

Piano Triennale per la formazione docenti

Ambito 9 – provincia di Catania

CATALOGO UU.FF. a.s. 2018-19

U.F. N. 1- Autonomia didattica e organizzativa

U.F. N. 2 - L'Italiano Lingua Madre

U.F. N. 3 - La matematica

U.F. N. 4 - La grammatica valenziale nell'insegnamento-apprendimento dell'italiano.

U.F. N. 5 - A scuola con il metodo analogico strumenti per volare nella scuola dell'infanzia e primaria

U.F. N. 6 - Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: insegnare, comunicare e valutare con il digitale.

U.F. N. 7 - Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento livello avanzato – “Digital storytelling”

U.F. N. 8 - La qualità dell'inclusione il progetto di vita

U.F. N. 9 - La metodologia CLIL per l'insegnamento delle discipline non linguistiche

U.F. N. 10 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

U.F. N. 11 - Alternanza Scuola Lavoro

U.F. N. 12 - RAV, PDM, PTOF, Rendicontazione sociale, strumenti efficaci per il miglioramento

U.F. N. 13 - La comunicazione degli alunni non verbali metodi e strategie per l'inclusione

U.F. N. 14 - RAV Infanzia e qualità del contesto scolastico

U.F. N. 15 - La nuova sfida dell'orientamento nella scuola

U.F. N. 16 - Metodologie e tecniche per una didattica inclusiva

U.F. N. 17 - Le relazioni educative e la comunicazione in contesto scolastico

U.F. N. 18 - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

U.F. N. 19 - La flipped classroom

U.F. N. 20 - La scuola all'aperto e la scuola senza zaino

U.F. N. 21 - Il metodo Montessori, dal Rwanda un'esperienza di scuola innovativa

U.F. N. 22 - Il Debate e il Service Learning

U.F. N. 23 - La valutazione per competenze metodologie e strumenti di verifica e valutazione.

U.F. N. 24 - I Disturbi Specifici di Apprendimento, come progettare di PDP e quali strumenti compensativi e misure dispensative

U.F. N. 25 - I disturbi di apprendimento e i disturbi del linguaggio nell'infanzia

U.F. N. 26 - Il metodo Baldi per i DSA

U.F. N. 27 - Corso di Lingua Inglese

U.F. N. 28 - Corso di Lingua Francese

U.F. N. 29 - Corso di Lingua Spagnola

U.F. N. 30 - L'Opera di Fabrizio De André, un'opportunità per innovare la didattica sui temi della cittadinanza attiva