

LA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

A.S. 2019/2020

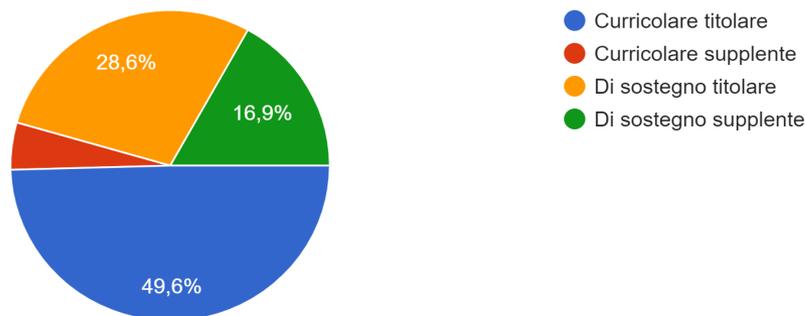
Indagine esplorativa sull'applicazione della didattica a distanza (DAD) durante l'emergenza Covid-19 nei confronti degli alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 (alunni Bes ai sensi del D.M. del 27 dicembre 2013).

Compilazione del questionario a cura dei docenti sia curricolari che di sostegno.

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

1) Qualifica docente:

2.798 risposte



Totale risposte docenti 2.798:

49,6% = 1.387 docenti titolari curricolari

4,9% = 137 supplenti curricolari

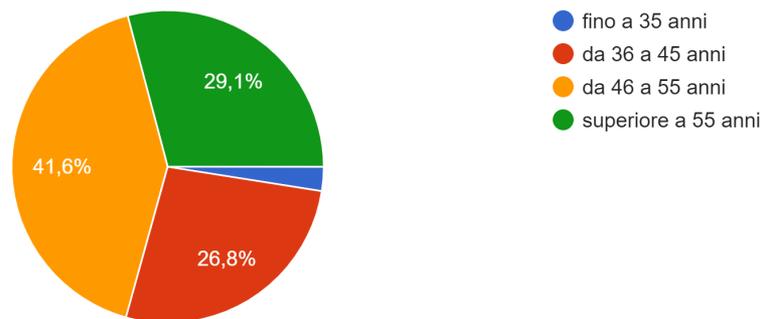
28,6% = 801 docenti titolari sostegno

16,9% = 473 docenti supplenti sostegno

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

2) Fascia di età del docente:

2.798 risposte



Totale risposte docenti 2.798:

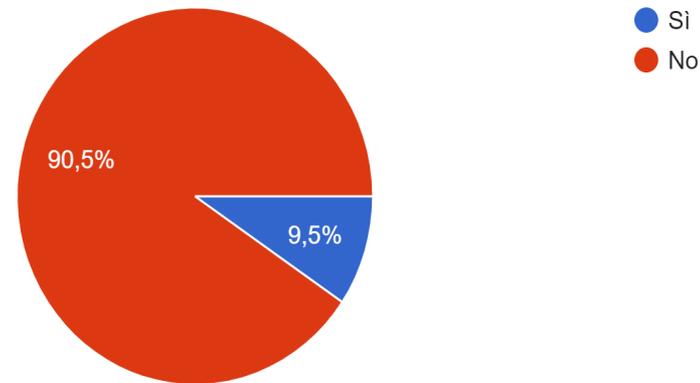
2,5% = 70 docenti di età fino a 35 anni

26,8% = 750 docenti di età da 36 a 45 anni

41,6% = 1163 docenti di età da 46 a 55 anni

29,1% = 815 docenti di età superiore a 55 anni

**MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
A.S. 2019/2020**

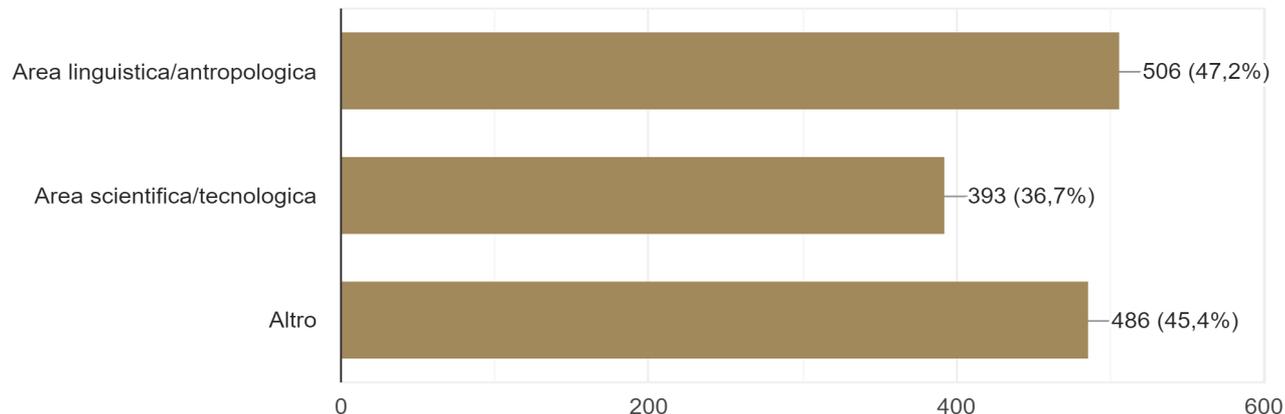


Totale risposte docenti 2.798:
254 docenti di scuola d'infanzia

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

4) Se docente nella scuola primaria, indica l'ambito di insegnamento (puoi indicare più di una risposta):

1.071 risposte

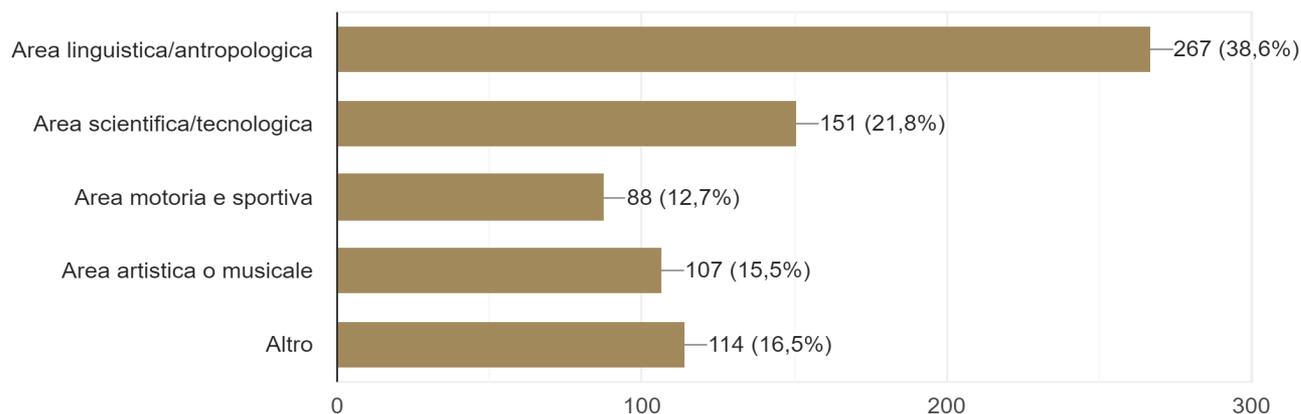


Totale risposte docenti 2.798:
1071 docenti di scuola primaria

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

5) Se docente nella scuola secondaria di I grado, indica l'ambito di insegnamento:

692 risposte

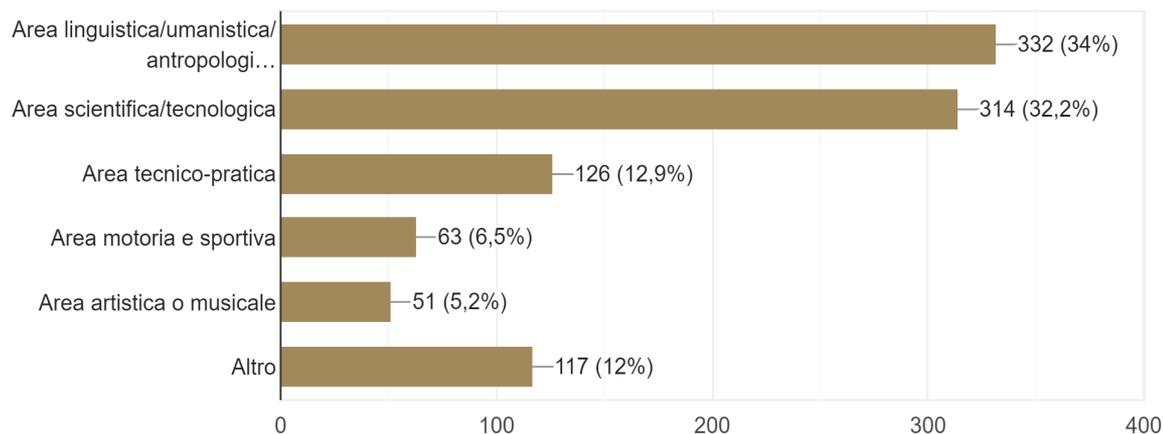


Totale risposte docenti 2.798:
692 docenti di scuola secondaria di I grado

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

6) Se docente nella scuola secondaria di II grado, indica l'ambito di insegnamento:

976 risposte

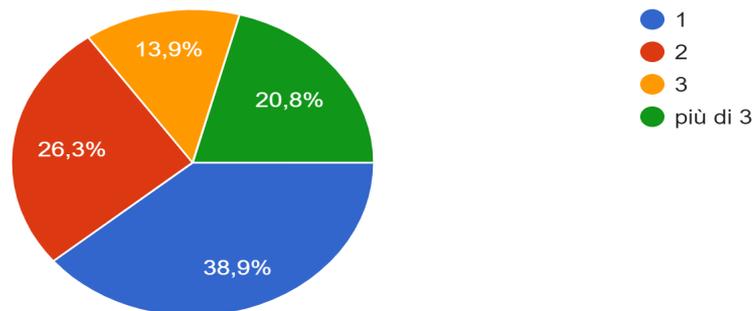


Totale risposte docenti 2.798:
976 docenti di scuola secondaria di II grado

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

7) Quanti alunni certificati ai sensi della L. 104/92 sono inseriti nella tua/e classe/i?

2.798 risposte



Totale risposte docenti 2.798:

38,9% = 1.089 docenti con 1 alunno per classe

26,3% = 736 docenti con 2 alunni per classe

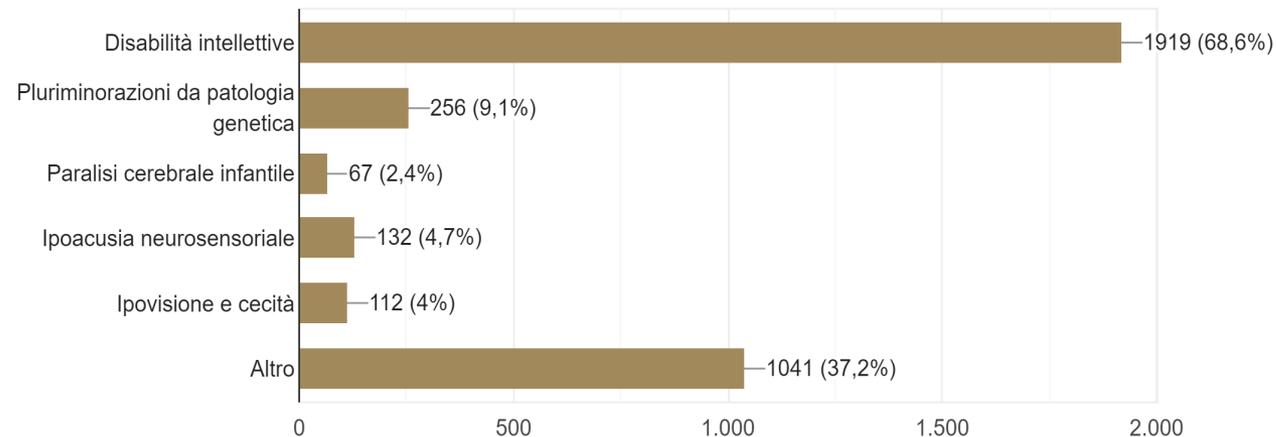
13,9% = 390 docenti con 3 alunni per classe

20,8% = 583 docenti con più di 3 alunni per classe

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

8) Seleziona le tipologie di disabilità degli alunni presenti nella tua/e classe/i:

2.798 risposte



Totale risposte docenti 2.798:

68,6% = 1.919 alunni con disabilità intellettive

9,1% = 256 alunni con pluriminorazioni da patologia genetica

2,4% = 67 alunni con paralisi cerebrale infantile

4,7% = 132 alunni con ipoacusia neurosensoriale

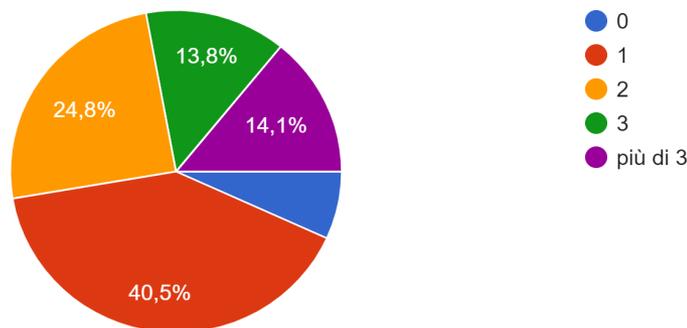
4% = 112 alunni con ipovisione e cecità

37,2% = 104 alunni con altre disabilità

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

9) Dall'inizio della sospensione delle attività didattiche in presenza, a seguito del DPCM del 4 marzo 2020 e del DPCM dell'8 marzo 2020, quanti al.../e classe/i è stato possibile seguire con la DAD?

2.798 risposte



Totale risposte docenti 2.798:

6,8% = 190 docenti affermano: 0 alunni con disabilità seguiti con la DAD

40,5% = 1.134 docenti affermano: 1 alunno con disabilità seguiti con la DAD

24,8% = 693 docenti affermano: 2 alunni con disabilità seguiti con la DAD

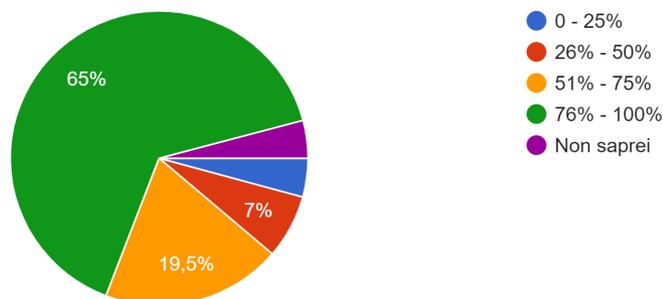
13,8% = 386 docenti affermano: 3 alunni con disabilità seguiti con la DAD

14,1% = 395 docenti affermano: più di 3 alunni con disabilità seguiti con la
DAD

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

10) Quale percentuale di tutti alunni della tua/e classe/i sta regolarmente usufruendo delle attività didattiche a distanza (sia in modalità sincrona che in modalità asincrona)?

2.798 risposte



Totale risposte docenti 2.798:

4,3% = 119 docenti affermano: 0-25% alunni della classe seguiti con la DAD

7% = 196 docenti affermano: 26%-50% alunni della classe seguiti con la DAD

19,5% = 547 docenti affermano: 51%-75% alunni della classe seguiti con la DAD

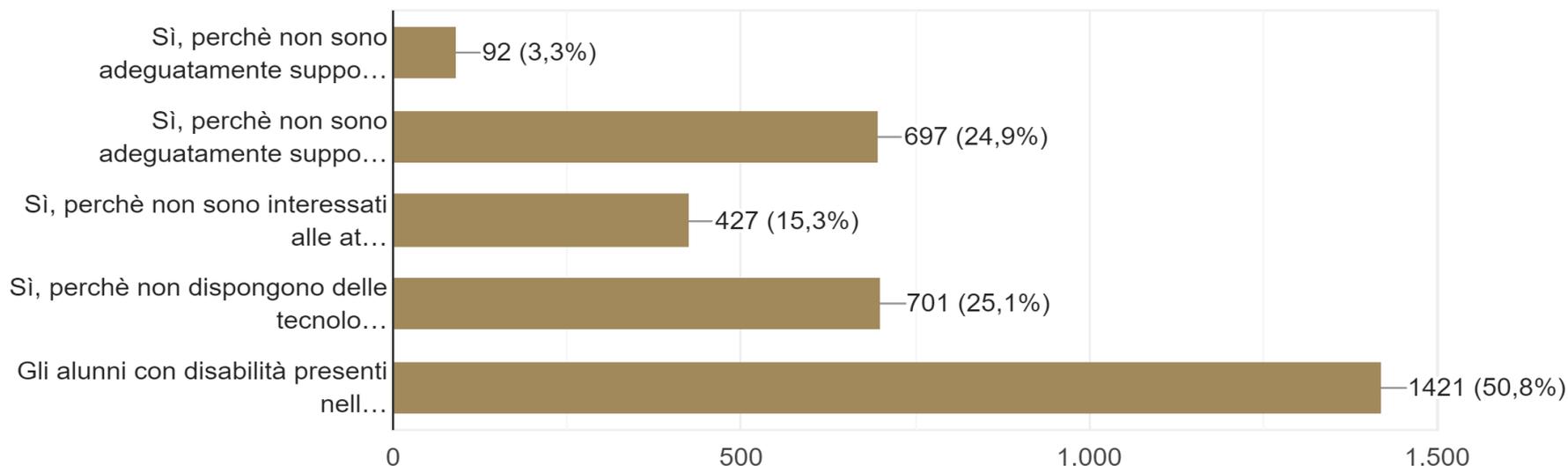
65% = 1820 docenti affermano: 76%-100% alunni della classe seguiti con la DAD

4,1% = 116 docenti affermano: «non saprei» quanti alunni della classe seguiti con la DAD

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

11) Gli alunni con disabilità presenti nella/e tua/e classe/i mostrano difficoltà a partecipare alla attività didattiche a distanza?

2.798 risposte



Totale risposte docenti 2.798:

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

11) Gli alunni con disabilità presenti nella/e tua/e classe/i mostrano difficoltà a partecipare alla attività didattiche a distanza?

Sì, perchè non sono adeguatamente supportati dai docenti → **92**
risposte

Sì, perchè non sono adeguatamente supportati dalle famiglie → **697**
risposte

Sì, perchè non sono interessati alle attività didattiche a distanza → **427**
risposte

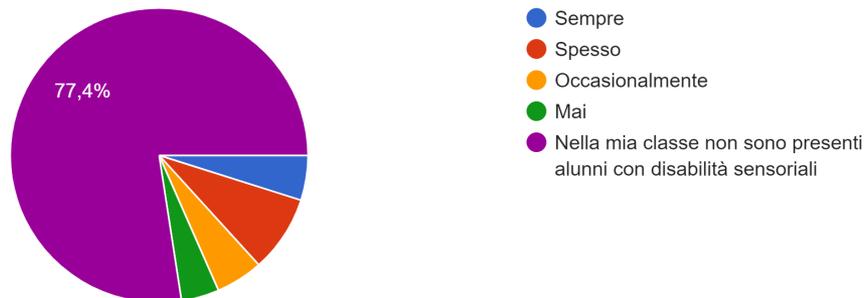
Sì, perchè non dispongono delle tecnologie necessarie (dispositivi fissi o mobili, connessione a internet, ecc.) → **701** **risposte**

Gli alunni con disabilità presenti nella/e mia/e classe/i non mostrano particolari difficoltà a partecipare alle attività didattiche a distanza → **1421** **risposte**

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

12) In presenza di alunni con disabilità sensoriali (non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici),
fai ricorso a software compensativi o ad altri sistemi...nità di accesso alle attività didattiche a distanza?

2.798 risposte



Totale risposte docenti 2.798:

4,9% = 138 docenti affermano: sempre

8,4% = 235 docenti affermano: spesso

5,1% = 144 docenti affermano: occasionalmente

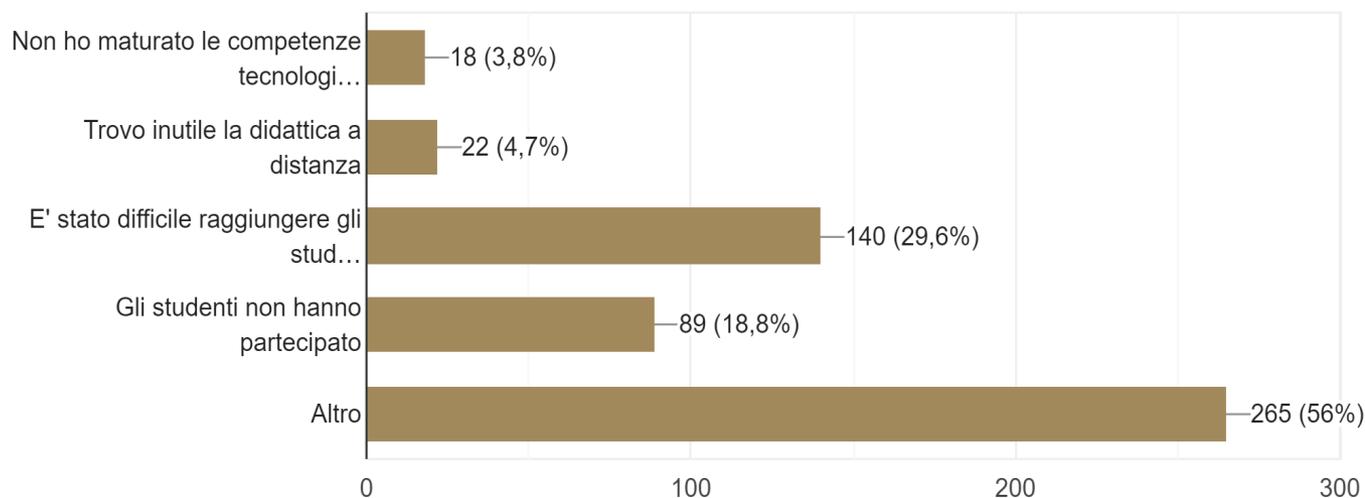
4,1% = 115 docenti affermano: mai

77,4% = 2.166 docenti affermano: nella mia classe non sono presenti alunni con disabilità sensoriali

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

13) Se NON hai applicato forme di didattica a distanza, indica il motivo (sono ammesse più risposte):

473 risposte



Totale risposte docenti 473

**MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
A.S. 2019/2020**

13) Se NON hai applicato forme di didattica a distanza, indica il motivo (sono ammesse più risposte):

Non ho maturato le competenze tecnologiche necessarie → **18 risposte**

Trovo inutile la didattica a distanza → **22 risposte**

E' stato difficile raggiungere gli studenti → **140 risposte**

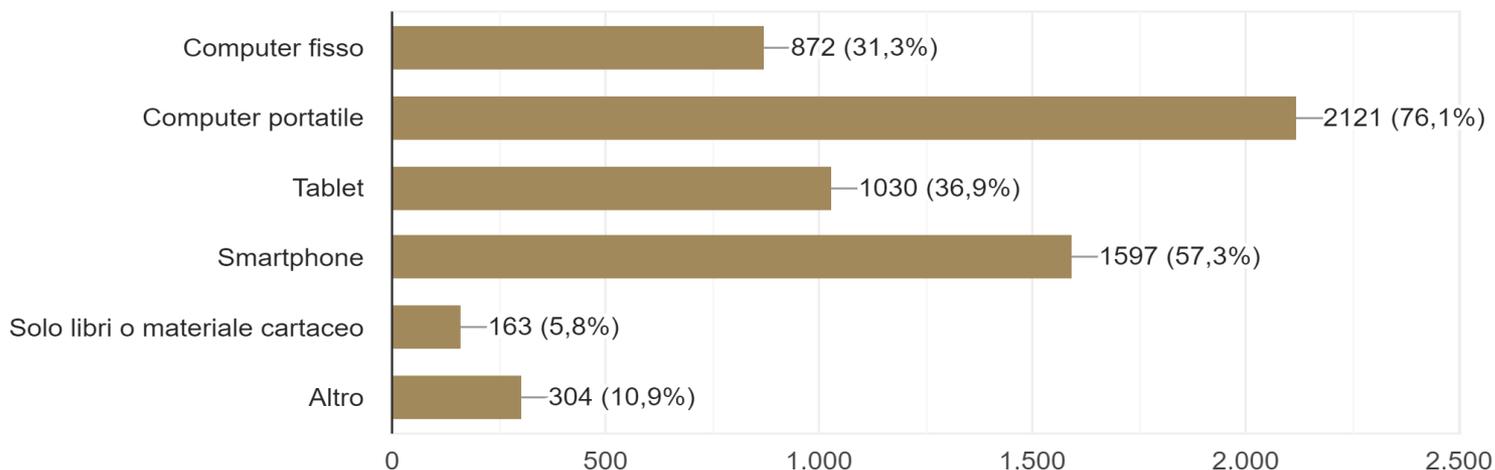
Gli studenti non hanno partecipato → **89 risposte**

Altro → **265 risposte**

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

14) Quali dispositivi utilizzati per la didattica a distanza? (sono ammesse più risposte)

2.788 risposte

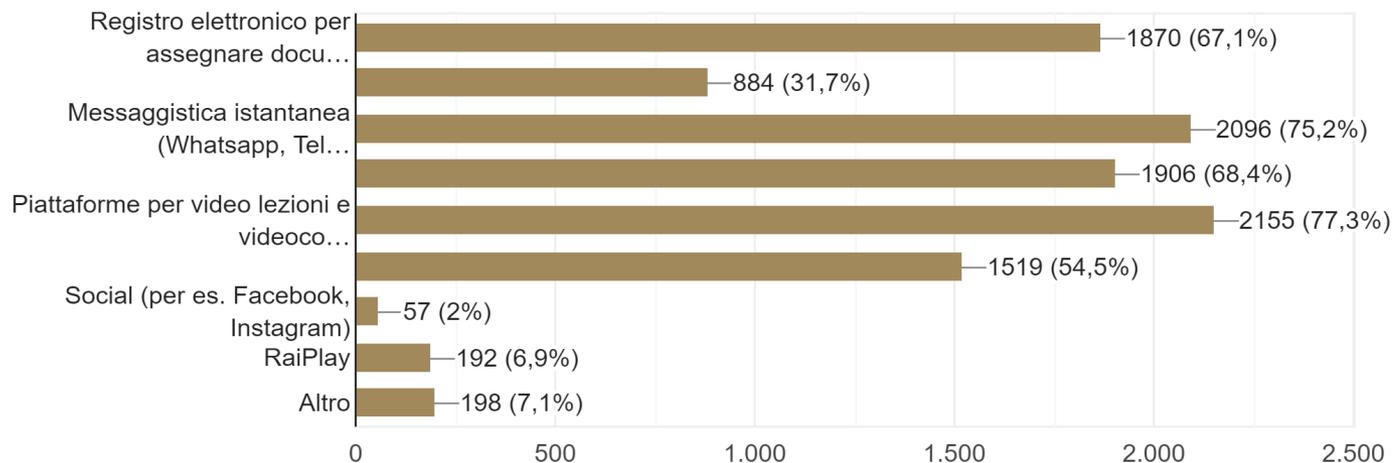


Totale risposte docenti 2.788

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

15) Indica modalità e strumenti che hanno contribuito a costruire l'ambiente di apprendimento
(Sono ammesse più risposte)

2.788 risposte



Totale risposte docenti 2.788

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

15) Indica modalità e strumenti che hanno contribuito a costruire l'ambiente di apprendimento (Sono ammesse più risposte)

Registro elettronico per assegnare documentazione e percorsi didattici → **1.870 docenti = 67,1%**

E-mail per comunicare con gli studenti, per assegnare documentazione e percorsi didattici e inviare materiali multimediali → **884 docenti = 31,7%**

Messaggistica istantanea (Whatsapp, Telegram, Signal, Messenger, ecc.) per comunicare con gli studenti, per assegnare documentazione e percorsi didattici → **2.096 docenti = 75,2%**

Piattaforme didattiche (Google Classroom, Weschool, Moodle, Edmodo, Fidenia, ecc.) → **1.906 docenti = 68,4%**

Piattaforme per video lezioni e videoconferenze (Whatsapp, Skype, Microsoft Teams, Google Meet, Cisco Webex, Zoom, Weschool, Jitsi Meet, ecc.) → **2.155 docenti = 77,3%**

Video/audio lezioni registrate (You Tube, Power Point, Screencast - O - Matic, OBS Studio, ecc.) → **1.519 docenti = 54,5%**

Social (per es. Facebook, Instagram) → **57 docenti = 2%**

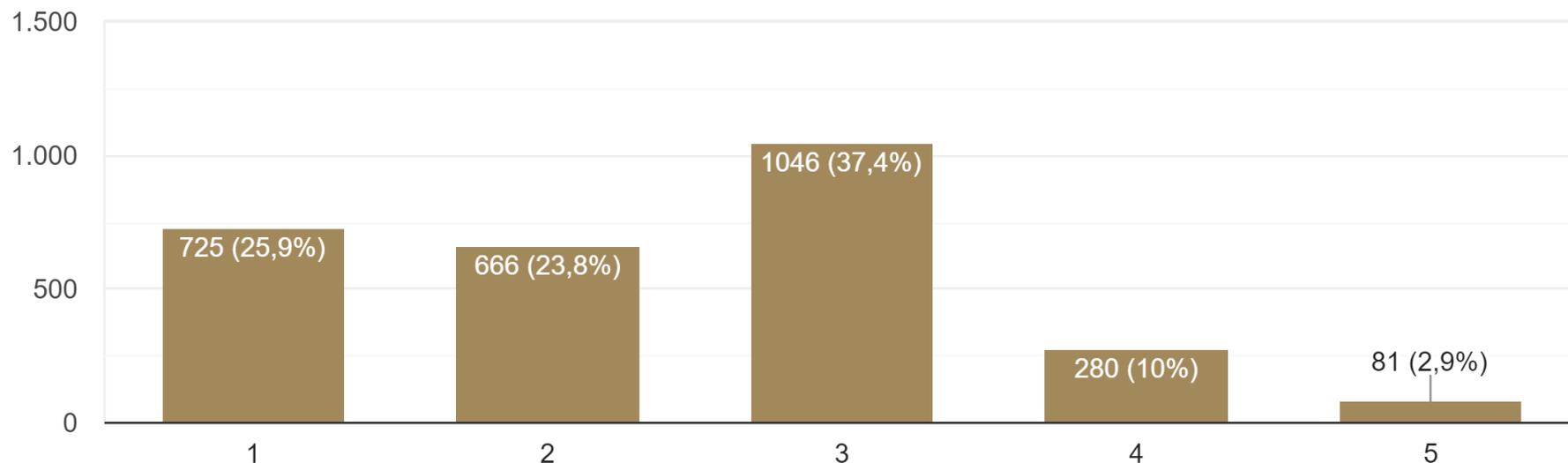
RaiPlay → **192 docenti = 6,9%**

Altro → **198 docenti = 7,1%**

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

16) Nella fase di Ri-progettazione (nota MIUR prot. N. 388 del 17.03.2020) indica le eventuali modifiche relativamente agli OBIETTIVI di APPRENDIMENTO e COMPETENZE da acquisire:

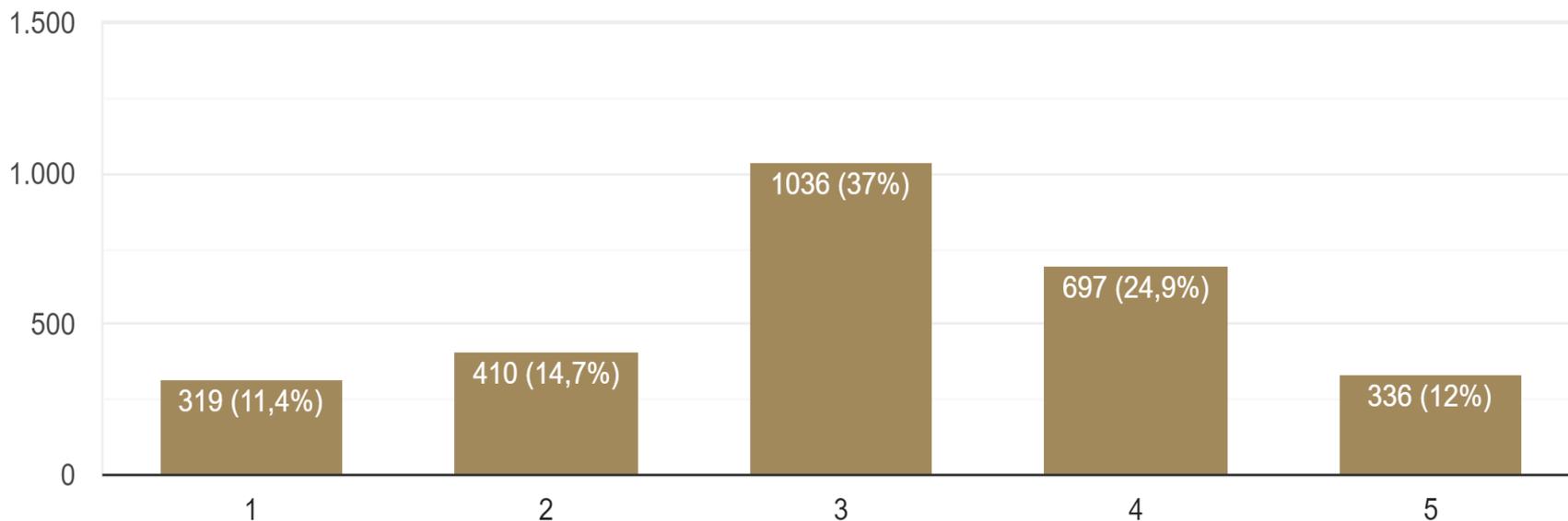
2.798 risposte



MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

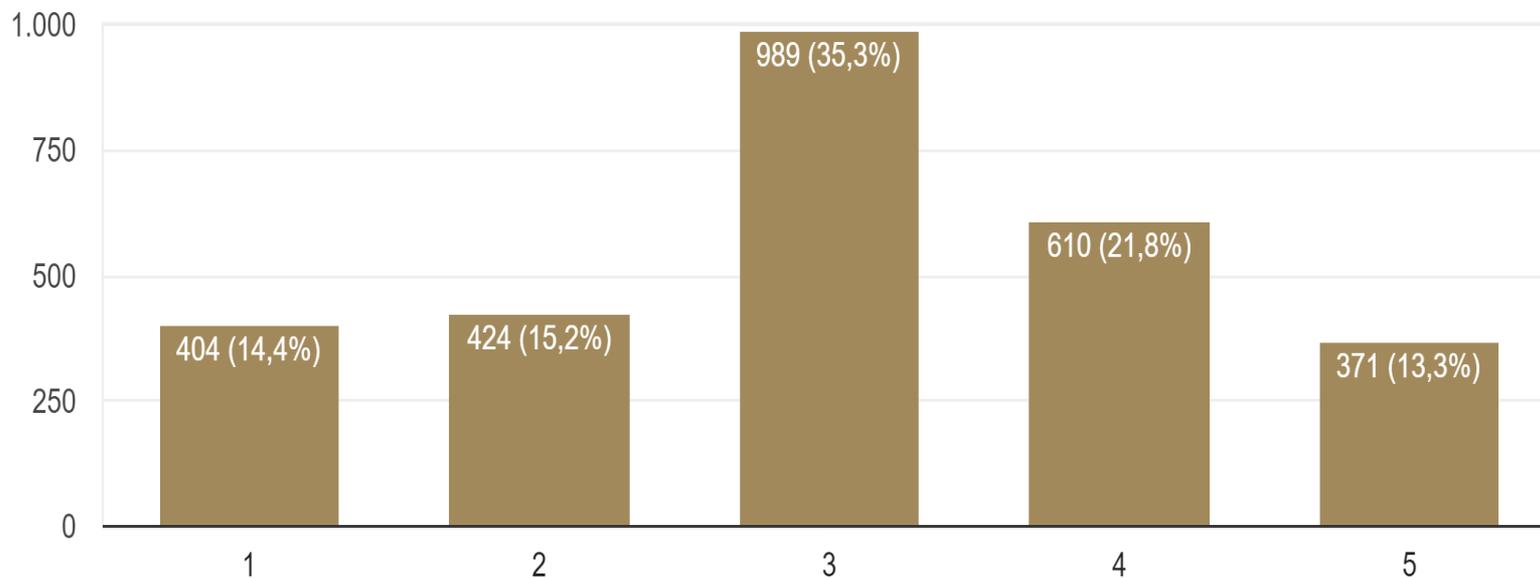
17) Nella fase di Ri-progettazione (nota MIUR prot. N. 388 del 17.03.2020) indica le eventuali modifiche relativamente alle METODOLOGIE/STRATEGIE di insegnamento:

2.798 risposte



MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

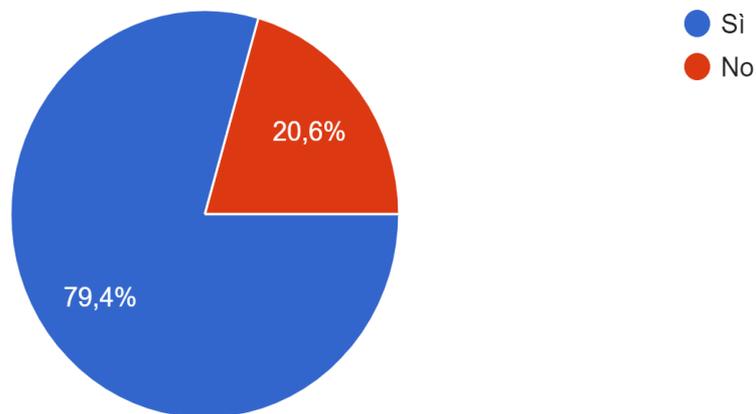
18) Nella fase di Ri-progettazione (nota MIUR prot. N. 388 del 17.03.2020) indica le eventuali modifiche relativamente alle COMPETENZE NON COGNITIVE, EMOTIVO-RELAZIONALI (per es. contatto individuale con gli studenti disabili e/o in difficoltà): Da «NESSUNA MODIFICA» a «TOTALE MODIFICA».



MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

19) Per la Ri-progettazione PEI (nota MIUR prot. N. 388 del 17.03.2020) ci sono stati momenti di confronto all'interno della tua scuola?

2.798 risposte



79,4% = 2.223 docenti affermano: Sì

20,6% = 575 docenti affermano: No

**MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
A.S. 2019/2020**

20) Per affrontare l'insegnamento a distanza, quanto ti sono stati utili:

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
Conoscenze pregresse	59 docenti	270 docenti	1.413 docenti	896 docenti
Corsi di formazione proposti dalla scuola	370 docenti	669 docenti	1067 docenti	400 docenti
Collaborazione tra colleghi	77 docenti	239 docenti	1.314 docenti	1.085 docenti
Autoformazione	38 docenti	161 docenti	1.306 docenti	1.152 docenti

**MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
A.S. 2019/2020**

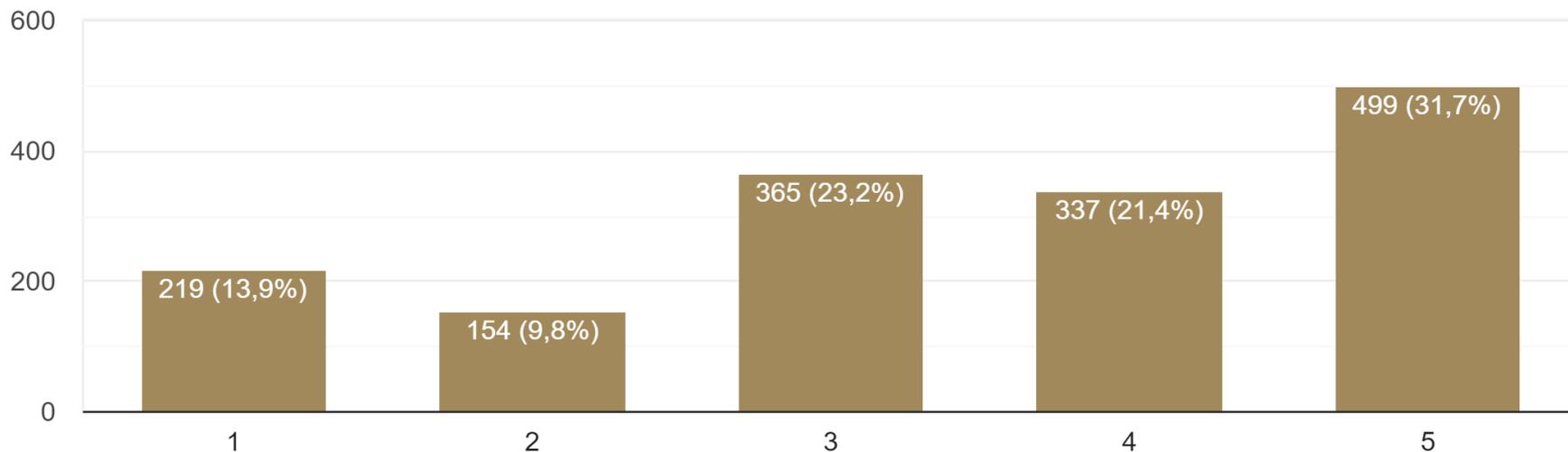
21) Ritieni adeguato il supporto ricevuto dal tuo Istituto Scolastico per l'applicazione della didattica a distanza?

Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
55 docenti	348 docenti	1.593 docenti	802 docenti

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

22) Come valuti il confronto con il personale di assistenza alla comunicazione e all'autonomia relativamente a questo periodo? (Rispondi solo se presente)
Giudizio da «Poco collaborativo» a «Molto collaborativo».

1.574 risposte

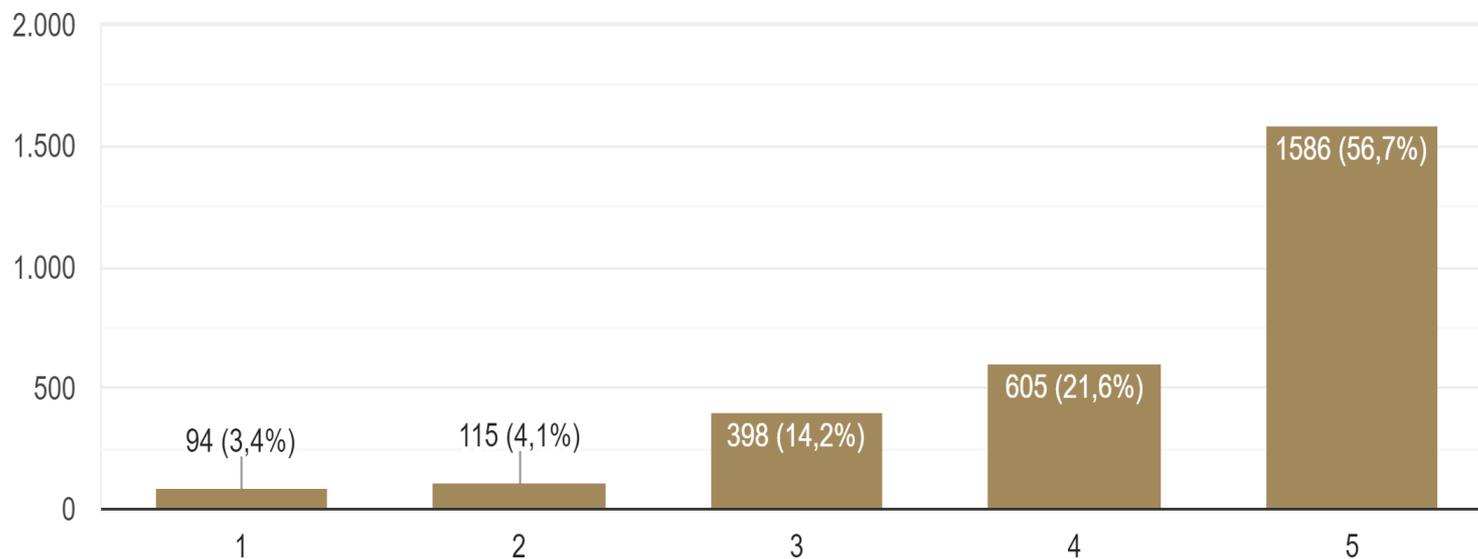


MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

23) In questa esperienza come repute il rapporto di collaborazione tra docente curricolare e di sostegno?

Giudizio da «Poco collaborativo» a «Molto collaborativo».

2.798 risposte

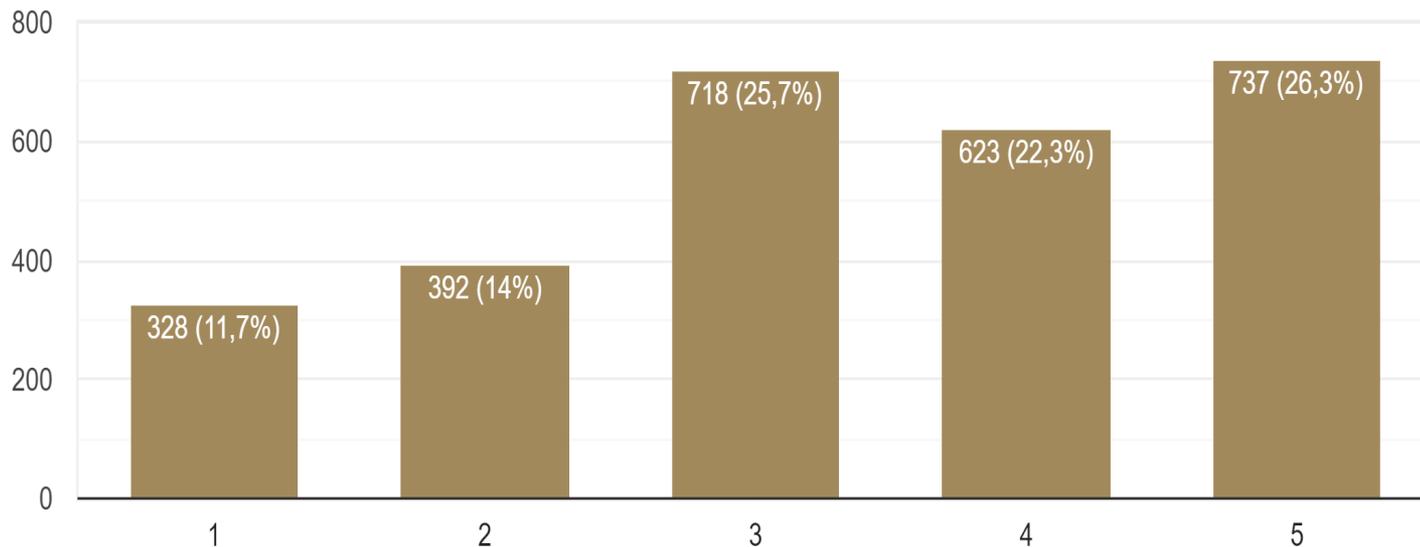


MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

24) Gli insegnanti curricolari, hanno realizzato materiale per la didattica a distanza anche per gli alunni con disabilità?

Giudizio da «Mai» a «Sempre».

2.798 risposte

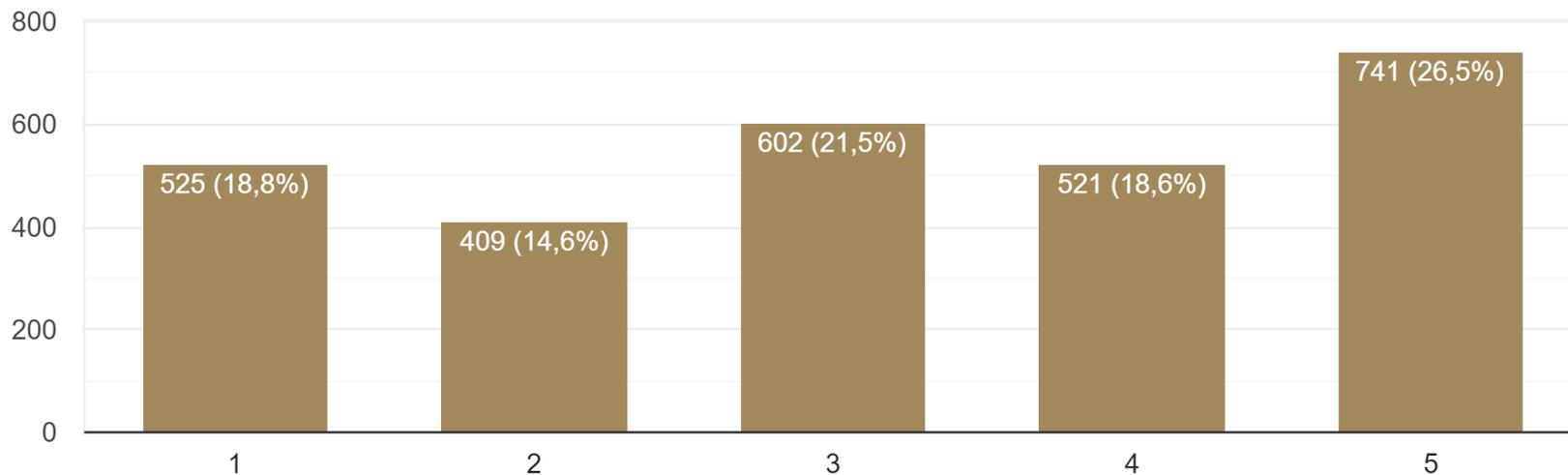


MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

25) Gli insegnanti di sostegno hanno collaborato alla produzione di materiale per la didattica a distanza per tutta la classe?

Giudizio da «Mai» a «Sempre».

2.798 risposte

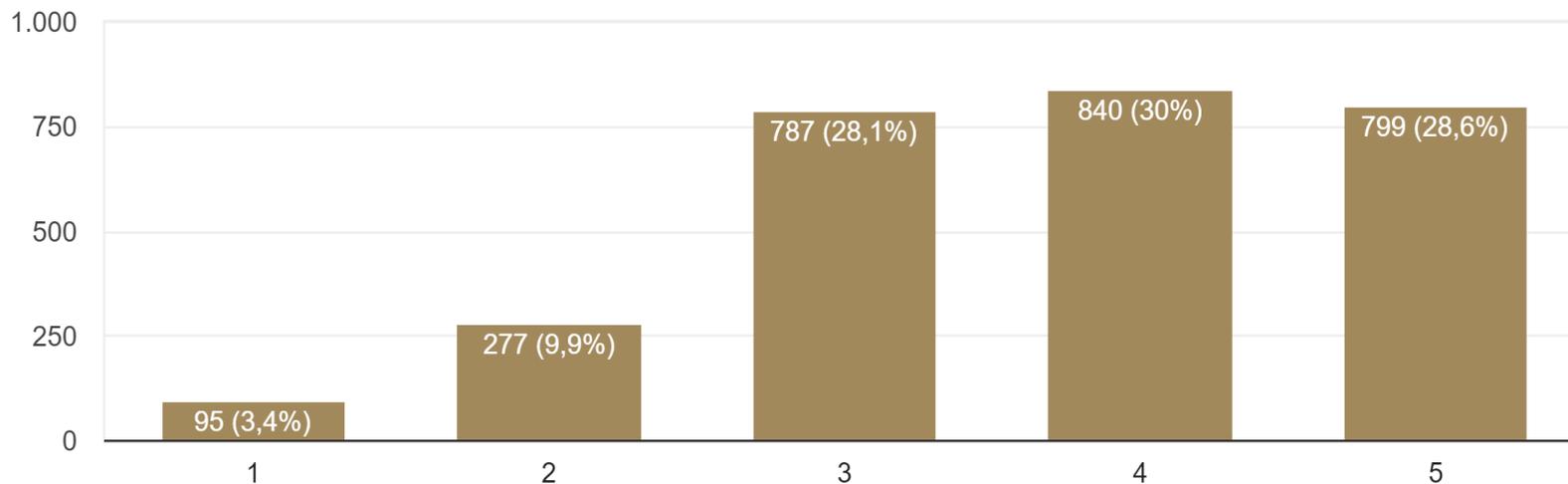


MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

26) Come reputi in generale il livello di coinvolgimento delle famiglie degli alunni durante il percorso di didattica a distanza?

Giudizio da «Per niente collaborativo» a «Molto collaborativo».

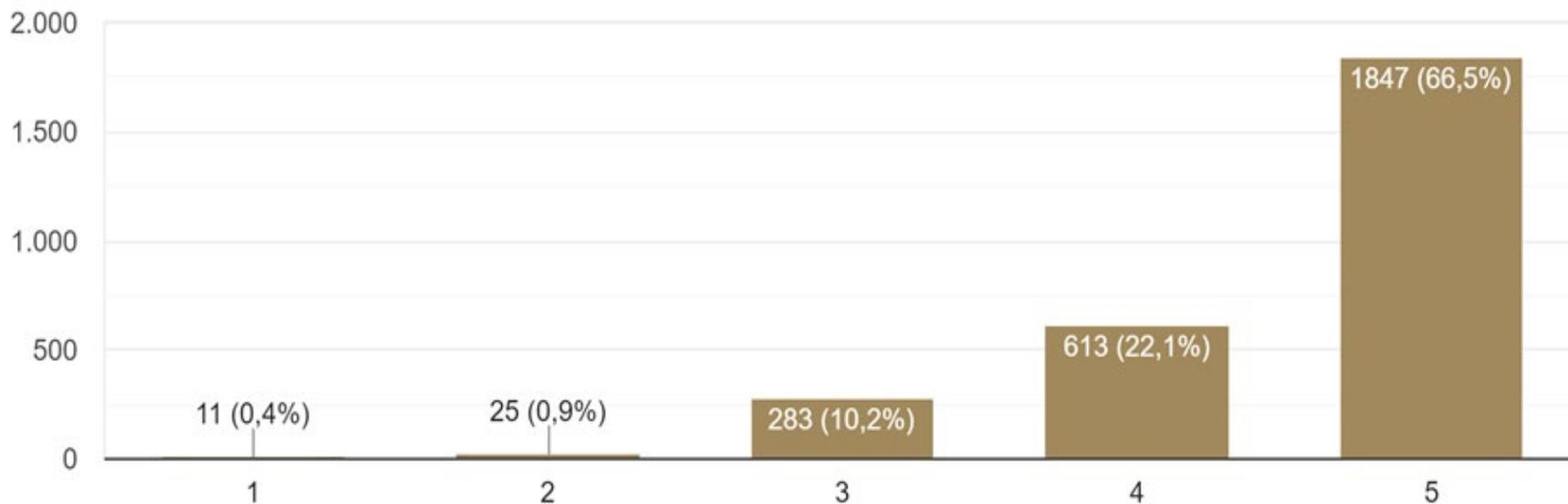
2.798 risposte



MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

27) Quanto ti ha impegnato la preparazione delle lezioni per la didattica a distanza?
Giudizio da «Meno del consueto» a «Più del consueto».

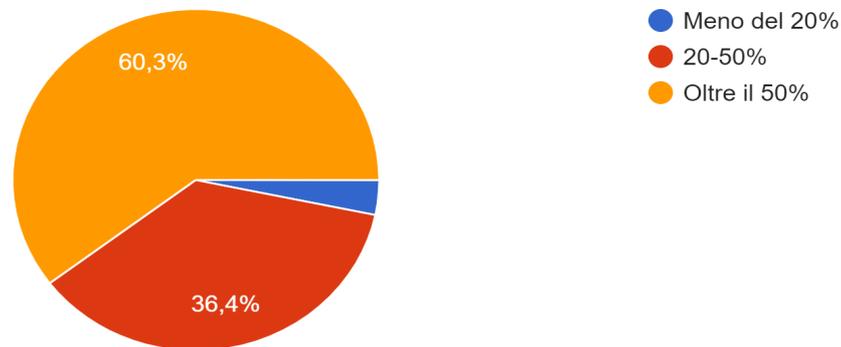
2.779 risposte



MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

28) Mediamente quante sono le ore di attività di didattica a distanza rispetto a quelle che svolgevi in presenza?

2.740 risposte



Totale risposte docenti 2.740:

Il 3,3% = 90 docenti hanno risposto: meno del 20%

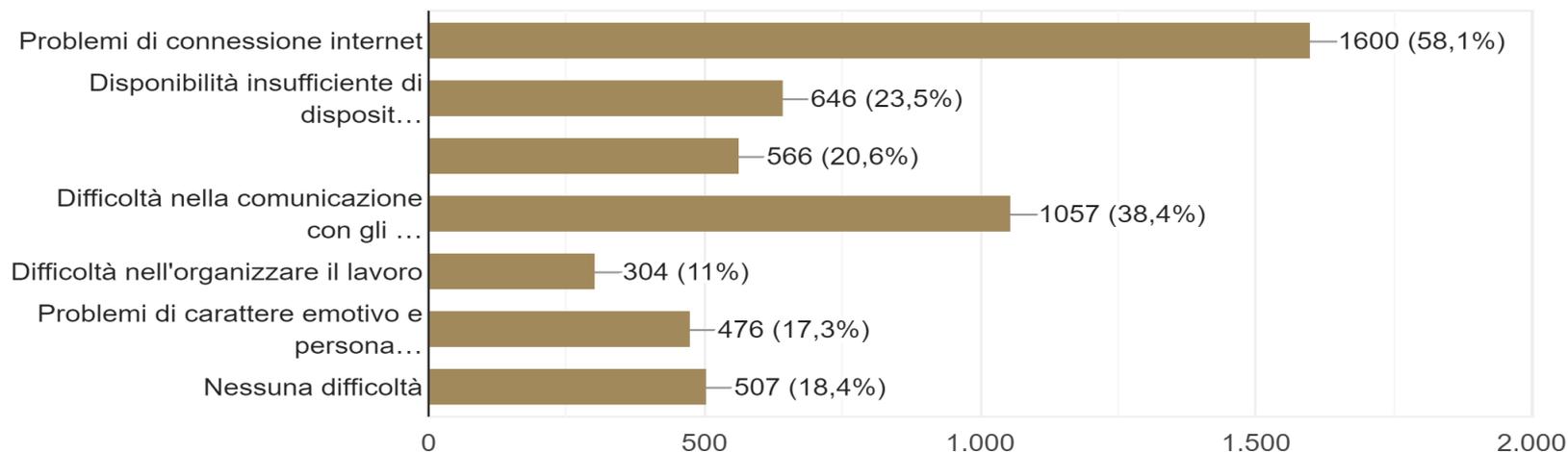
Il 36,4% = 997 docenti hanno risposto: 20%-50%

Il 60,3% = 1.653 docenti hanno risposto: oltre il 50%

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

29) Quali difficoltà hai riscontrato nella DAD? (sono consentite più risposte)

2.752 risposte



Totale risposte docenti 2.752

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

29) Quali difficoltà hai riscontrato nella DAD? (sono consentite più risposte)

Problemi di connessione internet → 1.600 docenti (58,1%)

Disponibilità insufficiente di dispositivi informatici → 646 docenti (23,5%)

Difficoltà nell'utilizzo dei vari programmi didattici e app → 566 docenti
(20,6%)

Difficoltà nella comunicazione con gli alunni → 1.057 docenti (38,4%)

Difficoltà nell'organizzare il lavoro → 304 docenti (11%)

Problemi di carattere emotivo e personale → 476 docenti (17,3%)

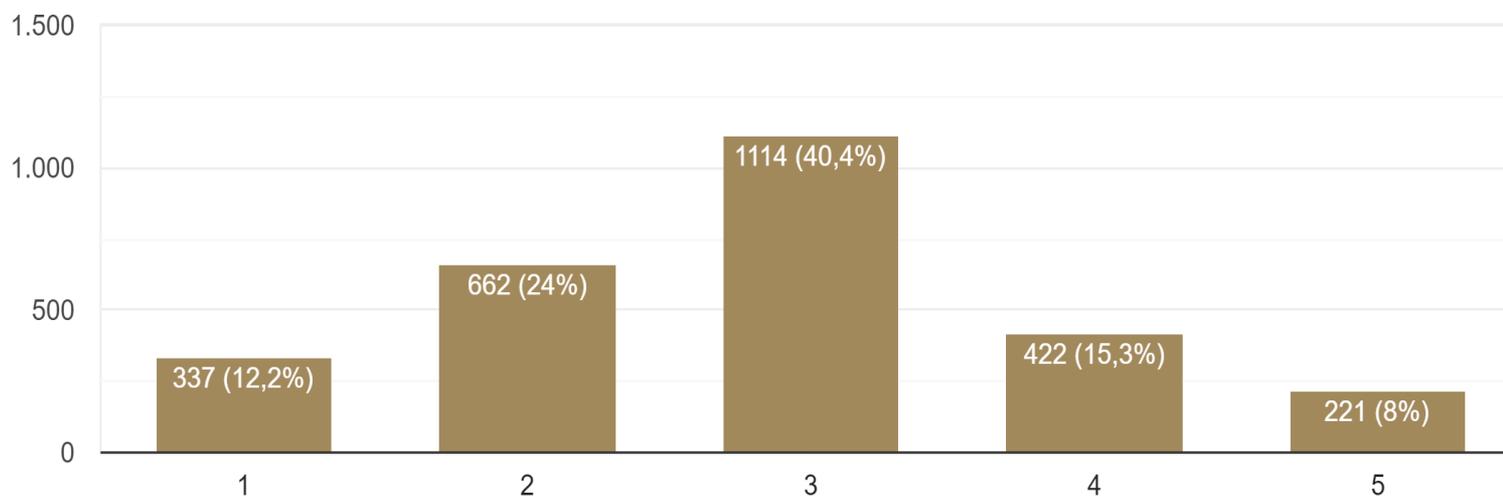
Nessuna difficoltà → 507 docenti (18,4%)

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

30) Come valuti, in questo periodo, l'equilibrio tra smart working e vita privata:

Giudizio da «Nessun equilibrio» a «Pieno equilibrio».

2.756 risposte

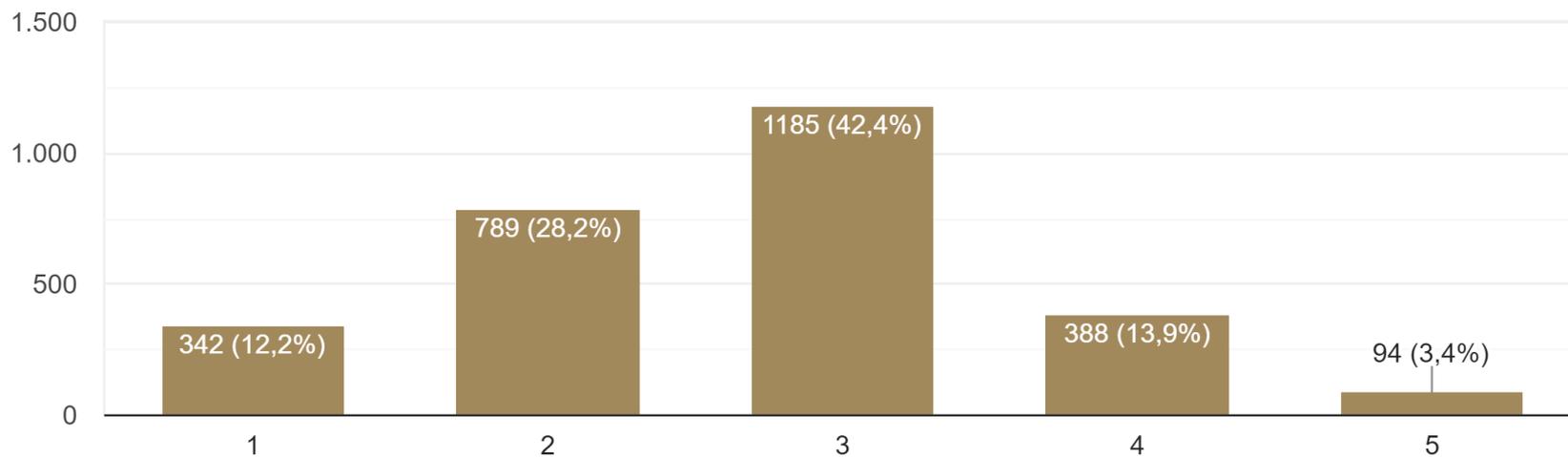


MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

31) Quanto ritieni efficace la didattica a distanza?

Giudizio da «Per niente» a «Totalmente».

2.798 risposte



MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

32) Sapresti indicarmi le strategie didattiche che hai applicato per realizzare la DAD? (Indica il valore da 1 Per niente... a 5 Totalmente)

	1	2	3	4	5
Compiti a casa e studio individuale	164	434	868	650	444
Spiegazioni in presenza attraverso le videolezioni	166	237	574	679	956
Interventi di spiegazione scritta dei materiali inviati	219	322	651	673	640
Spiegazioni già registrate (audio o video)	469	390	605	514	459
Lavori di gruppo non strutturato	983	510	429	194	71
Flipped Classroom	790	421	468	257	175
Sussidi	212	335	767	604	433
Laboratori interattivi e multimediali	698	457	538	305	209

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

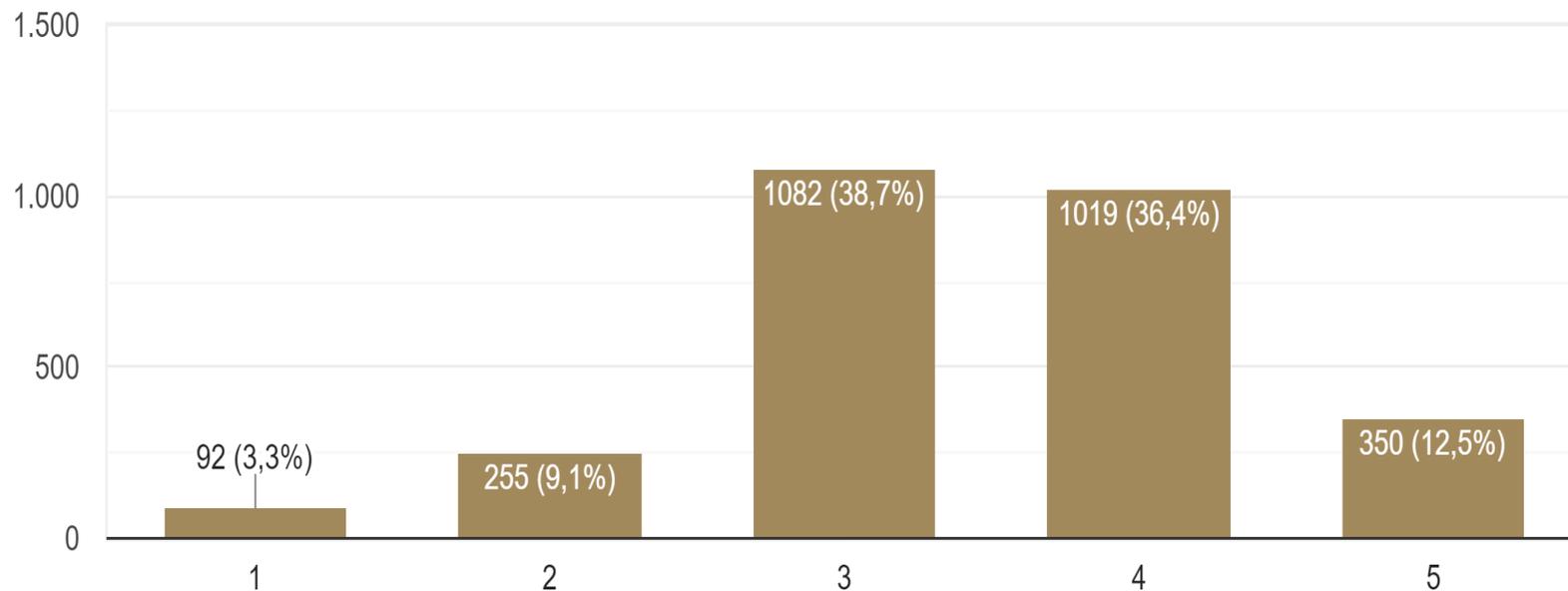
33) In base alla tua esperienza in DAD, potresti indicare le criticità che hai riscontrato? (Indica il valore da 1 Per niente... a 5 Totalmente)

	1	2	3	4	5
Riorganizzazione delle modalità di valutazione	286	582	965	602	363
Difficoltà nella costruzione e gestione degli ambienti di apprendimento	380	705	1.004	508	201
Ridotta partecipazione degli studenti	545	737	855	434	227
Interferenze dei genitori	992	694	580	331	201
Problemi con i colleghi	2.070	381	209	70	68
Difficoltà di tipo organizzativo	889	891	721	207	90
Difficoltà tecniche con la rete	583	704	794	452	265
Difficoltà di interazione con i singoli studenti	771	843	727	295	162
Difficoltà nella valutazione	611	714	815	439	219
Difficoltà nell'inclusione di tutti gli studenti	575	673	765	450	335

MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

34) Esprimi un giudizio sulla qualità (con giudizio da «scarsa» a «ottima») dell'interazione con tutti gli alunni nella DAD:

2.798 risposte

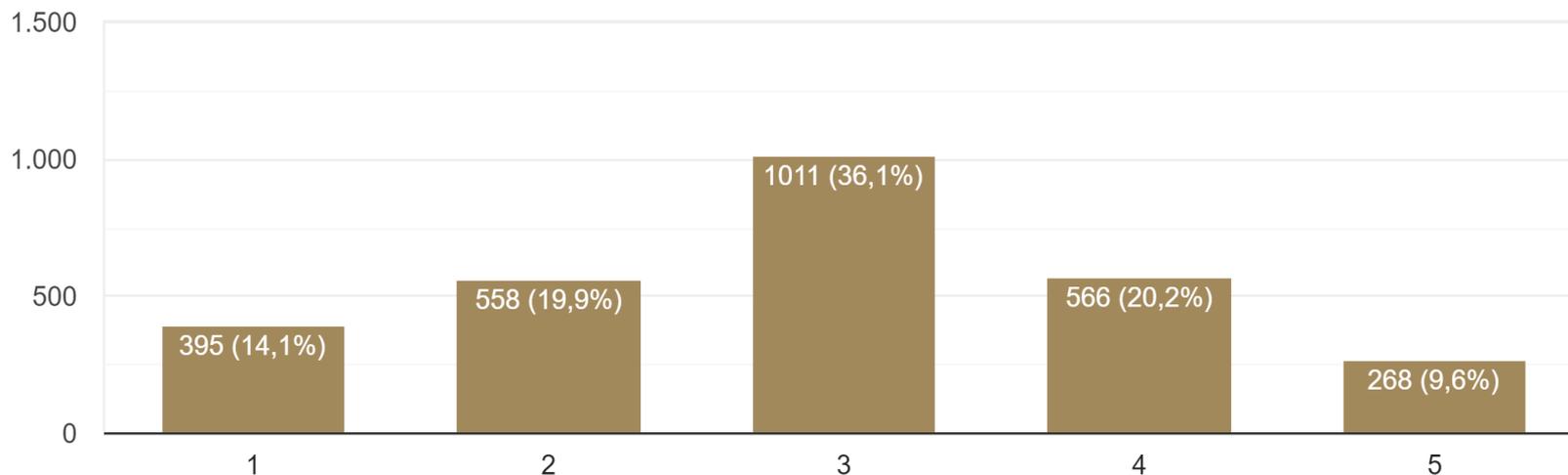


MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI A.S. 2019/2020

35) Ritieni che le nuove tecnologie rendano più efficace la personalizzazione degli interventi didattici:

Giudizio da «Per niente d'accordo» a «totalmente d'accordo».

2.798 risposte



**MONITORAGGIO SULLA DAD E GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
A.S. 2019/2020**

*Si ringraziano tutti i docenti corsisti che hanno
contribuito con serietà e professionalità alla
diffusione di questo monitoraggio, fonte di
importanti riflessioni sulle azioni future da
intraprendere per garantire una didattica di
qualità.*