



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it ✉ www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G



ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0002892 del 11/11/2019
B32 (Uscita)

Catania, 11 novembre 2019.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Avviso esterno per la selezione di esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”.

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV - prot. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019;

Vista la comunicazione all’USR Sicilia del dirigente dell’autorità di gestione dei PON prot. n. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019 che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

Azione 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola del I ciclo

Modulo 1	Viaggio nel mondo della matematica
tipologia	Matematica
Modulo 2	Viaggio nel mondo della matematica 1
tipologia	Matematica
Modulo 3	Matematica che sorpresa!
tipologia	Matematica
Modulo 4	Vivere le scienze
tipologia	Scienze
Modulo 5	Vivere l’orto
tipologia	Scienze
Modulo 6	A way to English
tipologia	Inglese
Modulo 7	English is fun
tipologia	Inglese



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Modulo 8	English is fun 1
tipologia	Inglese
Modulo 9	English is fun 2
tipologia	Inglese

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

Vista la delibera n. 3 del collegio dei docenti del 10/09/2019 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 02/07/2019 in merito all'assunzione in bilancio del finanziamento e all'aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

Visto l'avviso interno all'istituzione scolastica per la selezione esperti, tutor, referente alla valutazione, facilitatore degli interventi prot. n. 2564/B32 del 09/10/2019;

Preso Atto che non è pervenuta alcuna istanza in relazione alla figura di esperto per la conduzione delle attività formative;

Visto il manuale operativo di cui alla nota MIUR prot. n. 10634 del 03/05/2019 per la procedura di Avvio Progetto,

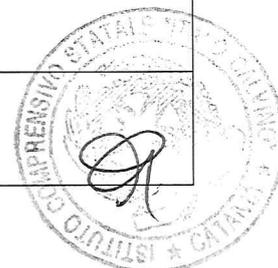
INDICE

la procedura per l'individuazione di **n. 8 esperti esterni all'istituzione scolastica:**

Art. 1 - Il progetto.

Il progetto denominato “Una scuola a colori” persegue l'obiettivo di progetto persegue l'obiettivo di valorizzare l'alunno come persona, attraverso metodologie didattiche che favoriscano l'acquisizione di conoscenze e competenze adeguate alle nuove sfide del millennio con percorsi finalizzati all'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali e alla costruzione di relazioni positive al fine di prevenire il disagio e favorire la continuità tra i vari segmenti scolastici. Il presente progetto mira ad innalzare le competenze di base nelle discipline logico-matematiche e scientifiche, quelle linguistiche (Italiano e Inglese) e digitali, in coerenza con gli obiettivi del piano di miglioramento della scuola. Il modello didattico proposto pone l'allievo come persona protagonista del proprio apprendimento capace di interagire e costruire relazioni positive con i coetanei e gli adulti. Il progetto prevede la realizzazione di nove moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Modulo 2 tipologia Destinatari	Viaggio nel mondo della matematica 1 Matematica 20 allieve ed allievi Primaria
Modulo 3 tipologia Destinatari	Matematica che sorpresa! Matematica 17 allieve ed allievi secondaria
Modulo 4 tipologia Destinatari	Vivere le scienze Scienze 17 allieve ed allievi primaria/secondaria





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Sociale e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Modulo 5 tipologia Destinatari	Vivere l'orto Scienze 20 allieve ed allievi primaria/secondaria
Modulo 6 tipologia Destinatari	A way to English Inglese 17 allieve ed allievi secondaria
Modulo 7 tipologia Destinatari	English is fun Inglese 20 allieve ed allievi Primaria
Modulo 8 tipologia Destinatari	English is fun 1 Inglese 20 allieve ed allievi Primaria
Modulo 9 tipologia Destinatari	English is fun 2 Inglese 20 allieve ed allievi Primaria

Art. 2 - Profili professionali, titoli richiesti e criteri per l'individuazione degli esperti

Possono produrre istanza i candidati:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di Paese extra UE come da normativa vigente;
- che godono dei diritti civili e politici;
- che non hanno riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- che sono a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- che sono in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Moduli 1, 2, 3	<i>Moduli di matematica</i>
Esperto in possesso di laurea quadriennale o magistrale/specialistica nelle discipline logico-matematiche e tecnologico-scientifiche, con competenze nella didattica con le TIC e con esperienza nella conduzione di gruppi di bambini di scuola di scuola primaria e secondaria di I grado	
Modulo 4	<i>Vivere le scienze</i>
Esperto in possesso di laurea quadriennale o magistrale/specialistica nelle discipline tecnologico-scientifiche, con competenze nella didattica con le TIC con esperienze nella conduzione di gruppi di studenti di scuola secondaria I grado	
Modulo 5	<i>Vivere l'orto</i>
Esperto in possesso di laurea triennale o quadriennale o magistrale/specialistica nelle discipline agrarie o perito in agraria con competenze nella didattica attiva e all'aperto e con esperienze nella conduzione di gruppi di bambini di scuola primaria	
Moduli 6, 7, 8 e 9	<i>A way to English, English is fun, English is fun 1, English is fun 2, English is fun 3</i>
Docente di lingua madre inglese , vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).	
Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I	

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-359



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

grado (in base al modulo prescelto).

- solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese;
- ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).

Criteria per l'individuazione degli esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali sui temi del modulo prescelto e con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative
3. Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
4. Precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
5. Ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato C).

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di CV e/o di uno degli allegati B o C.

Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 27 novembre 2019** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it con oggetto "Istanza PON competenze di base II edizione":

- Istanza/e come da modello allegato A;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- allegato B;
- Allegato C.

Art. 4 - Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI		
Esperti (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale pertinente*	Punti 4 + voto
	Laurea triennale*	Punti 2 + voto
	Diploma di perito agrario*	Punti 1 + voto di diploma rapportato al voto di laurea
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	4 punti
	Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
	TITOLI PROFESSIONALI	
Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 4 per ogni incarico (max 20 punti)	
Publicazioni	2 punti per ogni pubblicazione (max 4 punti)	





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Punti 2
	Progetto attività formative del modulo	Max punti 10**

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

** criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo</i>	da 0 a 2
<i>I contenuti</i>	da 0 a 2
<i>Metodologie didattiche</i>	da 0 a 4
<i>Risultati attesi</i>	da 0 a 1
<i>Modalità di verifica e valutazione</i>	da 0 a 1

Art. 5 - Attività

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da febbraio 2020 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2020.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 6 - Compensi

Il compenso attribuito per l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello autodichiarazione titoli
- Allegato C – scheda progetto

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e pubblicato sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it, sezione "Albo pretorio" e "PON".



Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri