



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



REGIONE SICILIA



Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0002112 del 20/03/2024
VI (Uscita)

Catania, 20 marzo 2024.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso pubblico per l’individuazione di esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.M. n. 176 del 30 agosto 2023 “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

Visto il progetto denominato “Insieme per andare incontro al futuro” presentato da questa istituzione scolastica in relazione all’avviso prot. 134894 del 21 novembre 2023 di adesione all’iniziativa Agenda Sud;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 per l’avvio delle attività formative;

Vista la delibera n. 7 del collegio dei docenti del 21/12/2023 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Visto il decreto prot. n. 1324 del 26/02/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 69.711,00;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto il regolamento per il reclutamento di esperti esterni dell'I.C. "I. Calvino" approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 6 del 14/02/2022;

Visto il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

Candidatura N. 1091679

Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-119

Insieme per andare incontro al futuro

CUP: I64D23002250001



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto il manuale operativo Manuale Operativo di Gestione pubblicato il 13 febbraio 2024;
Visto l'avviso interno all'istituzione scolastica prot. n. 1331 del 26/02/2024;
Considerato che si rende necessario individuare esperti esterni all'istituzione scolastica,

DETERMINA

L'avvio della procedura per l'individuazione esperti **esterni all'istituzione scolastica**.

Art. 1 - Il progetto.

Il progetto "Insieme per andare incontro al futuro" è rivolto alle allieve e agli allievi della scuola primaria e intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle allieve e degli allievi attraverso interventi educativo-didattici finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto prevede la realizzazione di 14 moduli relative a: Lingua madre, Matematica, Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie.

Art. 2 - Profili professionali e titoli richiesti.

Il profilo richiesto per il presente avviso è quello di esperto con il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto e in modalità laboratoriale. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di modulo prescelto come di seguito specificato:

Tipologia modulo	
Lingua madre	
<i>Il racconto, che passione</i>	Gli allievi e le allieve devono essere guidati per un apprendimento della lingua italiana più funzionale al fine di favorire le capacità espressive orali, la comprensione di un testo sia orale che scritto. La metodologia sarà di tipo interattivo, utilizzando la tecnica del digital storytelling e del role playing per permettere agli alunni di uscire dal proprio sé e costruirsi un contesto ed un ruolo alternativo. Dovranno essere utilizzati strumenti multimediali. Il modulo permetterà ai partecipanti di: sperimentare tecniche e modalità espressive di vario tipo; sviluppare competenze comunicative e digitali; rielaborare in forma chiara informazioni; esprimere sentimenti ed emozioni. Titoli richiesti all'esperto: Titoli accademici e culturali afferenti all'area linguistica e competenze digitali e di drammatizzazione.
<i>Io Comunico, Tu Comunichi, Noi Comunichiamo</i>	
<i>Esprimiamoci con creatività</i>	
<i>Raccontare con il digital storytelling</i>	Il modulo prevede una serie di attività volte a guidare gli allievi e le allieve nella realizzazione di una storia digitale: dallo storyboard fino alla sincronizzazione dei files audio con le immagini attraverso la tecnica del "digital storytelling" Gli obiettivi

Candidatura N. 1091679

Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-119

Insieme per andare incontro al futuro

CUP: I64D23002250001



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><i>Comunichiamo col digitale</i></p>	<p>formativi che si intendono perseguire sono:- incrementare negli allievi e nelle allieve la conoscenza e l'uso competente dei principali strumenti di digital storytelling.- fare esperienza di lavoro di gruppo- sperimentare attività di peer tutoring. La modalità del digital storytelling e la metodologia del lavoro collaborativo permetterà di affrontare i seguenti argomenti: le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali; la ricerca e l'uso consapevole delle informazioni; la valutazione delle risorse informative; come si citano le risorse informative; la rielaborazione creativa e il rapporto tra citazione e plagio; la narrazione tra testo, immagini audio e video (digital e audiostorytelling e storymaking). Titoli richiesti all'esperto: Titoli accademici e culturali afferenti all'area linguistica, competenze digitali, esperienze di conduzione di gruppi di bambini e bambine di scuola primaria</p>
<p><i>Racconto il mio quartiere</i></p>	<p>Gli alunni, grazie al metodo autobiografico, impareranno a ri-scrivere la storia del proprio quartiere e a realizzare degli storytelling digitali per raccontare agli altri avvenimenti e storie che ritengono importanti. Il modulo persegue i seguenti obiettivi: saper leggere e comprendere testi di vario tipo; rielaborare in forma chiara informazioni; utilizzare le tecnologie multimediali per migliorare gli apprendimenti di base dell'italiano; pianificare le proprie strategie di lavoro; acquisire la capacità di rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. Titoli richiesti all'esperto: Titoli accademici e culturali afferenti all'area linguistica, competenze digitali, esperienze di conduzione di gruppi di bambini e bambine di scuola primaria</p>
<p>Matematica</p>	
<p>Il modulo intende favorire lo sviluppo delle competenze matematiche, relazionali e di problem solving. Gli alunni e le alunne saranno condotti alla ricerca e scoperta della presenza di elementi matematici e geometrici nella realtà che li circonda, trasformando gli oggetti comuni in rappresentazioni matematiche e geometriche. Dopo una fase iniziale di scoperta si attuerà una fase di progettazione per la "trasformazione" degli spazi scolastici al fine di comprendere meglio la matematica (realizzazione di meridiani o di goniometri con le por te, ecc). Il modulo intende favorire l'acquisizione di capacità operative e logiche anche con metodi alternativi alla tradizionale didattica della matematica attingendo dalle nuove tecnologie (APP, software, ecc.). Il modulo persegue i seguenti obiettivi: acquisire la competenza di eseguire gli algoritmi delle 4 operazioni; acquisire la capacità di operare attraverso il problem solving; trovare differenti strategie di risoluzione dei problemi; sviluppare la capacità di operare con gli elementi della geometria: usare il linguaggio logico-statistico-probabilistico. Titoli richiesti all'esperto: Titoli accademici e culturali afferenti all'area STEM, competenze digitali, esperienze di conduzione di gruppi di bambini e bambine di scuola primaria</p>	
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</p>	
<p>Docente di lingua madre inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria. Docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. Saranno, inoltre, prese in considerazione i titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria. N.B.: non saranno prese in considerazione istanze provenienti da enti terzi e non da persona fisica.</p>	

Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione.

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 4 aprile 2024**, esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza come da modello allegato A;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

Art. 4 – Criteri di selezione e tabella valutazione titoli.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con il modulo prescelto;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Sarà data priorità agli esperti che documentano attività di formazione rivolta ai bambini e alle bambine di scuola primaria.

Tabella valutazione titoli

Titolo	Punti
Titoli accademici pertinenti Punti 2 per ogni titolo	max 4 punti
Titoli post-accademici, culturali e certificazioni specifiche pertinenti al modulo prescelto - 2 punti per ogni titolo	max 6 punti
Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelto rivolto ad allievi ed allieve di scuola primaria (si considera un solo incarico per ogni a.s., compreso quello in corso) - 4 punti per ogni incarico	max 20 punti
Progetto attività formative del modulo*	max punti 10

* criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 2
I contenuti	da 0 a 2
Metodologie didattiche	da 0 a 4
Risultati attesi	da 0 a 1
Modalità di verifica e valutazione	da 0 a 1

In caso di istanza per più moduli, si fa presente che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Art. 5 – Attività.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da aprile 2024 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 6 – Compensi.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il compenso attribuito per il ruolo di esperto è di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Art. 7 - Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, tali dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico prof. Salvatore Impellizzeri.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.edu.it, sezione "Albo pretorio"
- su Amministrazione trasparente

Si allegano:

allegato A – Istanza esperto;

allegato B - autodichiarazione dei titoli;

allegato C - scheda progetto.

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri
(Firmato digitalmente)