



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



REGIONE SICILIANA



Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G



ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0000455 del 02/03/2022
IV-5 (Uscita)

Catania, 2 marzo 2022.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso interno per la selezione di tutor.
CUP: I69J21001660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

Visto il progetto denominato “A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri” presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV - prot. n. 17521 del 14/06/2021;

Vista la lettera prot. n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 di autorizzazione per l’avvio delle attività formative;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la delibera n. 5 del collegio dei docenti del 30/06/2021 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Vista la delibera del Consiglio d’istituto n. 5 del 7/07/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 85.854,60;

Sentita la RSU d’istituto in data 30/06/2021;

Visto il manuale operativo gestione (MOG) versione 1.0 del 25/06/2021;

Visto l’avviso interno all’istituzione scolastica prot. n. 1061 dell’8/07/2021 per la selezione esperti, tutor, referente alla valutazione, facilitatore degli interventi e personale ATA;

Visto il decreto di approvazione della graduatoria definitiva del suddetto avviso prot. n. 1223 del 03/08/2021;

Considerato che si rende necessaria l’individuazione di ulteriori figure di tutor all’interno dell’istituzione scolastica,

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-21

A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

AVVISA

L'avvio della procedura per l'individuazione di ulteriori figure di tutor.

Art. 1 - Il progetto.

Il progetto denominato "A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri", intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti moduli per lo svolgimento delle seguenti attività formative:

N.	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari
1	Competenza alfabetica funzionale	Io Comunico, Tu Comunichi, Noi Comunichiamo	Allievi e allieve Primaria
2	Competenza alfabetica funzionale	Il digital storytelling	Allievi e allieve Primaria
3	Competenza multilinguistica	Learning English together	Allievi e allieve Primaria
4	Competenza multilinguistica	Learning English together 2	Allievi e allieve Primaria
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Un pc nello zaino	Studentesse e studenti Secondaria I grado
6	Competenza in materia di cittadinanza	Green students	Allievi e allieve Primaria
7	Competenza in materia di cittadinanza	Noi e il nostro pianeta	Allievi e allieve Primaria
8	Competenza in materia di cittadinanza	Noi e il nostro pianeta 1	Allievi e allieve Primaria
9	Competenza in materia di cittadinanza	Noi e il nostro pianeta 2	Allievi e allieve Primaria
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Esprimiamoci con creatività	Allievi e allieve Primaria

Art. 2 – Profilo richiesto.

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Docente delle sezioni e ordine di scuola degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-21

A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Docente di altra sezione;
4. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
5. Possesso della patente europea per l'informatica o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
6. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione.

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 10 marzo 2022** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza come da modello allegato A;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);

Art. 4 – Criteri di selezione.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei criteri esplicitati all'art. 2.

Art. 5 – Attività.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da marzo 2022 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2022, compatibilmente alle disposizioni governative riferite alla pandemia da covid-19.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione e di classe delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 6 – Compensi.

L'attività di tutor d'aula è retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo; Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Art. 7 – Pubblicità.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-21

A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.edu.it sezione "Albo pretorio" e "PON".

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri

