



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE SICILIA



Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscavino.gov.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

Prot. n. 259

Catania, 21 febbraio 2021.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso interno per la selezione esperti, tutor, referente alla valutazione, facilitatore degli interventi e personale ATA.
CUP I69D20000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione,

Visto l’Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

Visto il progetto denominato “Una scuola inclusiva” presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV - prot. n. 28502 del 1709/2020;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020 che autorizza l’avvio delle attività formative;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la delibera n. 5 del collegio dei docenti dell’11/09/2020 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Vista il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1601 del 19/10/2020 del finanziamento di € 25.410,00;

Sentita la RSU d’istituto in data 18/09/2020;

Visto il manuale operativo gestione (MOG) del 15/10/2020,

DETERMINA

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-212

Una scuola inclusiva



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

L'avvio della procedura per l'individuazione delle seguenti figure **interne all'istituzione scolastica**:

- **n. 5 esperti;**
- **n. 5 tutor;**
- **n. 1 referente alla valutazione;**
- **n. 1 facilitatore degli interventi.**

Art. 1 - Il progetto.

Il progetto denominato "Una scuola inclusiva", tenendo in considerazione la peculiarità del contesto, è centrato su una strategia di intervento sul disagio in genere e di prevenzione e recupero della dispersione scolastica attraverso un utilizzo ottimale delle risorse esistenti sul territorio, e l'attivazione di iniziative tese ad una diversa e migliore interazione tra alunni e genitori, la scuola e le istituzioni. Se, infatti, da un lato è indispensabile programmare per gli alunni spazi e attività finalizzate al sostegno dell'apprendimento, offerte che favoriscano la socializzazione e stimolino la creatività, nonché programmi di animazione socio-culturale, di laboratorio ed educativo-didattiche, dall'altro occorre prevedere attività indirizzate ai genitori di informazione/formazione, guida e sostegno nel loro ruolo educativo

Il progetto prevede la realizzazione di cinque moduli per la svolgimento delle seguenti attività formative:

N.	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari
1	Competenza multilinguistica	Me and my friends	Allievi e allieve Primaria
2	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	A scuola di STEM	Allievi e allieve Primaria
3	Competenza digitale	Alla ricerca del fantastico mondo dei robot	Allievi e allieve Primaria
4	Competenza in materia di cittadinanza	Io, gli altri e l'ambiente che mi circonda	Allievi e allieve Primaria
5	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MusiCalvino	Allievi e allieve Primaria

Art. 2 - PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

a) Esperti

L'esperto ha il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo 1	<i>Me and my friends</i>
<p>Docente di lingua madre inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).</p> <p>Docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).</p> <ul style="list-style-type: none"> - solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese; - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. - titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto). 	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2	<i>A scuola di STEM</i>
Esperto: docente in possesso di titoli specifici e competenze nella didattica delle discipline STEM	
Modulo 3	<i>Alla ricerca del fantastico mondo dei robot</i>
Esperto: docente in possesso di titoli specifici con competenze nella didattica con le TIC, coding e pensiero computazionale	
Modulo 4	<i>Io, gli altri e l'ambiente che mi circonda</i>
Esperto: docente in possesso di esperienze professionali nella didattica attiva con particolare riferimento alla tematica della sostenibilità ambientale	
Modulo 5	<i>MusiCalvino</i>
Esperto: docente in possesso di titolo AFAM rilasciato da Conservatorio o Liceo musicale o da istituti pareggiati	

b) Tutor d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Docente delle sezioni degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolare) dei partecipanti;
3. Docente di altra sezione;
4. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
5. Possesso della patente europea per l'informatica o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
6. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

c) Referente per la Valutazione

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con il gruppo di progetto e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- *Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE/PO regione Sicilia*
- *Avere partecipato ad attività di formazione specifica nell'ambito del piano triennale per la formazione dei docenti e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;*
- *Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, P.T.O.F., valutazione;*
- *Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;*
- *Essere componente del NIV (Nucleo Interno di Valutazione)*
- *Altri titoli pertinenti*

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-212

Una scuola inclusiva



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

d) Facilitatore degli interventi

Il Facilitatore degli interventi ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del progetto, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e da tutti gli altri soggetti coinvolti nel progetto siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto. Inoltre, cura le azioni di pubblicizzazione delle attività.

Titoli richiesti:

- *Avere svolto incarico di facilitatore o similari in progetti PON FSE e/o POR*
- *Essere in possesso di adeguati titoli di informatica e competenze digitali*
- *Avere svolto incarico di collaboratore del dirigente e/o Funzione Strumentale*
- *Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete.*

e) DSGA e Assistenti Amministrativi.

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
1	Calendario Attività. Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi)
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale
8	Gestione piattaforma SIF. Inoltro Cert e Rend
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)
16	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie

f) Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, supporto, assistenza e pulizia dei locali utilizzati per le attività.

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 9 marzo 2021** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C/D in base alla tipologia di incarico richiesto;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- allegato E ed F per il solo ruolo di esperto.

Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato E (per i candidati al ruolo di esperto).

Art. 4 – Criteri di selezione di esperti, tutor, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, si fa presente che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato F).

Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI		
Esperti (docenza)	Titoli specifici pertinenti al modulo prescelto	Punti 2 per ogni titolo (max 6 punti)
	Partecipazione ad attività di formazione specifica svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti	2 punti per ogni corso (max 6 punti)
	Condizione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta (si considera un incarico per ogni a.s., compreso quello in corso)	punti 4 per ogni incarico (max 20 punti)
	Progetto attività formative del modulo*	Max punti 10

* criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 2
I contenuti	da 0 a 2
Metodologie didattiche	da 0 a 4
Risultati attesi	da 0 a 1
Modalità di verifica e valutazione	da 0 a 1

Art. 5 - ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da maggio 2021 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro dicembre 2021, compatibilmente alle disposizioni governative riferite alla pandemia da covid-19.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 6 - COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo;
- il ruolo di referente per la valutazione e per il facilitatore degli interventi sarà retribuito con il compenso di € 17.50/ora come da CCNL Scuola.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Art. 7 – Pubblicità

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza facilitatore
- Allegato D – modello istanza referente per la valutazione
- Allegato E – modello autodichiarazione titoli (solo per esperto)
- Allegato F – scheda progetto

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it sezione “Albo pretorio” e “PON”.

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-212

Una scuola inclusiva