

A.S. 2020/21
VERBALE N° 4

Giorno diciotto del mese di dicembre dell'anno duemilaventi, alle ore 16:30, in modalità telematica su piattaforma "GoToMeeting", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. O.M. n. 172 del 4/12/2020: Definizione criteri di formulazione del giudizio descrittivo di valutazione per la scuola primaria;
3. Approvazione criteri di deroga per la frequenza obbligatoria degli alunni di scuola secondaria;
4. Integrazione Piano di formazione dei docenti a.s. 2020/21;
5. Iscrizioni e proposte attivazione tempo scuola a.s. 2021/22;
6. Adozione criteri per le iscrizioni alle sezioni sperimentali e per i disabili certificati;
7. Approvazione eventuali progetti;
8. Varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Caudullo A., Caruso C., De Angelis G., D'Urso M. C., Grasso G., Laudani M.G., Marciante C., Marussig O., Patanè R., Romano G.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza l'ins. Bruno Giuseppa. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura.

Non si rilevano interventi e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all'unanimità.

Il dirigente dichiara aperta la seduta con la discussione sul secondo punto all'o.d.g. "2. O.M. n. 172 del 4/12/2020: Definizione criteri di formulazione del giudizio descrittivo di valutazione per la scuola primaria". Il dirigente illustra l'Ordinanza Ministeriale che definisce le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92. L'art. 2 dell'O.M. specifica che "la valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto". Inoltre, la "valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti".

Nell'O.M. si legge che "la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati". I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione. Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi

di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale.

Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze. L'Istituzione scolastica elabora i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa.

A questo scopo, e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) l'autonomia dell'alunno
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota)
- c) le risorse
- d) la continuità

A tal proposito il dirigente presenta la "tabella 1 – livelli di apprendimento" e la tabella A3. "Esempio di giudizio descrittivo" come riportate nelle linee guida. Il dirigente invita i docenti a leggere le "Linee guida" che accompagnano l'O.M. e che forniscono ulteriori precise indicazioni sui criteri di formulazione dei giudizi descrittivi.

Considerata la specificità dell'argomento che riguarda la scuola primaria, il dirigente propone di riunire i docenti di questo segmento in gruppi di lavoro per ambiti disciplinari con il seguente compito:

- definire i descrittori degli OSA in coerenza con le Indicazioni Nazionali del 2012, il curricolo d'istituto (PTOF) e la specificità della singola classe;
- definire i giudizi descrittivi per singola disciplina;

Il collegio delibera all'unanimità l'organizzazione sopra descritta col fine di formulare i giudizi descrittivi che saranno poi utilizzati per la valutazione periodica.

Per il secondo punto all'o.d.g., "Criteri deroghe per la validità dell'anno scolastico", premesso che:

- Per l'ammissione alla valutazione finale di ogni studente di scuola secondaria è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato;
- Il limite massimo di ore di assenza consentito, nel quadro dell'orario annuale personalizzato, ai fini della validità dell'anno scolastico, è fissato, per ogni classe in 247 ore (33 settimane per 30 ore) tenendo conto che le 30 ore settimanali sono svolte su 5 giorni.

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica o dell'attività alternativa alla Religione Cattolica, il monte ore annuale è decurtato di n. 33 ore. Per gli alunni disabili con percorsi personalizzati si farà riferimento a quanto stabilito dal rispettivo Piano Educativo Individualizzato.

In merito a questo punto all'o.d.g., il Collegio delibera all'unanimità quanto segue:

Si computano come giorni e ore di assenza:

- entrate posticipate ed uscite anticipate dovute a motivi personali;
- assenze saltuarie;
- assenze per motivi familiari.

Non si computano come giorni di assenza:

- entrate posticipate ed uscite anticipate disposte dalla Scuola per motivi organizzativi;
- ore o giorni di lezione non effettuati per sciopero del personale;

- ore di lezione non effettuate per assemblee sindacali del personale e per chiusure disposte da altre autorità
- quarantena
- ricovero ospedaliero o in case di cura e successivo periodo di convalescenza prescritto dal medico curante;
- gravi motivi di salute;
- terapie e/o cure programmate per patologie croniche o per fisioterapia;
- gravi problemi di famiglia (come ad esempio: provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con la assenza, lutti, trasferimenti, gravi patologie dei componenti del nucleo familiare entro il II grado, altro di rilevante)
- partecipazione ad attività agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- grave disagio psicologico e/o sociale segnalato e documentato da enti competenti (assistenti sociali, tribunale dei minori, psicologi ecc.);

Si deroga anche con il conseguimento di un livello di apprendimento sufficiente in tutte le discipline scolastiche e conseguimento di un voto non inferiore a 7/10 nel comportamento.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, documentate. Le motivazioni devono essere oggetto di preliminare accertamento del Consiglio di Classe e verbalizzate.

I documenti dovranno essere consegnati dal genitore o dal tutore al coordinatore di classe che ne verificherà l'eventuale corrispondenza ad uno dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti. La documentazione, che rientra a pieno titolo tra i dati sensibili ed è quindi soggetta alla normativa sulla Privacy, sarà consegnata all'ufficio di segreteria didattica.

Il consiglio di classe assumerà la delibera finale sulla eventuale ammissione o meno in base ad elementi che possano giustificare una ulteriore deroga rispetto a quanto deliberato dal collegio.

I coordinatori di classe segnaleranno all'ufficio di segreteria gli alunni che allo scrutinio del primo quadrimestre superano un numero significativo di assenze non giustificate.

Per il quarto punto all'o.d.g., "Integrazione Piano di formazione dei docenti a.s. 2020/21", il collegio delibera all'unanimità di riformulare il Piano con le seguenti tematiche:

- Tecnologie multimediali applicate alla didattica
- Didattica dell'inclusione
- Innovazione didattico-metodologica
- Problematiche inerenti la "relazione educativa" e a carattere psicopedagogico
- La valutazione formativa: strumenti, rubriche, prassi.

Al quinto punto all'o.d.g. "Iscrizioni e proposte attivazione tempo scuola a.s. 2021/22", il collegio delibera all'unanimità i seguenti modelli di tempo scuola:

- Scuola dell'infanzia tempo normale via Leucatia: ore 8.00/16.00
- Scuola dell'infanzia tempo normale metodo Arcobaleno: ore 7.30/15.30
- Scuola dell'infanzia tempo ridotto metodo Arcobaleno: ore 7.45/12.45
- Scuola dell'Infanzia tempo ridotto: ore 8.15/13.15
- Scuola primaria: modello 27 ore
- Scuola secondaria: ore 8.00/14.00

Il collegio delibera, inoltre, la prosecuzione dei seguenti progetti innovativi:

- Infanzia "Metodo arcobaleno"
- Infanzia «Scuola in natura»
- Infanzia: bambine/i anticipatari solo via Leucatia n. 105

- Primaria “Scuola in natura” – via Leucatia.

Per il **sesto punto** all’o.d.g., “Adozione criteri per le iscrizioni alle sezioni sperimentali e per i disabili certificati”, il collegio, dopo attenta discussione delibera quanto segue:

Percorsi sperimentali:

Scuola dell’Infanzia metodo arcobaleno

- Famiglie che chiedono espressamente il metodo (sottoscrivendo specifico patto formativo)
- Famiglie che chiedono il tempo normale
- Residenza nei quartieri di Barriera, Canalicchio
- Residenza nei quartieri e nei comuni limitrofi: Picanello, Ognina, San Nullo, San Giovanni Galermo, Borgo, Tremestieri Etneo, Gravina di Catania, Sant’Agata Li Battiati e S. Gregorio

Sezioni infanzia Scuola in Natura (max due sezioni):

- Famiglie che chiedono espressamente il tempo normale e il metodo (sottoscrivendo specifico patto formativo)
- Residenza nei quartieri di Barriera e Canalicchio
- Residenza nei quartieri e nei comuni limitrofi: Picanello, Ognina, San Nullo, San Giovanni Galermo, Borgo, Tremestieri Etneo, Gravina di Catania, Sant’Agata Li Battiati e S. Gregorio

Primaria progetto “Scuola in natura” per la primaria di via Leucatia n. 141

- No alunni anticipatari;
- Favorire la frequenza di bambine e bambini nello stesso plesso ma i cui genitori accettino il patto formativo
- Precedenza alle famiglie residenti fuori comune o provenienti da quartieri non limitrofi;
- Precedenza agli alunni che hanno frequentato le sezioni dell’infanzia della scuola “Calvino”;
- Precedenza agli alunni residenti nelle vie limitrofe (via Leucatia: dall’altezza del “Castello” sino al capolinea del BRT; via Novelli nel tratto da via Del Bosco all’altezza di piazza del Carmelo sino all’incrocio con via Foggia);
- In ordine di età: dal più grande al più piccolo.

Per quanto concerne i criteri per l’accesso dei disabili in caso di richieste superiori alla disponibilità delle classi:

- Residenza nei quartieri di Barriera o Canalicchio
- Chi ha frequentato sin dalla scuola dell’infanzia (nostra e Ibiscus)
- Chi ha frequentato dalla prima classe della nostra scuola primaria
- Residenza nei quartieri e nei comuni limitrofi: Picanello, Ognina, San Nullo, San Giovanni Galermo, Borgo, Tremestieri Etneo, Gravina di Catania, Sant’Agata Li Battiati e S. Gregorio
- Sorteggio.

Per il settimo punto all’o.d.g., il collegio approva la partecipazione in qualità di partner al progetto in rete “ATENA – Per una nuova comunità educante” promosso in qualità di capofila dall’IRSSAT ETS (Istituto di Ricerca, Sviluppo e Sperimentazione sull’Ambiente ed il Territorio) nell’ambito dell’Avviso pubblico rivolto al terzo settore per la presentazione di progetti per il contrasto alla povertà educativa promosso dall’Agenzia per la Coesione. L’obiettivo del progetto è quello di creare e supportare una nuova comunità educante ovvero un’unione di enti del terzo settore, istituzioni scolastiche, famiglie e associazioni che cooperano per educare gli adulti del domani. Si punta dunque a costruire luoghi di incontro e apprendimento fuori e dentro la scuola per realizzare attività rivolte ai giovani della fascia di età compresa tra 11-17 anni, promuovendo, da un lato, percorsi formativi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, dall’altro coinvolgendo anche i gruppi classe di

riferimento e prevedendo azioni congiunte che favoriscano il riavvicinamento di quelli che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione. Il progetto prevede:

- Laboratori volti a integrare percorsi di apprendimento curriculare per favorire lo sviluppo di competenze cognitive e sociali, nonché di competenze e consapevolezza digitali;
- Attività per creare opportunità educative in orario extrascolastico e nei periodi estivi, finalizzati al rafforzamento di competenze sociali, relazionali, sportive, artistico-ricreative e scientifico-tecnologiche, coinvolgendo anche le associazioni di volontariato presenti sul territorio
- Interventi di riconoscimento precoce di difficoltà di apprendimento e di bisogni educativi speciali, nonché percorsi di prevenzione del disagio in età evolutiva, con azioni di accompagnamento e coinvolgimento dell'intero nucleo familiare.

Per le varie ed eventuali, il dirigente, in base ai criteri oramai consolidati negli anni, propone al collegio di incaricare l'ins. Leonardi Gioacchina quale tutor per l'anno di prova dell'ins. Loreni A. Il collegio approva.

Il dirigente scolastico coglie l'occasione dell'imminente periodo festivo per augurare un buon Natale e un nuovo anno che possa riportare tutti alla normalità.

Esaurita la discussione sui punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 18.30.

La segretaria verbalizzante

Giuseppa Bruno

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Impellizzeri