

A.S. 2020/21  
VERBALE N° 6

Mercoledì trenta del mese di giugno dell'anno duemilaventuno, alle ore 17:00, in modalità telematica su piattaforma "GoToMeeting", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente preventivamente inviato digitalmente per la lettura;
2. Verifica lavoro svolto dai docenti incaricati di "Funzione Strumentale";
3. Approvazione articolazione curriculum obbligatorio scuola primaria e secondaria a.s. 2021/22;
4. Calendario scolastico a.s. 2021/22;
5. Progetto PON FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021: Criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure di supporto, aspetti organizzativi per il progetto;
6. Approvazione progetto di cui all'avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8/06/2021 per l'individuazione di istituzioni scolastiche referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali
7. Ratifica progetti:
  - a. avviso pubblico prot. n. 10815 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;
  - b. avviso pubblico prot. n. 12181 del 19/05/2021 per la raccolta di manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali
8. Approvazione ulteriori progetti;
9. Piano Estate: aspetti organizzativi e calendario;
10. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi;
11. Varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Laudani M. G., Marciante C., Spampinato D.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza la docente Bruno Giuseppa. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura. Non si rilevano interventi e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all'unanimità.

In ordine al **secondo punto all'O.d.G.**, il dirigente invita i docenti con l'incarico di funzione strumentale a relazionare sul lavoro svolto per le seguenti aree di lavoro:

- F.S. 1 - Coordinamento didattico e piano dell'offerta formativa triennale, PTOF;
- F.S. 2 - Area alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA, Inclusione alunni stranieri, contrasto alla dispersione scolastica e al bullismo e al cyberbullismo;
- F.S. 3 - Area alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITÀ;
- F.S. 4 - Valutazione e auto-valutazione d'istituto.

Intervengono i docenti: Leonardi Gioacchina, Leonardi Cecilia, Cavallaro Concetta, Abbate Giorgio, Campochiaro Clementina, Scardamaglia M.R., Caponnetto Graziella, Perdichizzi Katia, Garaffo Teresa.

Il collegio approva all'unanimità il lavoro svolto dai docenti.

In ordine al **terzo punto all'O.d.G.**, per quanto concerne il modello didattico-organizzativo della scuola primaria, il collegio delibera all'unanimità l'intervento nelle classi di più docenti per specifico ambito disciplinare. Il tutoraggio sarà garantito dal docente col maggior numero di ore di presenza nella classe e, comunque, sarà individuato dal consiglio di interclasse; si conferma il curriculum dell'a.s. in corso.

La scuola secondaria osserverà il curriculum previsto dalle "Nuove indicazioni per il curriculum" mentre relativamente all'articolazione delle cattedre di Italiano il consiglio delibera all'unanimità quanto segue:

- la cattedra di lettere potrà essere scomposta in Italiano, Storia e Geografia e con l'approfondimento che sarà collegato a uno dei suddetti insegnamenti. Tale modello organizzativo prevede che nella stessa classe possano operare più docenti di Lettere.

In ordine al **quarto punto all'O.d.G.**, si rimanda la discussione al prossimo collegio perché non è stato pubblicato fino ad oggi il calendario scolastico regionale.

In ordine al **quinto punto all'O.d.G.**, Progetto PON FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021: Criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure di supporto, aspetti organizzativi per il progetto, il collegio delibera all'unanimità quanto segue:

a) Figure da individuare:

- Esperti, sarà richiesta disponibilità prima all'interno della scuola e poi, in caso di indisponibilità, all'esterno;
- Tutor d'aula;
- Referente per la valutazione;
- Facilitatore degli interventi (gestione piattaforma, ecc.).

b) Criteri per l'individuazione degli esperti:

- Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali sui temi del modulo prescelto e con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
- Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);
- Possesso della patente europea o altri titoli per l'informatica e avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento";
- Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

c) Criteri per l'individuazione dei tutor:

- Docente delle classi degli alunni coinvolti;
- Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
- Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
- Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
- Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
- Possesso della patente europea per l'informatica o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
- Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

d) Criteri per la selezione del Referente alla valutazione:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE;
  - Avere partecipato ad attività di formazione specifica nell’ambito del piano triennale per la formazione dei docenti e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;
  - Avere svolto l’incarico di Funzione Strumentale per l’area qualità, P.O.F., valutazione;
  - Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;
  - Altri titoli pertinenti.
- e) Criteri per la selezione del Facilitatore degli interventi:
- Avere svolto incarico di facilitatore o similari in progetti PON FSE e/o POR;
  - Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;
  - Avere svolto incarico Funzione Strumentale e/o di collaboratore del dirigente;
  - Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR per un numero di ore non inferiore a 20;
  - Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete.

In ordine al **sesto punto all’O.d.G.**, il collegio delibera all’unanimità l’approvazione del progetto di cui all’avviso pubblico prot. n. 17753 dell’8/06/2021 per l’individuazione di istituzioni scolastiche referenti per la formazione dei docenti sull’insegnamento delle discipline STEAM con l’utilizzo delle tecnologie digitali.

In ordine al **settimo punto all’O.d.G.**, il collegio ratifica i seguenti progetti:

- avviso pubblico prot. n. 10815 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM.
- avviso pubblico prot. n. 12181 del 19/05/2021 per la raccolta di manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell’ambito delle STEAM con l’utilizzo delle tecnologie digitali.

In ordine **all’ottavo punto all’O.d.G.**, il collegio delibera l’approvazione del progetto regionale in collaborazione tra USR Sicilia, Unikore e Unipa denominato «Nessuno resta indietro: percorsi per il recupero e il potenziamento in Sicilia». Il progetto prevede che le due università che ospitano i corsi di laurea in scienze della formazione primaria mettano a disposizione le studentesse e gli studenti di terzo, quarto e quinto per attività di supporto alla scuola primaria nel periodo settembre/novembre 2021. Nel nostro caso il dirigente ha chiesto che possano supportare le classi del metodo in natura per le attività all’aperto.

In ordine al **nono punto all’O.d.G.**, riguardo il “Piano Estate” il collegio delibera gli aspetti organizzativi e il calendario del progetto come di seguito specificato:

- in base alle richieste dei genitori e alla disponibilità dei docenti, nel periodo 30 agosto/10 settembre saranno realizzati dei moduli PON FSE.

In ordine al **decimo punto all’O.d.G.**, il collegio conferma i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi già adottati negli anni precedenti:

- Esigenze di continuità didattica ad eccezione di casi di palese incompatibilità;
- Esigenze di equilibrio tra i vari corsi in relazione alla stabilità degli insegnanti;
- Assegnazione dei docenti alle classi prime di primaria in base agli anni di servizio che si prevede possano svolgere rispetto all’età pensionabile;
- Competenze, attitudini, esperienze pregresse;
- Eventuali problematiche di cui si terrà conto, discrezionalmente ed in modo riservato.

Per quanto riguarda i criteri di assegnazione dei docenti di sostegno alle classi:

- Continuità ed esperienza professionale sulla tipologia di disabilità.

- Per i casi più gravi saranno privilegiati gli insegnanti specializzati di ruolo, in modo da garantire continuità e maggiore esperienza. In merito a questo punto, si valuterà l'effettiva gravità, non legata esclusivamente al comma, ma a determinati canoni inerenti la patologia e la situazione personale dell'alunno. Il GLI ritiene che questa competenza è da affidare al dirigente scolastico in quanto conosce meglio le situazioni;
- I docenti specializzati saranno assegnati agli alunni con diagnosi di autismo; i docenti curricolari che accolgono in classe un alunno con tale problematica, sono tenuti ad aggiornarsi e a ricevere una formazione specifica per conoscere la realtà di tale patologia e intervenire con metodi adeguati per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni.

A conclusione della seduta, il Dirigente Scolastico ringrazia i docenti che vanno in pensione, che hanno profuso impegno per alunne e alunni dimostrando professionalità e passione per il proprio ruolo.

Infine, il dirigente scolastico ringrazia tutti docenti per il lavoro svolto e augura buone vacanze. La seduta è tolta alle ore 19.30.

La segretaria verbalizzante  
Giuseppa Bruno

Il Dirigente Scolastico  
prof. Salvatore Impellizzeri