sup> C.

Lo spettacolo è stato magnifico, tutto in rima.

Il protagonista era il signor BONAVENTURA, vestito in un modo

ridicolo e padrone di un bassotto, suo fedele compagno. Lo spettacolo era molto simile ad un music hall.

Gli attori cantavano, ballavano e ridevano.

Il signor BONAVENTURA ha dovuto affrontare molta disavventure, ma alla fine viene premiato con un assegno di un milione.

E' tutti furono felici e contenti.

Ci siamo veramente divertiti ridendo delle sue disgrazie. Al termine siamo tornati sul pullman, e poi a scuola, felici di aver trascorso una bella mattinata.

**CLASSE 1<sup>A</sup>**



## *MANDALA*

### *Il mandala*

Il mandala come tutti sappiamo è tondo e molto colorato. Ma nessuno sa che in "sanscrito" vuol dire centro o cerchio. Verso la fine del Medio Evo il mandala veniva usato per decorare le chiese e le cappelle, in Cina, in Giappone e in Tibet il mandala rappresenta il silenzio come un labirinto

colorato. Il mandala in Sicilia, quest'anno, è molto utilizzato, infatti molti vestiti sono decorati con cerchi colorati. Noi alunni della scuola "G. D'Annunzio-Don Milani", abbiamo pensato di decorare i corridoi della nostra scuola con i mandala natalizi.

Questa iniziativa è partita dalle seconde e si è allargata a tutta la scuola. A noi quest'iniziativa è

piaciuta molto e speriamo di rifarla.

**CLASSE 5<sup>A</sup>**





## Educazione Ambientale

### RICICLARE L'AMBIENTE

La terra è la nostra casa, quindi dobbiamo salvaguardarla e proteggerla. In tutta Italia ci sono grossi problemi che riguardano la spazzatura; non si sa più dove scaricarla. Per questo dovremmo fare la raccolta differenziata così potremmo riciclare ogni cosa. La raccolta differenziata serve per aiutare l'ambiente, anche noi potremmo prenderci delle malattie. Possono essere riciclate materie prime o materie di scarto. Se in ogni città si praticasse la raccolta differenziata, meno rifiuti andrebbero in discarica o all'inceneritore.

Non si formerebbero questi cumuli di spazzatura. Si possono riciclare: il vetro, la plastica, la carta, alluminio e altro.

**Anche noi bambini possiamo proteggere il mondo facendo la raccolta differenziata e riutilizzando i rifiuti.**

**CLASSE 5^ B**

**TUTTI UNITI A DIFESA DELL'AMBIENTE  
RICICLIAMO SE IL MONDO AMIAMO!**

### Perché è importante il riciclaggio dei rifiuti?

A casa, a scuola, in televisione si parla spesso del problema dei rifiuti, della raccolta differenziata e del riciclaggio. In Italia produciamo una grande quantità di rifiuti per soddisfare i nostri bisogni. Quello dello smaltimento dei rifiuti è un problema molto serio e ognuno di noi ha il dovere di fare qualcosa per la difesa dell'ambiente. Ognuno di noi "produce," in media, più di un chilo di rifiuti al giorno biodegradabile cioè che possono decomporre per azione dei batteri presenti nell'ambiente, quando si trasformano in scarti (per esempio la buccia della frutta o i resti di cibo in generale) vengono smaltiti abbastanza facilmente grazie a processi naturali, e non provocano danni duraturi all'ambiente. Il problema più se-

rio è costituito dalla grande quantità di rifiuti non biodegradabili per i quali è stata elaborata una strategia di smaltimento chiamato riciclaggio. Dal punto di vista ecologico, questo sistema di smaltimento, ormai è diventato insufficiente, se buttiamo negli appositi cassonetti la carta, il vetro e la plastica che usiamo ogni giorno possiamo riciclarli e riutilizzarli sotto forma di altro materiale.

**Anche a scuola noi alunni dobbiamo impegnarci a fare la raccolta differenziata perché è da noi bambini che deve partire il messaggio di tutela dell'ambiente.**

**CLASSE 5^ B**

### RICICLAGGIO

Il riciclaggio dei rifiuti è importante perché si inquina meno l'ambiente e l'aria, si abbattano meno alberi. La parola "riciclaggio" significa riutilizzare una cosa, metterla di nuovo in circolo. Molte persone non fanno la raccolta differenziata dei rifiuti; possiamo vedere come alcuni mari sono inquinati con il petrolio, animali morti e sporcizia. Le navi scaricano in mare il petrolio che causa danno al nostro ambiente. Riciclando l'organico, si può fare un concime naturale invece di quello chimico. **Riciclando si risparmia energia.**

**Classe 5^ B**

#### STAFF DI REDAZIONE

Arena Marika  
Bruno Desirè  
Chandprakash Ramful  
Iudica Marica  
Messina Simona  
Panebianco Vittoria  
Petralti Federico  
Putrino Francesca  
Sapienza Elena  
Seedeehul Simona  
Seedeehul Valentina  
Sciuto Pierluigi  
Urzi Luca  
Urzi Marika

**BUON NATALE**