



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G



ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0001147 del 20/07/2021
B32 (Uscita)

Catania, 20 luglio 2021.

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso esterno per la selezione di esperti.*
CUP: I69J21001660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione,

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

Visto il progetto denominato “A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri” presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV - prot. n. 17521 del 14/06/2021;

Vista la lettera prot. n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 di autorizzazione per l'avvio delle attività formative;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la delibera n. 5 del collegio dei docenti del 30/06/2021 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Vista la delibera del Consiglio d'istituto n. 5 del 7/07/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 85.854,60;

Visto il regolamento per il reclutamento di esperti esterni dell'I.C. "I. Calvino" approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 5 del 29/04/2019;

Visto il manuale operativo gestione (MOG) versione 1.0 del 25/06/2021;

Visto l'avviso interno prot. n. 1058 dell'8/07/2021;

Considerato che è necessario reperire esperti esterni all'istituzione scolastica,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DETERMINA

L'avvio della procedura per l'individuazione esperti esterni **all'istituzione scolastica** per la conduzione di moduli formativi.

Art. 1 - Il progetto.

Il progetto denominato "A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici dovranno essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti tipologie di moduli formativi:

N.	Tipologia modulo	Destinatari
1	Competenza alfabetica funzionale	Allievi e allieve Primaria
2	Competenza multilinguistica	Allievi e allieve Primaria
3	Competenza multilinguistica	Studentesse e studenti Secondaria I grado
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Studentesse e studenti Secondaria I grado
5	Competenza in materia di cittadinanza	Allievi e allieve Primaria
6	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Allievi e allieve Primaria

Art. 2 - Profili professionali e titoli richiesti.

a) Esperti

L'esperto ha il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Moduli di Competenza alfabetica funzionale

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-21

A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Esperto in possesso di titoli accademici pertinenti all'ambito disciplinare (linguistico-letterario-umanistico) con esperienza professionale e adeguate competenze nell'uso di software didattici per la divulgazione e l'uso dei social. Per uno dei moduli sarà data precedenza al candidato con comprovata esperienza professionale come giornalista.

Moduli di Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Docente in possesso di titoli accademici pertinenti all'ambito disciplinare STEM e adeguate competenze nell'uso di software didattici e dispositivi hardware (stampante 3D)

Moduli Competenza in materia di cittadinanza

Docente in possesso di titoli ed esperienze professionali nella didattica attiva con particolare riferimento alla tematica della sostenibilità ambientale. Per i moduli rivolti alla scuola primaria sarà data priorità ai laureati in scienze dell'Educazione

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Docente in possesso di titoli ed esperienze professionali in ambito artistico-espressivo con particolare riferimento all'audiovisivo (cortometraggi, spot, ecc.)

Moduli di Competenza multilinguistica (lingua inglese)

Docente di lingua madre inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).

Docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).

- solo la lingua oggetto della tesi di laurea;

- abilitazione all'insegnamento della lingua inglese;

- titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).

Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione.

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 4 agosto 2021** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza come da modello allegato A con relativa dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- allegato E – dichiarazione titoli;
- allegato F – scheda progetto.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e/o dell'allegato E e/o F.

Art. 4 – Criteri di selezione di esperti, tutor, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-21

A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, si fa presente che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato F).

Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI		
Esperti (docenza)	Titoli accademici pertinenti	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)
	Titoli specifici pertinenti al modulo prescelto	2 punti per ogni corso (max 6 punti)
	Condizione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti sia alla tipologia di modulo prescelto sia ai destinatari (si considera un incarico per ogni a.s., compreso quello in corso)	punti 4 per ogni incarico (max 20 punti)
	Progetto attività formative del modulo*	Max punti 10

* criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 2
I contenuti	da 0 a 2
Metodologie didattiche	da 0 a 4
Risultati attesi	da 0 a 1
Modalità di verifica e valutazione	da 0 a 1

Art. 5 – Attività.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da agosto 2021 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2022, compatibilmente alle disposizioni governative riferite alla pandemia da covid-19.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 6 – Compensi.

L'attività di docenza in qualità di esperto è retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Art. 7 – Pubblicità

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-21

A scuola per vivere relazioni e apprendere con gli altri.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato E – modello autodichiarazione titoli (solo per esperto)
- Allegato F – scheda progetto

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.edu.it sezione “Albo pretorio” e “PON”.



Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri