



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Sociastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 📠 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.gov.it

📄 Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 000514 del 01/04/2021
B32 (Uscita)

Catania, 1 aprile 2021.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la selezione esperti.

CUP I69D20000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

Visto il progetto denominato “Una scuola inclusiva” presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV - prot. n. 28502 del 1709/2020;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020 che autorizza l’avvio delle attività formative;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la delibera n. 5 del collegio dei docenti dell’11/09/2020 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Vista il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1601 del 19/10/2020 del finanziamento di € 25.410,00;

Visto il regolamento per il reclutamento di esperti esterni dell’I.C. “I. Calvino” approvato dal consiglio d’istituto con delibera n. 5 del 29/04/2019;

Visto il manuale operativo gestione (MOG) del 15/10/2020,

DETERMINA



Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-212

Una scuola inclusiva



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Statistica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'avvio della procedura per l'individuazione di n. 3 esperti **esterni all'istituzione scolastica** per la conduzione di moduli formativi.

Art. 1 - Il progetto.

Il progetto denominato "Una scuola inclusiva", tenendo in considerazione la peculiarità del contesto, è centrato su una strategia di intervento sul disagio in genere e di prevenzione e recupero della dispersione scolastica attraverso un utilizzo ottimale delle risorse esistenti sul territorio, e l'attivazione di iniziative tese ad una diversa e migliore interazione tra alunni e genitori, la scuola e le istituzioni. Se, infatti, da un lato è indispensabile programmare per gli alunni spazi e attività finalizzate al sostegno dell'apprendimento, offerte che favoriscano la socializzazione e stimolino la creatività, nonché programmi di animazione socio-culturale, di laboratorio ed educativo-didattiche, dall'altro occorre prevedere attività indirizzate ai genitori di informazione/formazione, guida e sostegno nel loro ruolo educativo

Il progetto prevede la realizzazione di cinque moduli per lo svolgimento delle seguenti attività formative:

N.	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari
1	Competenza multilinguistica	Me and my friends	Allievi e allieve Primaria
2	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	A scuola di STEM	Allievi e allieve Primaria
4	Competenza in materia di cittadinanza	Io, gli altri e l'ambiente che mi circonda	Allievi e allieve Primaria

Art. 2 - Profili professionali e titoli richiesti

L'esperto ha il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per questo ruolo sono i seguenti:

Modulo 1	<i>Me and my friends</i>
<p>Docente di lingua madre inglese. vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).</p> <p>Docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).</p> <ul style="list-style-type: none"> - solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese; - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. - titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto). 	

Modulo 2	<i>A scuola di STEM</i>
<p>Esperto: docente in possesso di titoli specifici e competenze nella didattica delle discipline STEM con ampia e consolidata esperienza nella conduzione di laboratori rivolti a bambine/bambini di scuola primaria. Sarà data precedenza a docenti in possesso di titolo per l'insegnamento nella scuola primaria associata a laurea in discipline STEM o con laurea in scienze dell'educazione con comprovata esperienza professionale nell'educazione alle discipline STEM</p>	

Modulo 4	<i>Io, gli altri e l'ambiente che mi circonda</i>
<p>Esperto: docente in possesso di laurea in scienze dell'educazione associata ad esperienze professionali nella didattica attiva con particolare riferimento alla tematica della sostenibilità ambientale</p>	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione.

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 14.00 del 19 aprile 2021** via e.mail all'indirizzo cuc89700g@istruzione.it con oggetto "Istanza partecipazione progetto PON":

- Istanza/e come da modello allegato A in base alla tipologia di incarico richiesto;
- Dichiarazione come da modello allegato B
- Allegato C
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e/o dell'allegato B e/o C

Art. 4 – Criteri di selezione degli esperti.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, si fa presente che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato C).

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI			
Esperti (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale pertinente*	Punti 4 + voto	
	Laurea triennale*	Punti 2 + voto	
	Altri titoli accademici attinenti di durata almeno annuale	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)	
	Altri titoli culturali pertinenti	Punti 2 per ogni titolo (max 10 punti)	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	Conduzione di attività laboratoriali svolte negli ultimi 5 anni per l'insegnamento della lingua inglese ad allievi della scuola primaria (solo per il modulo di lingua inglese) – Si considera una sola esperienza per ogni singolo anno scolastico	punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)	
	Conduzione di attività laboratoriali svolte negli ultimi 5 anni pertinenti al modulo 4 rivolte ad allievi/e della scuola primaria - Si considera una sola esperienza per ogni singolo anno scolastico	punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)	
Progetto attività formative del modulo.	Max punti 10		

* Si valuta un solo titolo: o laurea triennale o quadriennale/magistrale

VOTO DI LAUREA	PUNTI
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	2

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-212

Una scuola inclusiva





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Unità IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DA 101 A 105/110	3
Da 106 a 110/110	4
110/110 e lode	6

** criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 0 a 2
I contenuti	da 0 a 2
Metodologie didattiche	da 0 a 4
Risultati attesi	da 0 a 1
Modalità di verifica e valutazione	da 0 a 1

Art. 5 – Attività.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da maggio 2021 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro dicembre 2021, compatibilmente alle disposizioni governative riferite alla pandemia da covid-19.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 6 – Compensi.

Il compenso attribuito per l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Art. 7 – Pubblicità

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello autodichiarazione titoli
- Allegato C – scheda progetto

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it sezione "Albo pretorio" e "PON".



Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Sociale e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)