



Prot. N°

Catania,

Allegati n.: 1

Oggetto: L.R. 68/76 e ss.mm.ii. – Sostegno alle famiglie per l'acquisto di libri di testo agli alunni residenti nel Comune di Catania, iscritti nelle scuole di istruzione secondaria di primo grado pubbliche e paritarie. Anno scolastico 2022/2023.

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici
delle Scuole Secondarie di Primo Grado
e degli Istituti Comprensivi

In riferimento a quanto in oggetto, le SS.LL. sono invitate a fare pervenire, **entro e non oltre l'11 gennaio 2023**, esclusivamente tramite PEC comune.catania@pec.it, elenco degli alunni beneficiari, residenti nel Comune di Catania, secondo il format excel allegato alla presente.

Si rende necessario precisare che i sistemi informatizzati messi in atto negli ultimi due anni in concomitanza allo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19, implicano procedure ben standardizzate, pertanto, si chiede alle SS.LL. di volere comunicare i dati richiesti utilizzando direttamente ed esclusivamente il citato format excel; in caso contrario i dati non potrebbero essere acquisiti dal sistema.

Si fa presente, inoltre, che nella compilazione del format, le voci *anno scolastico*, *codice meccanografico scuola*, *codice meccanografico plesso*, *denominazione* dovranno essere riportate in corrispondenza di ogni alunno e nel caso in cui non esista un codice meccanografico specifico per i plessi, si può inserire il codice scuola. Nella colonna *denominazione* è possibile specificare, oltre a quella della scuola, anche quella dei plessi, ove presenti.

Si chiede, infine, di comunicare tempestivamente qualsiasi variazione subentri in merito alla frequenza degli alunni presso l' Istituto scolastico di propria competenza.

Con successiva nota sarà comunicata l'attivazione della piattaforma informatica dedicata ai genitori o a chi possiede la responsabilità genitoriale sui minori per potere inoltrare le istanze.

Si resta in attesa di urgente riscontro.

La Titolare della P.O.
Dott.ssa Lucia Ferrara

Il Direttore
Dott. Ing. Fabrizio D'Emilio