



Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.edu.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

Scuola polo per l'inclusione

Scuola polo per la formazione rete ambito 9 – Catania

Scuola Polo STEAM nazionale

Catania, 12 dicembre 2022.

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0004015 del 12/12/2022
I (Uscita)

All'Albo Scuola

All'albo Pretorio on line

Agli Atti d'Istituto

Oggetto: Manifestazione d'interesse per la creazione di albi di tutor - formatori per la conduzione delle attività di formazione in ingresso dei docenti neoassunti o che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per l'a.s. 2022/23.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, paraconcorsuale o di gara d'appalto di evidenza pubblica, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di esperti che manifestino interesse all'affidamento di eventuale incarico di prestazione occasionale;

Vista la Legge del 13 luglio 2015 n.107, Art. 1, c. 115 – 120;

Visto il D.M. n. 850 del 27/10/2015;

Vista la Circolare ministeriale n. 39972 del 15 novembre 2022 recante "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023";

Vista la nota prot. n. 36847 del 29/11/2022 della Direzione Generale dell'USR per la Sicilia recante "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a. s. 2022-2023";

Visto il decreto prot. n. 32479 del 20/10/2022 della Direzione Generale dell'USR per la Sicilia di individuazione delle scuole polo formazione scolastica triennio 2022-2025;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

Visto il regolamento per il reclutamento di esperti esterni dell'I.C. "I. Calvino" approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 8 del 12/10/2021;

Visto che l'art. 8, comma 4, del citato D.M. n. 850/2015, ai fini della strutturazione dei laboratori formativi individua le seguenti aree trasversali:

- a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;

- b. Gestione della classe e problematiche relazionali;
- c. Valutazione didattica e valutazione di sistema
- d. Contrasto alla dispersione scolastica;
- e. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- f. Orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- h. Sviluppo sostenibile.

Considerato che la suddetta Circolare ministeriale n. 39972 del 15 novembre 2022, per il presente anno scolastico prevede che i laboratori formativi pongano particolare attenzione ai seguenti temi:

- *gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;*
- *tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;*
- *ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;*
- *inclusione sociale e dinamiche interculturali;*
- *bisogni educativi speciali;*
- *innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento*
- *buone pratiche di didattiche disciplinari;*
- *gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei*
- *fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;*
- *percorsi per competenze relazionali e trasversali;*
- *contrasto alla dispersione scolastica;*
- *attività di orientamento;*
- *insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;*
- *valutazione didattica degli apprendimenti;*
- *valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);*
- *educazione alla sostenibilità*

Considerata la necessità di procedere all'individuazione di tutor-formatori cui conferire l'incarico per la conduzione dei laboratori formativi,

RENDE NOTA

la seguente manifestazione d'interesse per la creazione di albi di tutor-formatori dai quali attingere per l'eventuale conferimento di incarico di prestazione professionale occasionale e non continuativa.

Art. 1 – Oggetto della manifestazione di interesse.

La presente manifestazione di interesse ha come oggetto specifico la creazione di n. 6 albi per le tematiche così aggregate:

<ul style="list-style-type: none"> • Albo 1 - laboratorio: <i>bisogni educativi speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali, contrasto alla dispersione scolastica.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Albo 2 - laboratorio: <i>buone pratiche di didattiche disciplinari, innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento, gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Albo 3 - laboratorio: <i>educazione alla sostenibilità, insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Albo 4 - laboratorio: <i>valutazione didattica degli apprendimenti; valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).</i>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Albo 5 – laboratorio: percorsi per competenze relazionali e trasversali, attività di orientamento, gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza. |
| <ul style="list-style-type: none">• Albo 6 - laboratorio: tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. |

I laboratori dovranno essere condotti metodologicamente in modo da consentire una concreta interazione tra i docenti e un effettivo scambio di esperienze, favorendo sia l'elaborazione sia il confronto, *riducendo ulteriormente l'approccio frontale e trasmissivo, a favore di una didattica sempre più laboratoriale* (Nota MIUR prot. n. AOODGPER 35085 del 02/08/18). Pertanto, sarà data priorità ai docenti con competenze in più tematiche laboratoriali al fine di consentire la conduzione di più laboratori per lo stesso gruppo.

L'eventuale incarico prevede l'attività di monitoraggio e restituzione per l'incontro conclusivo.

Art. 2 - Requisiti richiesti

Possono rispondere alla presente manifestazione di interesse, facendo pervenire la propria istanza secondo le modalità specificate nel successivo articolo, dirigenti tecnici, dirigenti scolastici e docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche con comprovata esperienza di formatore per il personale docente sulle tematiche dei laboratori sopra indicati.

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione delle istanze

La manifestazione di interesse dovrà essere redatta su carta semplice (come modello Allegato A) datata e firmata e indirizzata al Dirigente Scolastico **dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino", via Brindisi n. 11, 95125 Catania, inviata via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it o via PEC all'indirizzo ctic89700g@pec.istruzione.it**, entro le ore 13:00 di martedì 27 dicembre 2022 con oggetto: "*manifestazione di interesse tutor formatori neoassunti a.s. 2022-23*".

La domanda, corredata da curriculum vitae e professionale in formato europeo, deve essere prodotta in carta libera come da allegato A. Essa dovrà contenere:

- le generalità, la residenza, l'indirizzo completo, il numero di telefono ed indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale stato professionale;
- la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente.

L'istanza dovrà essere corredata da allegato B "Dichiarazione titoli".

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute successivamente alla data di scadenza o non pervenute per disguidi tecnici o di altro genere non imputabili a questa istituzione scolastica.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e/o di allegato B.

Art. 4 – Valutazione comparativa e creazione degli albi.

Gli albi saranno costituiti dai tutor/formatori in possesso dei titoli richiesti che saranno graduati secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, secondo i seguenti criteri:

- a. livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
- b. correlazione tra attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato e gli specifici obiettivi dell'attività formativa e di consulenza per i quali è richiesto l'intervento;
- c. precedenti esperienze professionali maturate nel settore oggetto dell'incarico.

L'esito della presente manifestazione di interesse sarà reso disponibile tramite la pubblicazione degli albi sulla sezione "albo pretorio" del sito web dell'Istituto www.icscalvino.edu.it

Avverso l'esito della procedura è ammesso ricorso nei termini di legge.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato maggiore di età.

Tabella di valutazione dei titoli	Punti
1. Qualifica di dirigente tecnico o scolastico ¹ punti 2 per ogni anno di servizio nel ruolo dirigenziale	max 24 punti
2. Dirigente tecnico o scolastico in quiescenza da meno di 3 anni	Punti 10
3. Qualifica di docente di ruolo – meno di 5 anni 3 punti; oltre 5 anni: 5 punti + 1 punto per ogni anno oltre il quinquennio.	max 15 punti
4. Docente in quiescenza (non sarà preso in considerazione il servizio prestato antecedentemente alla quiescenza)	5 punti
5. *Incarico di collaboratore del dirigente scolastico – 1 punto per ogni incarico negli ultimi tre anni scolastici	max 3 punti
6. *Incarico di funzione strumentale - 1 punto per ogni incarico negli ultimi tre anni scolastici	max 3 punti
7. **Attività di docenza nella formazione docenti sulle tematiche oggetto dei laboratori (si considera una sola attività per ogni a.s.) 2 punti per ogni attività formativa di almeno 10 ore per singolo corso. N.B.: se non sono specificate le ore il titolo non sarà preso in considerazione	max 10 punti
8. **Docente nei corsi di formazione iniziale per personale docente ed educativo neoassunto secondo il modello a partire dall'a.s. 2015/16 – 3 punti per ogni a.s.	Max 15 punti
9. Docente nei corsi di formazione iniziale secondo il modello precedente all'a.s. 2015/16	punti 5

* I punteggi da attribuire ai punti 5 e 6 della suddetta tabella di valutazione titoli non sono cumulabili per lo stesso anno scolastico ovvero è possibile attribuire il punteggio o come collaboratore o come funzione strumentale.

** Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

Art. 5 – Validità degli albi.

Gli albi hanno validità per il presente anno scolastico 2022/23.

Art. 6 - Corrispettivo

Il compenso orario previsto è quello fissato dal Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326 e sarà corrisposto a conclusione delle attività svolte con la consegna della relazione finale sul lavoro svolto e delle ore effettuate.

Art. 7 – Formalizzazione del rapporto

Il conferimento dell'eventuale proposta di incarico sarà formalizzato solo all'atto della sottoscrizione del contratto.

Entro il termine perentorio di due giorni dalla notizia del conferimento del contratto, il contraente selezionato dovrà far pervenire all'Amministrazione, pena di decadenza, dichiarazione di accettazione dell'incarico.

In caso di mancata accettazione si procederà allo scorrimento dell'albo.

L'Amministrazione si riserva di non procedere alla stipula qualora sussistano o intervengano motivi di pubblico interesse o nel caso in cui le candidature non siano ritenute idonee ad insindacabile giudizio della Commissione.

¹ Al dirigente non possono essere attribuiti i punteggi per incarichi di funzione strumentale e di collaboratore del dirigente scolastico

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio atto a verificare la veridicità di dichiarazioni personali e del curriculum vitae tramite e/o richiesta integrativa di certificazioni originali dei titoli attestanti conoscenze e competenze culturali e professionali.

Art. 8 – Contratto – Clausola risolutiva – Recesso e termini di preavviso

Nel contratto di eventuale affidamento, di cui all'articolo 7 della presente manifestazione di interesse, verranno specificate le modalità di realizzazione delle prestazioni previste dall'incarico che prevede delle ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare in relazione alla scheda progettuale che la scuola consegnerà all'esperto;
- realizzazione di attività di monitoraggio e restituzione per l'incontro conclusivo.

Il tutor-formatore, inoltre, dovrà:

- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegnare, a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

Nel contratto sarà prevista una clausola risolutiva per l'ipotesi che il soggetto incaricato violi l'obbligo di riservatezza a proposito di fatti, informazioni, conoscenze, documenti o altro di cui avrà comunicazione o verrà a conoscenza nello svolgimento dell'eventuale incarico. Qualora il docente, nell'esecuzione del contratto, venga meno ai compiti oggetto dell'incarico, si procederà alla risoluzione del contratto da parte dell'amministrazione senza che lo stesso niente possa pretendere o eccepire.

Art. 9 – Norme di salvaguardia e trattamento dei dati personali

La scuola potrà autonomamente non dare seguito alla stipula del contratto. Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, tali dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui alla presente manifestazione di interesse è il Dirigente Scolastico pro-tempore dell'Istituto "Calvino" prof. Salvatore Impellizzeri

Art. 11 – Pubblicizzazione

La presente manifestazione di interesse è pubblicata all'albo della scuola in data odierna ed è pubblicata e diffusa:

- sul sito web della scuola www.icscalvino.edu.it, sezione "Albo pretorio.

Si allegano:

- allegato A - Domanda
- allegato B – Autodichiarazione

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri*

* Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2° del D.lgs. n. 39/93

Allegato A - Domanda

Al dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale "ITALO CALVINO"

Oggetto: *Istanza di accesso all'albo di tutor – formatore per la conduzione delle attività di formazione in ingresso dei docenti neoassunti o che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per l'a.s. 2022/23.*

 1 sottoscritt _____ nat _____ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

L'iscrizione al seguente albo in qualità di tutor-formatore (segnare quelli di interesse):

<input type="checkbox"/> Albo 1 - laboratorio: <i>bisogni educativi speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali, contrasto alla dispersione scolastica.</i>
<input type="checkbox"/> Albo 2 - laboratorio: <i>buone pratiche di didattiche disciplinari, innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento, gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni.</i>
<input type="checkbox"/> Albo 3 - laboratorio: <i>educazione alla sostenibilità, insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum.</i>
<input type="checkbox"/> Albo 4 - laboratorio: <i>valutazione didattica degli apprendimenti; valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).</i>
<input type="checkbox"/> Albo 5 – laboratorio: <i>percorsi per competenze relazionali e trasversali, attività di orientamento, gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.</i>
<input type="checkbox"/> Albo 6 - laboratorio: <i>tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum; ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.</i>

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal direttore del corso;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e restituzione per l'incontro conclusivo.

Allega:

- Curriculum vitae et studiorum
- Allegato B
- Documento di identità fronte/retro

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando, di accettarlo in tutte le sue parti, e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dalla normativa vigente per fini funzionali all'incarico in oggetto.

In fede

Data

Firma.....

Allegato B – Scheda di autovalutazione titoli

Oggetto: *Manifestazione d'interesse per la creazione di albi di tutor - formatori per la conduzione delle attività di formazione in ingresso dei docenti neoassunti o che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per l'a.s. 2022/23.*

I sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta con l'allegato A, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

Titoli valutabili	Punti	Pagina/e del CV¹	Riservato alla commissione
1. Qualifica di dirigente tecnico o scolastico ² punti 2 per ogni anno di servizio nel ruolo dirigenziale			
2. Dirigente tecnico o scolastico in quiescenza da meno di 3 anni			
3. Qualifica di docente di ruolo – meno di 5 anni 3 punti; oltre 5 anni: 5 punti + 1 punto per ogni anno oltre il quinquennio.			
4. Docente in quiescenza			
5. *Incarico di collaboratore del dirigente scolastico – 1 punto per ogni incarico negli ultimi tre anni scolastici			
6. *Incarico di funzione strumentale - 1 punto per ogni incarico negli ultimi tre anni scolastici			
7. **Attività di docenza nella formazione docenti sulle tematiche oggetto dei laboratori (si considera una sola attività per ogni a.s.) 2 punti per ogni attività formativa di almeno 10 ore per singolo corso. N.B.: se non sono specificate le ore il titolo non sarà preso in considerazione			
8. **Docente nei corsi di formazione iniziale per personale docente ed educativo neoassunto secondo il modello attuale a partire dall'a.s. 2015/16 – 3 punti per ogni a.s.			
9. Docente nei corsi di formazione iniziale secondo il modello precedente all'a.s. 2015/16 (5 punti)			
Totale punti	Punti		

* I punteggi da attribuire ai punti 5 e 6 della suddetta tabella di valutazione titoli non sono cumulabili per lo stesso anno scolastico ovvero è possibile attribuire il punteggio o come collaboratore o come funzione strumentale.

** Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

Catania, _____

Firma

¹ Indicare il numero di pagina del CV corrispondente al titolo dichiarato che dovrà essere **evidenziato in grassetto**.

² Al dirigente non possono essere attribuiti i punteggi per incarichi di funzione strumentale e di collaboratore del dirigente scolastico