|  |  |
| --- | --- |
| I.C.S. “Italo Calvino” - via Brindisi, 11 - Catania (CT) | **2025/26** |

**VERBALE INTERMEDIO**

**DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA (GLO).**

**( Cancellare le parti che non interessano e le persone assenti -**

 **scrivere in grassetto nome dell’alunno e sezione)**

Il giorno del mese di dell’anno, alle ore\_\_\_\_\_ in modalità telematica sincrona tramite piattaforma “Meet”, si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione Scolastica (GLO) per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante nel presente anno scolastico la sez.\_\_\_\_\_\_ di scuola infanzia/primaria/secondaria di 1° grado

Sono presenti alla riunione

* il dirigente scolastico, che presiede, o il suo delegato ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i seguenti docenti del team contitolari di scuola dell’infanzia / primaria:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i seguenti docenti del consiglio di classe di scuola secondaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’insegnante specializzato per il sostegno didattico contitolare della classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i/l genitori/e dell’alunno con disabilità, o da chi esercita la responsabilità genitoriale:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* il/i rappresentante/i dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) dell'Azienda Sanitaria Locale (ASL) di residenza dell'alunno con disabilità: dott.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’assistente all’autonomia ed alla comunicazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’esperto indicato dalla famiglia dott.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* l’assistente specialistico sig. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* eventuali altre figure (specificare a che titolo).

Il GLO si riunisce per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Verifica intermedia del PEI per l’a.s. 2025/26;
2. Approvazione Profilo Dinamico Funzionale PDF; (EVENTUALE solo per le nuove certificazioni )
3. Varie ed eventuali.

Il docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_presenta la relazione intermedia relativa al lavoro svolto in sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si registrano i seguenti interventi (indicare in sintesi gli interventi dei presenti) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conclusa la discussione propedeutica, si procede all’inserimenti dei punti oggetto di eventuale “Revisione a seguito di Verifica intermedia” nelle sezioni 5-8 del PEI per l’a.s. 2025/26 approvati dal GLO all’unanimità dei presenti ovvero a maggioranza (in questo caso registrare chi è contrario specificandone la motivazione).

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_

Il presidente Il segretario