



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE SICILIA



*Istituto Comprensivo Statale  
"Italo Calvino"*

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it www www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G



ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA  
Prot. 0001015 del 10/04/2019  
B32 (Uscita)

Catania, 10 aprile 2019.

*Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso esterno all’istituzione scolastica per la selezione di esperti.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

**Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento prot. n. 19600 del 14 giugno 2018 del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV;

**Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID-23585 del 23/07/2018 per l’avvio dei seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	Costruiamo un gioco interattivo 1	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	Il mio nuovo compagno di classe Robotino	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	La mia nuova compagna di classe Robotina	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	Costruiamo un gioco interattivo	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	Io cittadino digitale	€ 5.082,00

**Visto** il manuale operativo avviso (MOA) prot. n. 3532 del 31 marzo 2017;

**Vista** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;

**Visti** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (EU) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**Visto** il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

**Visto** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e norme transitorie;

**Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**Vista** la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

**Visto** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;

**Viste** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**Vista** la delibera n. 10 del collegio dei docenti del 3/09/2018 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 04/09/2018 in merito all'assunzione a bilancio del finanziamento e all'aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

**Visto** il regolamento negoziale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 14/12/2017;

**Preso Atto** che la selezione interna, conclusa in data 5 aprile 2019, non ha consentito l'individuazione di personale esperto interno competente;

**Considerata** la necessità di dare avvio al reclutamento del personale idoneo allo svolgimento delle attività progettuali anche attraverso il reperimento di personale esterno all'istituzione scolastica

## INDICE





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

la selezione di **n. 5 esperti esterni all'istituzione scolastica.**

### Art. 1 – Il progetto.

Il progetto denominato “**La scuola del futuro**” intende di consentire all’alunno di passare dal ruolo di fruitore passivo della tecnologia al ruolo di protagonista. La conoscenza non si trasmette passivamente, ma si costruisce in ognuno attraverso le esperienze che si fanno nell’essere coinvolti a costruire qualcosa. Mixando abilità manuali e competenze digitali i nostri studenti impareranno a pensare, creare, programmare, comprendere e risolvere problemi. Learning by doing and by creating, storytelling, giochi di ruolo, hackathon e showcase sono volti a incoraggiare, sviluppare e premiare il talento dei futuri pensatori, ingegneri, designer, artigiani. Il progetto vuole anche educare all’uso positivo e consapevole dei media e della Rete, per contrastare l’utilizzo di linguaggi violenti, il cyber bullismo e le discriminazioni.

Il progetto prevede la realizzazione di 5 moduli per le seguenti attività formative:

<b>Modulo e tipologia</b>	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>	<i>Finalità del modulo</i>
<b>Modulo 1</b> Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Costruiamo un gioco interattivo 1	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	L’obiettivo principale è quello di avvicinare i bambini delle classi di scuola primaria al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. Nei moduli ci si propone di guidare gli alunni al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: - acquisire il linguaggio di programmazione; - sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi con l’utilizzo di strumenti informatici; - sviluppare autonomia operativa; - stimolare il pensiero creativo; - fare esperienza di lavoro di gruppo - riconoscere nel procedimento di soluzione algoritmica di un problema gli elementi strutturali fondamentali: sequenza, scelta condizionata, interazione; - conoscere e saper applicare nella vita quotidiana metodologie di ricerca sequenziale - saper rappresentare i dati o i risultati di un problema mediante l’uso di tabelle, alberi o grafici. Allieve ed allievi dovranno essere guidati alla costruzione di un gioco interattivo.
<b>Modulo 2</b> Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il mio nuovo compagno di classe Robotino	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	
<b>Modulo 3</b> Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	La mia nuova compagna di classe Robotina	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	
<b>Modulo 4</b> Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Costruiamo un gioco interattivo	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	
<b>Modulo 5</b> Competenze di cittadinanza digitale	Io cittadino digitale	20 Allievi scuola primaria – 30 ore	Il modulo vuole stimolare nelle studentesse e negli studenti la comprensione di quali siano i comportamenti on-line a rischio e le relative conseguenze. Ad essi è richiesto, inoltre, di essere utenti responsabili e consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche creatori, produttori, progettisti, verso una comprensione e uso delle tecnologie digitali che vada oltre la superficie. Il modulo prevede una serie di attività volte a guidare gli alunni nella realizzazione di una storia digitale a partire dalla fase dell’ideazione dello storyboard fino alla sincronizzazione dei files audio con le immagini. Obiettivi: - incrementare negli studenti la conoscenza e l’uso competente dei principali strumenti di digital storytelling; - sviluppare negli studenti la consapevolezza delle opportunità e dei rischi connessi all’uso della rete promuovendo un uso consapevole e creativo del digitale come strumento di apprendimento e di espressione del sé; - sperimentare attività di peer tutoring Inoltre, il percorso di cittadinanza digitale porrà particolare attenzione alle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, all’uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all’utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyber bullismo, alle discriminazioni.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Art. 2 - Profilo professionale dell'esperto e titoli richiesti

L'esperto deve dimostrare titoli ed esperienze per la conduzione di attività laboratoriali sui temi richiesti dall'avviso PON citato in premessa. I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

- 1) Laurea di durata quadriennale o triennale e/o magistrale associata a titoli culturali ed esperienze professionali attestanti la competenza nella tematiche oggetto dei moduli e nella didattica con le nuove tecnologie;
- 2) Titoli ed esperienze attestanti la competenza nella conduzione di attività rivolte ad alunne ed alunni di scuola primaria o di secondaria in base al modulo prescelto.

**N.B.: i titoli sopra richiesti devono essere posseduti entrambi.**

## Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11 - cap 95125 - Catania **entro le ore 13.00 del 29 aprile 2019** esclusivamente via e.mail all'indirizzo [ctic89700g@istruzione.it](mailto:ctic89700g@istruzione.it) o via pec [ctic89700g@pec.istruzione.it](mailto:ctic89700g@pec.istruzione.it):

- Istanza come da modelli allegato A con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- allegato B;
- Allegato C;
- Valido documento d'identità.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto: Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

**N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato C.**

## Art. 4 - Selezione degli esperti.

La commissione procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato C).

**A parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane di età.**

## Art. 5 - Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI DI STUDIO		
Esperti (docenza)	1. Laurea quadriennale o magistrale pertinente*	Punti 4 + voto
	2. Laurea triennale*	Punti 2 + voto
	3. Altri titoli accademici attinenti di durata non inferiore ad una annualità	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
	4. Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLI PROFESSIONALI	
5. Conduzione di attività laboratoriali per la scuola primaria negli ultimi 5 anni presso scuole statali o paritarie (si considera solo un'attività per anno scolastico)	punti 5 per ogni incarico (max 25 punti)
6. Avere svolto attività inerenti le tematiche del progetto presso associazioni ed enti non aventi fini di lucro	Punti 1 per ogni anno solare (max 5 punti)
7. Possesso della certificazione ECDL europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Punti 3
8. Progetto attività formative del modulo	Max punti 10**

\* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

\*\* criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 2
I contenuti	da 0 a 2
Metodologie didattiche	da 0 a 2
Risultati attesi	da 0 a 2
Modalità di verifica e valutazione	da 0 a 2

### Art. 6 – Periodo di svolgimento delle attività formative e compiti funzionali all'espletamento dell'incarico.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola nel periodo 12/28 giugno 2019 in orario antimeridiano e si concluderanno entro ottobre 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe/intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

### Art. 7 - Compensi

Il compenso per l'attività di docenza in qualità di esperto è retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html).

Si allegano:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B – dichiarazione titoli
- Allegato C – scheda progetto

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e pubblicato sul sito web della scuola <http://www.icscalvino.edu.it/>, sezione "Albo pretorio" e "PON" e all'albo scuola.

Il dirigente scolastico  
Prof. Salvatore Impellizzeri

