



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE SICILIA



Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it



pec ctic89700g@pec.istruzione.it



www www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0003443 del 21/12/2018
B32 (Uscita)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso pubblico per la selezione di esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione,

Visto l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento prot. n. 19600 del 14 giugno 2018 del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID-23585 del 23/07/2018 che autorizza i seguenti progetti formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-405	Io cittadino terrestre	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-405	Io cittadino terrestre 1	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-405	Dialoghi per una cittadinanza solidale	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-405	Dialoghi per una cittadinanza solidale 1	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-405	Biodoc	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-405	Biodoc 1	€ 4.977,90

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;

Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (EU) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Visto il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

Visto il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e norme transitorie;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Vista la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

Visto il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

Vista la delibera n. 10 del collegio dei docenti del 3/09/2018 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 03/09/2018 in merito all'assunzione a bilancio del finanziamento e all'aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

Visto il regolamento negoziale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 14/12/2017;

Preso Atto che la selezione interna, conclusa in data 18 dicembre 2018, non ha consentito l'individuazione di personale interno per mancanza di istanze;

Considerata la necessità di dare avvio al reclutamento del personale idoneo allo svolgimento delle attività progettuali anche attraverso il reperimento di personale esterno all'istituzione scolastica



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

INDICE

la selezione per l'individuazione di **n. 6 esperti esterni all'istituzione scolastica.**

Il progetto.

Il progetto denominato “**Dialoghi per una cittadinanza consapevole e solidale**” intende promuovere l'idea che essere cittadino di un mondo globalizzato esprime una condizione di grande complessità per cui diventare cittadino significa imparare a gestire e padroneggiare la mappa che comprende quelle abilitazioni utili a governare gli impegni dell'esistenza. In quest'ottica, il progetto intende promuovere competenze ritenute indispensabili all'esercizio della “professione cittadino”.

Il progetto prevede la realizzazione di 6 moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>	<i>Finalità del modulo</i>
Modulo 1 Educazione alimentare, cibo e territorio	<i>Biodoc</i>	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	Il modulo intende promuovere una “Cultura e consapevolezza alimentare” attraverso un approccio sistemico che coinvolga la famiglia anche per far riacquistare alla stessa la consapevolezza dell'importanza della giusta e corretta alimentazione. L'obiettivo è prioritariamente quello di rendere percettibili ai discenti concetti tecnici enfatizzando l'aspetto educativo comportamentale, motivazionale e la piena consapevolezza dell'importanza della corretta alimentazione con un approccio di Educazione Alimentare che sensibilizzi gli alunni verso la necessità di ricercare un cibo qualitativo, di un cibo che sia di benessere ma anche un cibo compatibile con l'ambiente, il territorio e le sue risorse.
Modulo 2 Educazione alimentare, cibo e territorio	<i>Biodoc 1</i>	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	
Modulo 3 Educazione ambientale	<i>Io cittadino terrestre</i>	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	La finalità formativa è quella favorire negli allievi la percezione, l'analisi e la comprensione dei problemi ambientali in modo da far apprendere comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente naturale e non, e far nascere in loro il desiderio di offrire un contributo individuale al miglioramento dell'ecosistema e diventare, quindi, cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità intesa non solo come società di appartenenza, ma anche come pianeta
Modulo 4 Educazione ambientale	<i>Io cittadino terrestre 1</i>	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	
Modulo 5 Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<i>Dialoghi per una cittadinanza solidale</i>	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	Il modulo si propone di accrescere negli alunni il senso di appartenenza e di responsabilità verso i luoghi che abitano e di fare sviluppare forme di cittadinanza attiva affinché essi possano divenire cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri.
Modulo 6 Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<i>Dialoghi per una cittadinanza solidale1</i>	19 allievi scuola secondaria – 30 ore	

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo 1	<i>Biodoc</i>
Modulo 2	<i>Biodoc 1</i>
Titoli richiesti:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Laurea triennale e/o magistrale e/o diploma di maturità associato ad esperienze nella cucina, anche etnica e biologica, attestanti la competenza e la conoscenza approfondita degli alimenti sul piano scientifico ed organolettico, la loro origine, la loro valenza culturale nonché conoscenze teoriche e pratiche nella preparazione di prodotti alimentari (dolci, pietanze, ecc.). 2) Altri titoli attestanti la competenza richiesta 	
Modulo 3	<i>Io cittadino terrestre</i>
Modulo 4	<i>Io cittadino terrestre 1</i>
Titoli richiesti:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Laurea quadriennale o magistrale o di I livello o AFAM in discipline artistiche 2) Titoli ed esperienze professionali attestanti la competenza e la conoscenza approfondita delle tematiche ambientali. 3) Competenze nelle didattiche attive, scuole all'aperto e similari 	

Avviso pubblico prof. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-405**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4) Altri titoli attestanti la competenza richiesta

Modulo 5	<i>Dialoghi per una cittadinanza solidale</i>
Modulo 6	<i>Dialoghi per una cittadinanza solidale 1</i>
Titoli richiesti:	
1) Laurea quadriennale o magistrale o di I livello associata ad esperienze professionali attestanti la competenza e la conoscenza approfondita delle tematiche di impegno civico e di cittadinanza attiva	
2) Altri titoli attestanti la competenza richiesta	

Criteri per l'individuazione degli esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.)
3. Possesso della certificazione europea ECDL o altri titoli per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nella conduzione delle attività formative.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 7 gennaio 2019** esclusivamente brevi manu presso l'ufficio di segreteria della scuola o via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza come da modelli allegato A con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- allegato B;
- Allegato C.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato C.

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato B).

A parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane di età.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI			
Esperti (docenza)	1. Laurea quadriennale o magistrale richiesta*	Punti 5 + voto	
	2. Laurea triennale richiesta e pertinente*	Punti 2 + voto	
	3. Altri titoli accademici	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)	
	4. Altri titoli professionalizzanti pertinenti al modulo prescelto	Max 3 titoli (2 punti per ogni titolo - max 6 punti)	
	5. Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	1. Conduzione di attività laboratoriali/esperienze lavorative svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 5 per ogni incarico (max 20 punti)	
	2. Esperienze in attività di volontariato in associazioni riconosciute	Punti 2 per esperienze almeno annuali (max 4 anni)	
	3. Avere svolto servizio civile	Punti 5	
	4. Possesso della certificazione ECDL europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	Punti 3	
5. Progetto attività formative del modulo**	Max punti 10		

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	Punti	Voto di diploma	Punti
FINO A 80/110	0	Fino a 65/100	0
DA 81 A 90/110	1	Da 66 a 70/100	1
DA 91 A 100/110	3	Da 71 a 80/100	3
DA 101 A 105/110	4	Da 81 a 90/100	4
DA 106 A 110/110	5	Da 91 a 100/100	5
110/110 E LODE	6	100/100 e lode	6

** criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 2
I contenuti	da 0 a 1
Metodologie didattiche	da 0 a 4
Risultati attesi	da 0 a 1
Modalità di verifica e valutazione	da 0 a 2

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da febbraio 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

Il compenso per l'attività di docenza in qualità di esperto è retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B – dichiarazione titoli
- Allegato C – scheda progetto

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 21 dicembre 2018 e pubblicato sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it, sezione "Albo pretorio" e "PON" e all'albo scuola.

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)