**VERBALE**

**GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA (GLO)**

**( Cancellare le parti che non interessano e le persone assenti -**

 **scrivere in grassetto nome dell’alunno e sezione)**

Il giorno del mese di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore\_\_\_\_\_ nei locali dell’Istituto Comprensivo “Italo Calvino” di via in Catania ovvero in modalità telematica sincrona tramite piattaforma “Meet”, si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione scolastica (GLO) per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante nel presente anno scolastico la classe\_\_\_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_ di scuola infanzia/primaria/secondaria di 1° grado

Sono presenti alla riunione

* il dirigente scolastico, che presiede, o un suo delegato ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i seguenti docenti del team contitolari di scuola dell’infanzia / primaria:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i seguenti docenti del consiglio di classe di scuola secondaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’insegnante specializzato per il sostegno didattico contitolare della classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i/l genitori/e dell’alunno con disabilità, o da chi esercita la responsabilità genitoriale:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* il/i rappresentante/i dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) dell'Azienda Sanitaria Locale (ASL) di residenza dell'alunno con disabilità: dott.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’assistente all’autonomia ed alla comunicazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* terapisti O.D.A.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’esperto indicato dalla famiglia dott.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in quanto preventivamente autorizzato dal dirigente scolastico, a titolo consultivo e non decisionale;
* l’assistente specialistico sig. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , a titolo non decisionale;
* eventuali altre figure (specificare a che titolo).

Il GLO si riunisce per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del PEI e prima sottoscrizione per l’a.s. 2023/2024
2. Approvazione P.D.F.

Il docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presenta il bambino/a (per l’infanzia), l’alunno/a (per la scuola primaria e secondaria di I grado), ne descrive le caratteristiche e i punti di forza, in ordine alle quattro dimensioni nelle quali si sviluppa l'attività della persona, condivide la progettazione degli interventi educativi e didattici, gli strumenti, le strategie e le metodologie necessarie per garantire il diritto allo studio e all’inclusione scolastica del bambino/a (per l’infanzia), dell’alunno/a (per la scuola primaria e secondaria di I grado)per il quale si prevede la stesura Piano Educativo Individualizzato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si registrano i seguenti interventi (indicare in sintesi gli interventi dei presenti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Concluso il confronto, si procede alla compilazione del PEI per l’a.s. 2023/24 che è approvato dal GLO all’unanimità dei presenti ovvero a maggioranza (in questo caso registrare chi è contrario specificandone la motivazione).

Copia del PEI approvato

Si allega al presente verbale, PEI approvato in via di prima sottoscrizione come parte integrante dello stesso.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_

Data\_\_/\_\_/\_\_\_

 Il presidente Il segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_