



Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzionee.it

✉ ctic89700g@pec.istruzionee.it 🌐 www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0001170 del 06/05/2019
B32 (Uscita)

Catania, 6 maggio 2019.

Oggetto: Avviso pubblico n. 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato² terza edizione - Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia Settore Istruzione - DDG N. 1514 del 24 aprile 2018. Avviso interno per la selezione di esperti, tutor d'aula, facilitatore degli interventi, referenti di progetto e individuazione personale ATA. CUP: I65E19000030001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DDG n. 1514 del 24 aprile 2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - di approvazione dell'avviso pubblico n. 3/2018 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato 2";

Visto l'Avviso pubblico n. 3/2018 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato 2" - Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore Istruzione - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale;

Visto il DDG n. 447 del 04/03/2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - di approvazione della graduatoria definitiva dal quale il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "A scuola in armonia" risulta collocato utilmente al posto n. 3;

Visto il DDG n. 984 del 25/03/2019 di proroga al 30/09/2019 e contestuale approvazione del nuovo schema di atto di adesione;

Visto il protocollo d'intesa sottoscritto in data 29/03/2019 tra le scuole partner della rete: IC "Calvino" di Catania, IC "P. S. Di Guardo - Quasimodo" di Catania e IC "Rodari - Nosengo" di Gravina di Catania e gli enti partner del progetto che a titolo gratuito collaboreranno alla realizzazione del progetto mettendo a disposizione volontari, soci e risorse;

Vista la riunione propedeutica tra i dirigenti scolastici delle scuole della rete tenutasi il 30/04/2019 per l'avvio delle procedure per la realizzazione delle proposte formative e per le figure di supporto da individuare;

Tenuto conto delle delibere dei collegi dei docenti delle singole istituzioni scolastiche relative all'approvazione del proprio progetto formativo e ai profili professionali di esperto, tutor ed altre figure da individuare per le attività formative previste nei moduli;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 29/04/2019 dell'I.C. "Italo Calvino" in merito all'assunzione in bilancio del finanziamento;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto l'art. 35 del CCNL Scuola,

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti **figure all'interno delle tre istituzioni scolastiche partner** del progetto:

- n. 29 esperti
- n. 29 tutor d'aula
- n. 1 facilitatore (riservato all'I.C. "Calvino")
- n. 2 referenti (riservato all'IC "P. S. Di Guardo – Quasimodo" e all'I.C. "Rodari – Nosengo").

Art. 1 – Finalità del progetto.

Il progetto denominato "A scuola in armonia" ha come scopo precipuo la realizzazione di attività formative ed educative inclusive rivolte ad allieve ed allievi di scuola primaria e a studentesse e studenti di scuola secondaria per favorire il loro successo formativo. Grazie alle attività proposte e attraverso la personalizzazione dei percorsi formativi si potrà contribuire a realizzare interventi che favoriscano l'inclusione degli alunni e la valorizzazione delle abilità e competenze di ognuno di essi.

Il progetto prevede la realizzazione di 29 moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

| Progetto formativo IC "CALVINO" "Una scuola per tutti e per ciascuno" | |
|--|--|
| Titolo MODULO | Breve descrizione delle finalità e articolazione |
| <p>Competenze di base ITALIANO "Io Comunico, Tu Comunichi, Noi Comunichiamo"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi la capacità di scrivere testi di tipo diverso, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale attraverso strategie e metodologie innovative.</p> |
| <p>Competenze di base ITALIANO "Esprimiamoci con creatività"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Gli alunni saranno guidati per un apprendimento della lingua italiana più funzionale al fine di favorire le capacità espressive orali, la comprensione di un testo sia orale che scritto con l'ausilio di strumenti multimediali e si prevede, pertanto, la realizzazione di un ipertesto che utilizzi i vari linguaggi simbolici, grafici e iconici.</p> |
| <p>Competenze di base MATEMATICA "Matematicando"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire l'acquisizione di capacità operative e logiche con metodi alternativi alla tradizionale didattica della matematica attingendo dalle nuove tecnologie (APP, software, ecc.)</p> |
| <p>Competenze di base MATEMATICA "Viaggio nel mondo della matematica"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire le competenze di geometria tramite attività didattiche svolte con l'ausilio di strumenti software e hardware .</p> |
| <p>Competenze di base SCIENZE "Alla scoperta del fantastico mondo delle scienze naturali"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo vuole guidare i partecipanti al raggiungimento di conoscenze/competenze specifiche all'ambito scientifico con l'ausilio di strumenti multimediali e si prevede, pertanto, la realizzazione di un ipertesto che utilizzi i vari linguaggi simbolici, grafici e iconici.</p> |
| <p>Competenze di base SCIENZE "Orto di pace"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo si propone l'educazione scientifica, ambientale e alimentare attraverso la pratica dell'orto.</p> |
| <p>Modulo tematico LINGUA INGLESE "A way to English"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l'ausilio delle TIC</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>Modulo tematico</i> Innovazione didattica e digitale "Raccontiamo una storia con il digitale"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo prevede una serie di attività volte a guidare gli alunni nella realizzazione di una storia digitale: dallo storyboard fino alla sincronizzazione dei files audio con le immagini attraverso la tecnica del "digital storytelling"</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale, canto corale "Ma che musica maestro"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo permetterà ai partecipanti di sperimentare percorsi musicali attraverso la realizzazione di attività come propedeutica allo studio di alcuni strumenti musicali a fiato e/o a corda.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Arte "Colori-amo il mondo"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo permetterà ai partecipanti di sperimentare tecniche e modalità pittoriche di vario tipo.</p> |

**Progetto formativo I.C. "P. S. DI GUARDO – QUASIMODO"
"Diamo Spazio all'inclusione"**

| Titolo MODULO | Breve descrizione delle finalità e articolazione |
|---|---|
| <p><i>Competenze di base</i> Matematica "Matematizziamo la nostra realtà"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Attraverso l'utilizzo di software specifici e grazie alla gamification si guiderà gli alunni alla comprensione e soluzione di problemi matematici. Dopo una fase teorica di conoscenza e utilizzo di alcuni software (ad esempio Kahoot), gli alunni saranno divisi in due squadre di giocatori che, utilizzando i software didattici specifici, dovranno preparare quiz per sfidare la squadra avversaria in una gara finale.</p> |
| <p><i>Competenze di base</i> Italiano "Mi racconto"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Partendo dalla lettura di brani di singoli testi, gli alunni saranno guidati dapprima alla comprensione e analisi del testo e utilizzando software didattici specifici (come ad esempio Kahoot) dovranno preparare un quiz per sfidare la squadra avversaria in un test finale di comprensione.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Innovazione didattica e digitale "Robolab"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo vuole avvicinare i giovani alla cultura scientifica stimolandone l'interesse, la curiosità e curando le abilità e le competenze in settori specifici attraverso la metodologia del learning by doing attraverso la robotica educativa.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Teatro "Metiamoci in scena"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore questo modulo, che è complementare a Cantiamo e balliamo in scena, prevede una fase iniziale in cui gli alunni saranno condotti alla scoperta del testo scenico, si effettueranno alcuni giochi per modulare la voce, imparare a gestire lo spazio scenico, lavorare assieme agli altri</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Teatro "Cantiamo e balliamo in scena"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore questo modulo, che è complementare a metiamoci in scena, prevede una fase iniziale in cui gli alunni saranno condotti alla scoperta delle musiche e delle coreografie che arricchiscono i testi scenici. Si effettueranno quindi alcuni giochi per modulare imparare a gestire lo spazio scenico con coreografie e musiche, si sceglieranno le musiche e le coreografie per arricchire il testo scenico che sarà messo in atto, si provvederà alla costruzione assieme all'altro modulo di ciò che occorre per mettere in scena il testo (dalla scenografia ai costumi).</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> di potenziamento della lingua straniera "Teach for me"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore. Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l'ausilio delle TIC.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> LEGALITÀ "Smonto il Bullone"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore. Il modulo permetterà gli alunni di svolgere un percorso che li porterà a ragionare sulle difficoltà relazionali e sul corretto modo di relazionarsi con gli altri al fine di prevenire comportamenti errati ed illegali.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> di potenziamento della lingua straniera "Teach me"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore. Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l'ausilio delle TIC.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Innovazione didattica e digitale "Robolab 1"</p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo vuole avvicinare i giovani alla cultura scientifica stimolandone l'interesse, la curiosità e curando le abilità e le competenze in settori specifici attraverso la metodologia del learning by doing attraverso la robotica educativa.</p> |

**Progetto formativo I.C. "RODARI – NOSENGO"
"Tutti a scuola per crescere"**

| Titolo MODULO | Breve descrizione delle finalità e articolazione |
|--|---|
| <p><i>Modulo</i> <i>Competenze di base</i> Italiano <i>“Di capitolo in capitolo, scriviamo insieme”</i></p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo vuole favorire e migliorare l'accrescimento di competenze comunicative scritte, orali e relazionali attraverso la creazione di testi per realizzare un libro di racconti anche con l'uso delle TIC</p> |
| <p><i>Modulo</i> <i>Competenze di base</i> Italiano <i>“Leggo, conosco e imparo”</i></p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare la capacità degli alunni di pianificare in modo efficace il proprio lavoro, utilizzare opportunamente i libri di testo, collegare le informazioni ricavate dai testi visualizzandole in schemi e mappe anche su supporto multimediale, sviluppare procedure per creare collegamenti tra le diverse discipline nell'ottica dell'unitarietà dei saperi, saper operare sintesi e cogliere analogie, differenze e correlazioni</p> |
| <p><i>Competenze di base</i> MATEMATICA <i>“Numeri in fantasia”</i></p> | <p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare la capacità degli alunni di organizzare i concetti matematici in contesti significativi, promuovere la capacità di schematizzare e cogliere i nodi concettuali per uno studio non mnemonico ma consapevole, saper usare gli algoritmi del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, saper costruire e leggere grafici, realizzare figure piane e solidi con vari materiali</p> |
| <p><i>Competenze di base</i> Scienze <i>“Le scienze a scuola”</i></p> | <p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi le competenze in ambito scientifico, tramite attività di approfondimento con l'utilizzo della multimedialità</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale e canto corale <i>“Tutti insieme in armonia”</i></p> | <p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi competenze esecutive necessarie a produrre sequenze melodiche sullo strumentario Orff coordinando il proprio intervento con quello di altri esecutori all'interno di strutture polifoniche.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“English for young learners”</i></p> | <p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l'acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“English for young learners”</i></p> | <p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l'acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“English for young learners”</i></p> | <p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l'acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“English for young learners”</i></p> | <p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l'acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p> |
| <p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“English for young learners”</i></p> | <p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l'acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p> |

Art. 2 - PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

Esperti

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);
3. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

Sarà privilegiato il docente in possesso della patente europea o altri titoli per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" previsto dal PNF (Piano triennale formazione docenti);

Per i moduli di lingua inglese, il candidato deve trovarsi in una delle seguenti posizioni:

1) **docente di lingua madre inglese**, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.

In mancanza di docenti madrelingua:

2) **Docente non madre lingua** in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione:

- solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese;
- ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente

Tutor d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Docenti delle classi degli alunni coinvolti
- Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
- Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
- Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
- Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
- Sarà privilegiato il docente in possesso della patente europea per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
- Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

Il Facilitatore degli interventi (da individuare all'interno dell'I.C. "Calvino") ha il compito di cooperare con i Dirigenti scolastici, Direttori e coordinatori del Progetto, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dagli esperti, dai tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente trascritti.

I Referenti (riservato all'IC "P. S. Di Guardo – Quasimodo" e all'I.C. "Rodari – Nosengo") hanno il compito di coadiuvare il dirigente scolastico nell'attività organizzativa e dovranno raccordarsi con il facilitatore e i DSGA per quanto concerne i sussidi didattici necessari per lo svolgimento delle attività.

Titoli richiesti per le due figure:

- *Avere svolto incarico di facilitatore o similari in progetti PON FSE e/o POR*
- *Essere in possesso di adeguati titoli di informatica*
- *Avere svolto incarico di collaboratore del dirigente e/o Funzione Strumentale*

- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR per un numero di ore non inferiore a 20;
- Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete.

DSGA e Assistenti Amministrativi.

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

| Attività da svolgere | |
|----------------------|--|
| 1 | Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi) |
| 2 | Incarichi Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni |
| 3 | Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti* |
| 4 | Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario* |
| 5 | Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert* |
| 6 | Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno* |
| 7 | Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale* |
| 8 | Inoltro Cert e Rend* |
| 10 | Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura* |
| 11 | Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali* |
| 12 | Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)* |
| 16 | Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie* |

* Solo scuola capofila

Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia degli ambienti.

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 20 maggio 2019** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C/D in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- allegato E.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum in **formato europeo** e dell'allegato E.

Il personale ATA presenterà al DSGA della scuola di appartenenza specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.

Art. 4 - SELEZIONE di esperti, tutor, facilitatore e referenti.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Tabella valutazione titoli

| | | | |
|---|--|--|--|
| Esperti | 1. Laurea quadriennale o magistrale pertinente al modulo prescelto* | Punti 4 + voto di laurea** | |
| | 2. Laurea triennale pertinente al modulo prescelto * | Punti 2 + voto di laurea** | |
| | 3. Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso | 2 punti | |
| | 4. Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università | Punti 1 per ogni titolo Max 2 punti | |
| | 5. Altri titoli accademici attinenti di durata annuale | Punti 1 per ogni titolo (max due titoli) | |
| | 6. Altri titoli pertinenti | Punti 1 per ogni titolo (max due titoli) | |
| | 7. Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti organizzate dai poli formativi di ambito | 2 punti per ogni u.f. | |
| | TITOLI PROFESSIONALI | | |
| | 8. Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta. <i>Si considera un incarico per ogni a.s.</i> | punti 3 per ogni incarico (max 15 punti) | |
| | 9. Ruolo di referente per la dispersione scolastica o figura equivalente | Punti 2 | |
| | 10. Svolgimento di attività di orientamento per la scuola secondaria | Punti 1 per ogni anno scolastico (max 4 punti) | |
| | 11. Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP | Punti 3 | |
| | 12. Componente del GLI/GOSP | Punti 2 | |
| | 13. Pubblicazioni | 1 punto per ogni pubblicazione (max 2 punti) | |
| | 14. Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" previsto dal PNF (Piano triennale formazione docenti) | Punti 2 | |
| 15. Progetto attività formative del modulo*** | Max punti 10 | | |

*Si valuta un solo titolo. Non viene valutato se titolo di accesso all'insegnamento.

| VOTO DI LAUREA** | PUNTI |
|------------------|-------|
| FINO A 80/110 | 1 |
| DA 81 A 90/110 | 2 |
| DA 91 A 100/110 | 3 |
| DA 101 A 105/110 | 4 |
| DA 106 A 110/110 | 5 |
| 110/110 E LODE | 6 |

*** criteri di valutazione del progetto:

| INDICATORE | punti |
|--|----------|
| Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo | da 0 a 2 |
| I contenuti | da 0 a 2 |
| Metodologie didattiche | da 0 a 2 |
| Risultati attesi | da 0 a 2 |
| Modalità di verifica e valutazione | da 0 a 2 |

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato E).

Art. 5 - ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali delle tre scuole partner a partire da giugno 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro settembre 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe o interclasse, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 6 - COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo
- il ruolo di referente per la valutazione e di referente sarà retribuito con il compenso di attività funzionale all'insegnamento così come stabilito dal CCNL Scuola vigente.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Assessorato Regionale Istruzione e Formazione professionale.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Assessoriali dettate nei documenti ufficiali.

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza facilitatore degli interventi
- Allegato D – modello autodichiarazione titoli
- Allegato E – scheda progetto.

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alle scuole partner;
- pubblicato sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it, sezione "Albo pretorio" e "PON";
- sul sito web delle scuole partner sezione "albo pretorio".

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri
Firmato digitalmente