***DaD nella scuola dell'infanzia***

***Perché usare Gsuite (o altra piattaforma)***

Teresa Garaffo

All'inizio, colti di sorpresa rispetto alla chiusura delle scuole, abbiamo mantenuto le relazioni con i bambini e le famiglie attraverso Whatsapp. Mandavamo materiali e messaggi alla rappresentante che poi li smistava ai genitori. Un sistema semplice ma che non ci permetteva di entrare in relazione in contemporanea con tutto il gruppo dei bambini o anche con piccoli gruppi.

Gsuite è stato molto importante per noi. Abbiamo creato una classroom virtuale che ci rende possibile:

- incontrare in video tutti i bambini una volta alla settimana (o tutte le volte che vogliamo). I primi incontri sono stati di riconoscimento reciproco; adesso prima di ogni incontro scriviamo un messaggio su STREAM (sezione della classroom) e indichiamo ai bambini i materiali da avere pronti quando ci incontriamo e cerchiamo di fare insieme piccole attività in diretta

- mandare storie, musiche, filastrocche, riflessioni per i genitori attraverso la sezione LAVORI DEL CORSO, coordinandoci tra insegnanti della sezione, senza sovraccaricare e con ***criteri di qualità piuttosto che di quantità*** (sulla qualità ci sarebbe molto da dire, non basterebbe un corso)

- i bambini possono mandare i materiali prodotti (compreso audio su cose che pensano, messaggi per i compagni, proposte....) attraverso la piattaforma, sia nella STREAM che in LAVORI DEL CORSO

A poco a poco la nostra classroom è diventata molto simile (per quanto si possa in virtuale) alla nostra sezione scolastica. Un contenitore che fa da sfondo al nostro fare e al nostro sentire. Da cui attingere con un certo ordine e con scansione temporale che ogni famiglia può sostenere. Come nella realtà, ogni bambino ha la sua modalità di partecipare e ogni famiglia ha i suoi tempi e, a poco a poco, stiamo raggiungendo tutti i bambini.

I genitori ci hanno dato qualche utile consiglio, ed è molto interessante e utile questo confronto. Per esempio ci hanno detto che i bambini avevano bisogno di vederci più di una volta a settimana e ci hanno chiesto dei video in cui ogni maestra proponeva delle storie e delle attività. Quindi abbiamo arricchito i contenuti e ci “abbiamo messo la faccia” nel senso che, a parte i video prodotti da professionisti (attori, musicisti, animatori...) ci siamo cimentate noi stesse con la creazione di video in cui raccontiamo, spieghiamo, lavoriamo con le parole, il corpo e gli oggetti.

E' importante anche rendere la classroom bella e nostra, così come facciamo nella realtà. Quindi per esempio usare nella immagine iniziale una foto che parli a noi e ai bambini. Noi ad esempio abbiamo messo una immagine della nostra sezione nell'ora più bella del giorno, quando la luce riempiva l'aula di ombre e colori particolari. Insomma, bisogna ***aver cura del proprio spazio virtuale***. Rimane quindi fondamentale il coordinamento tra noi insegnanti sul materiale da inviare, in che tempi e in che modi, e come eventualmente modificare quando occorre, osservando i bambini e ascoltando i genitori.

Man mano la nostra classroom si arricchisce di storie, emozioni, vita vissuta. E' facilmente consultabile, il lavoro svolto appare lì e ci si può sempre riflettere sopra, ripensarci, migliorare. In attesa di rivederci in presenza!

Allego a questa mia nota alcuni siti interessanti da cui poter visionare e scaricare materiali. Alcuni comuni hanno creato delle pagine apposite per la scuola. Purtroppo non il nostro. Ve ne segnalo qui alcuni:

- <https://portalescuola.comune.palermo.it/emergenzacoronavirus/>

(il portale è presente anche con una pagina su facebook ricca di notizie e video)

- <http://www.comune.torino.it/servizieducativi/risorse/index.html>

(Risorse per una didattica della vicinanza)

- Se vi fa piacere ascoltate questo video che rivediamo e balliamo sempre con genitori e bambini

 <https://www.youtube.com/watch?v=av_-Umptn-c>

(Teresa Porcella e Quelli là)

- Poi c'è il canale Youtube per le storie di Luigino e Margherita

- Sito **Progetti Sonori** con materiale [scaricabile gratuitamente e video](https://progettisonori.us4.list-manage.com/track/click?u=d76e8352a92229b45506ceb58&id=bc904ba5cf&e=24c7fb527d) per creare delle video-lezioni oppure condividere vari contenuti con i tuoi alunni

- <https://incasaconmunari.it/>

(Associazione Bruno Munari)

Sono sole alcune piccole indicazioni. A cui potrete aggiungerne altre (e poi me le suggerite)

E' uscito pochi giorni fa questo documento che vi raccomando di leggere: ***ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL’INFANZIA,*** elaborato dalla Commissione Infanzia Sistema Integrato 0/6

[file:///C:/Users/Teresa/AppData/Local/Temp/ORIENTAMENTIPEDADOGICISULEGAMIEDUCATIVIDISTANZALEAD.pdf](file:///C%3A/Users/Teresa/AppData/Local/Temp/ORIENTAMENTIPEDADOGICISULEGAMIEDUCATIVIDISTANZALEAD.pdf)