

VERBALE N° 2 A.S. 2020/21

Giorno undici del mese di settembre dell'anno duemilaventi, alle ore 17.30, in modalità telematica su piattaforma "Meet" dell'istituto "Italo Calvino" di Catania, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente preventivamente inviato via e.mail;
2. Ratifica progetti presentati nel periodo estivo;
3. Programmazione attuazione progetti da completare e/o da avviare;
4. Linee guida per la presentazione dei progetti P.T.O.F. 2020/21;
5. Criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure di supporto, aspetti organizzativi per il progetto PON FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 6 agosto 2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa;
6. Progetto di collaborazione con "WonderLAd";
7. Approvazione eventuali progetti;
8. Protocollo d'intesa con l'Ente Oda per attività terapeutiche di riabilitazione;
9. Organizzazione avvio anno scolastico;
10. Assegnazione incarichi ai docenti e componenti commissioni;
11. Assegnazione orario settimanale delle lezioni ad ogni docente;
12. Varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Laudani M. G., Mammoliti M., Salemi G., Spampinato D. Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza l'ins. Bruno Giuseppa. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura. Non si rilevano interventi e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all'unanimità.

In ordine al **secondo punto all' O.d.G.**, il dirigente illustra Avviso pubblico PON FSE prot. 19146 del 06 luglio 2020 per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici. Il dirigente intende fornire a più studentesse e studenti possibili i libri in comodato d'uso gratuito e pertanto invita i docenti ad informare gli alunni di attendere prima di provvedere a comprare i libri di testo che, secondo le procedure di acquisto previste, dovrebbero essere disponibili entro il mese di ottobre.

Il dirigente prosegue nel presentare il progetto Progetto STEM 2020 promosso dal Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio, presentato nel mese di luglio e che è stato approvato il 3 settembre per un finanziamento di 15.000 euro.

Il progetto è rivolto alle bambine e ai bambini di scuola dell'Infanzia e della scuola primaria con la finalità di fare superare gli stereotipi di genere e intende avviare le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia e primaria a una valida conoscenza dei fenomeni scientifici e, nel caso specifico, di elementi di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia (Infanzia) e Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Coding, Robotica e Goal 4 dell'Agenda 2030 dell'ONU (Primaria), al fine di accrescere la consapevolezza dell'importanza dell'educazione per un futuro sostenibile.

Il laboratorio sarà inteso come "luogo ludico di ricerca e sperimentazione" nel quale trasformare, attraverso l'esperienza ludica e creativa, l'approccio alle STEM per costruirne e conoscerne i principi basilari mettendone in evidenza le influenze nella vita quotidiana, attraverso esperimenti, attività, giochi.

I gruppi saranno composti dal 60% di femmine e dal 40% di maschi e si svolgerà nel periodo ottobre/dicembre ogni sabato mattina per 4 ore per un totale di n. 10 incontri.

Il dirigente prosegue illustrando i progetti presentati in base alla legge 18 dicembre 1997, n. 440:

1) Il primo ha finalità precipua di creare un percorso interdisciplinare rivolto agli alunni, ai docenti, ai genitori e al personale ATA incentrato sulla diffusione di competenze riguardanti le tecnologie digitali, i diritti della rete e la qualità, integrità e circolazione dell'informazione.

Ulteriore obiettivo del progetto è quello di creare nei partecipanti un set di competenze trasversali che consentano agli stessi di assumere il ruolo di cittadino attivo divenendo a loro volta primi attori nell'emancipazione digitale nella loro comunità di riferimento così da costituire un modello di formazione peer-to-peer sia fra i giovani che fra gli adulti destinatari del progetto. Se approvato, saranno costituiti i seguenti gruppi:

- n. 2 gruppi di genitori per ordine di scuola (primaria e secondaria)
- 4 gruppi di V classi scuola primaria,
- 9 gruppi di scuola secondaria di I grado distinti in: 3 per le prime classi, 3 per le seconde classi e 3 per le terze classi.
- due gruppi di docenti: uno per la primaria e uno per la secondaria.
- 1 gruppo personale ATA.

2) Il secondo progetto, denominato “#restoascuola” - LINEA B2: azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a vario titolo interessate dai disagi socio-economici di varia natura, alti tassi di dispersione scolastica, nonché alle zone interessate da disagi provocati da gravi fenomeni naturali - è finalizzato al contrasto alla «povertà educativa».

Il progetto, se approvato, sarà realizzato in rete con:

- I.C. “Italo Calvino” - capofila
- ISS FERMI – EREDIA
- ITA “A. Ferrarin”
- I.C. “P.S. Di Guardo- Quasimodo”
- I.C. “V. da Feltre”.

Alla rete di scuole si unisce la Fondazione Piazza dei Mestieri “Marco Andreoni” di Torino e il CFP “Arché” come subfornitore di Piazza dei Mestieri.

3) Il terzo progetto, denominato «Apprendere serve...servire fa apprendere? “Educarsi per educarci insieme” alla cittadinanza attiva», in caso di approvazione sarà svolto in rete con:

- IC “F. Marro” Villar Perosa (TO) - capofila
- AMU associazione Azione Mondo Unito (ONLUS)

Il Collegio delibera all'unanimità di ratificare i progetti illustrati.

In ordine al **terzo punto all' O.d.G.**, il dirigente illustra la programmazione temporale dei progetti da completare e/o da avviare:

- dal 26 settembre riprenderà il PON Infanzia competenze di base II edizione
- dal mese di ottobre avranno avvio il progetto PON Educazione all'imprenditorialità e il Progetto Pon competenze di base II edizione scuola primaria e secondaria
- dal mese di gennaio 2021 il Progetto PON Inclusione sociale II edizione e il Progetto PON contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa.

In ordine al **quarto punto all' O.d.G.**, il Dirigente illustra sinteticamente gli obiettivi che la scuola “Calvino” intende perseguire in base al Piano di miglioramento che è stato redatto nell'anno scolastico precedente e in base al “Rapporto di Autovalutazione” (RAV) compilato dal gruppo di lavoro incaricato dal collegio.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- innalzare il livello delle competenze-chiave degli alunni nei diversi ambiti disciplinari ed in particolare nell'area linguistica e in quella logico - matematica;
- innalzare i livelli di conoscenza e uso delle lingue straniere;
- innovare l'aspetto organizzativo e didattico della scuola;
- potenziare la didattica laboratoriale;
- promuovere la cultura tecnologico-scientifica.

Detti obiettivi si traducono in azioni educativo-didattiche di promozione dell'offerta formativa esplicitati nel PTOF come segue:

- lingue comunitarie: Attività integrativa di Inglese (con il supporto di insegnante madrelingua o specialista) per le classi dell'infanzia e primaria e di conversazione per la scuola secondaria, Inglese "Cambridge certificate", Spagnolo.
- attività motorie e sportive;
- attività linguistiche e artistico-espressive: drammatizzazione, laboratori creativi, giornalismo, cinematografia e linguaggio audiovisivo, attività musicali;
- attività scientifico-tecnologiche: laboratori scientifici, robotica, laboratori di multimedialità, Coding.

Per quanto sopra specificato, il collegio approva all'unanimità i seguenti ambiti disciplinari e trasversali a cui riferirsi per la presentazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa per l'a.s. 2020/21 da finanziare col FIS: lingue straniere, scienze e matematica, informatica, multimedialità, coding, robotica, attività musicali, tradizioni e cultura popolare, espressione artistica e drammatizzazione, sport.

Il dirigente ribadisce che i progetti dovranno essere approvati in seno ai consigli stessi. Il collegio delibera, inoltre, che ogni docente per la realizzazione del laboratorio:

- dovrà rispettare il rapporto docente/alunni in base ai parametri stabiliti in contrattazione d'istituto;
- non potrà avviare il laboratorio/attività senza lettera d'incarico, pena il mancato pagamento perché non autorizzato;
- dovrà registrare le presenze e le attività svolte;
- dovrà produrre una relazione finale sull'attività svolta per potere ricevere il compenso.

Il dirigente, propone di fissare in questa seduta la data di scadenza di presentazione dei progetti per il 10 ottobre 2020, inviando la proposta progettuale all'indirizzo istituzionale

ctic89700g@istruzione.it con oggetto: progetto PTOF 2020-21. Il Collegio approva.

In ordine al **quinto punto all' O.d.G.**, il collegio delibera all'unanimità i i criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure di supporto e gli aspetti organizzativi per il progetto PON – FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 6 agosto 2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Il collegio delibera, inoltre, di individuare la figura del "Facilitatore degli interventi" oltre alle figure già fissate dalla programmazione PON FSE (esperto, tutor e referente per la valutazione) al fine di supportare tutti gli operatori nella gestione delle attività formative.

Il Dirigente ricorda che l'Autorità di Gestione per i PON dispone che per l'individuazione degli esperti conduttori delle attività, questi devono essere individuati prima all'interno della scuola e poi, in caso di indisponibilità, all'esterno.

Il Collegio delibera all'unanimità i seguenti criteri per l'individuazione:

a) esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali sui temi del modulo prescelto e con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.)
3. Possesso della patente europea o altri titoli per l'informatica e avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative

– tutor:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolare) dei partecipanti;
3. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
4. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
5. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
6. Possesso della patente europea per l'informatica o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
7. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

b) Referente alla Valutazione:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE
 - Avere partecipato ad attività di formazione specifica nell'ambito del piano triennale per la formazione dei docenti e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;
 - Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, p.o.f., valutazione;
 - Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;
- Altri titoli pertinenti

c) Facilitatore degli interventi:

- Avere svolto incarico di facilitatore o similari in progetti PON FSE e/o POR
- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica
- Avere svolto incarico di collaboratore del dirigente e/o Funzione Strumentale
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR per un numero di ore non inferiore a 20;
- Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete.

Il Collegio delibera, inoltre che i consigli individueranno i gruppi di alunne/alunni da fare partecipare alle attività con particolare attenzione a quelli che manifestano maggiori segnali di "rischio" ovvero quelli che evidenziano:

- una maturazione non adeguata delle abilità scolastiche di base;
- scarsa motivazione all'apprendimento e all'impegno scolastico;
- frequenza irregolare e ripetenza;
- difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- scarse abilità sociali.

Infine, il dirigente propone di realizzare il progetto nel periodo febbraio/giugno 2021.

In ordine al **sesto punto all' O.d.G.**, il Collegio conferma l'adesione al progetto di collaborazione con la Onlus "WonderLAd", per le seguenti collaborazioni:

- la struttura sarà resa disponibile per la didattica all'aperto

- potranno usufruire degli spazi aperti oltre alle classi delle sezioni «scuola in natura» anche altre che lo richiederanno
- alle attività potranno partecipare bambine e bambini ospiti della struttura.
- Sarà riproposta l'attività rivolta agli alunni di secondaria.

In ordine al **settimo punto all' O.d.G.**, il collegio conferma l'adesione "Generation Global"/Rete Dialogues" e "Orti di pace – Sicilia.

In ordine all'**ottavo punto all' O.d.G.**, il Collegio delibera all'unanimità il Protocollo d'Intesa con l'Ente ODA osservando quanto segue:

- Rispettare rigorosamente i protocolli di sicurezza anticovid
- Non fare coincidere le ore di presenza del docente di sostegno con l'intervento della terapeuta
- Concordare alcuni obiettivi del PEI in modo da rendere sinergici gli interventi;
- Fare sottoscrivere il PEI anche ai terapisti.

In ordine al **nono punto all' O.d.G.**, il dirigente illustra l'organizzazione per l'avvio del nuovo anno scolastico in ottemperanza alle misure anticovid.

Accoglienza degli alunni:

Scuola dell'infanzia: dal 14 al 17 tutti i docenti in servizio dalle 8.00 sino a conclusione delle attività didattiche secondo l'orario previsto per questi primi 4 giorni.

Scuola primaria: 14 settembre 2020, tutte le insegnanti delle classi prime e seconde per l'accoglienza

Scuola secondaria: tutti i docenti delle classi prime.

L'accoglienza del 14 sarà così organizzata: i genitori e i bambini in piccoli gruppi di max 7/8 adulti saranno guidati da un docente per fare conoscere i locali, l'organizzazione, le attività programmate e rispondere alle domande. I bambini entreranno nelle loro aule mentre i genitori aspetteranno per riprenderli. Il primo giorno solo due ore, dalle ore 9.00 alle ore 11.00.

Il primo giorno, i piccoli che ancora non sono autonomi, saranno accolti secondo il protocollo di accoglienza elaborato dalle insegnanti dell'infanzia. I più grandi (dalla seconda primaria in poi) in autonomia. Per i piccoli di classe prima di scuola primaria è prevista un'organizzazione che prevede la permanenza del genitore solo per chi piange

In ordine al **decimo punto all' O.d.G.**, vista la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2020, viste le candidature dei docenti interessati, il collegio delibera all'unanimità di assegnare i seguenti incarichi:

- Funzioni strumentali:

AREA	DOCENTE
Funzione strumentale n. 1 "Coordinamento didattico e piano dell'offerta formativa triennale PTOF" scuola dell'Infanzia	Leonardi Gioacchina
Funzione strumentale n. 1 "Coordinamento didattico e piano dell'offerta formativa triennale PTOF" scuola primaria	Leonardi Cecilia
Funzione strumentale n. 1 "Coordinamento didattico e piano dell'offerta formativa triennale PTOF" scuola secondaria	Cavallaro Concetta
Funzione strumentale n. 2 "Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA, Inclusione alunni stranieri, contrasto alla dispersione scolastica" per la scuola infanzia/primaria	Perdichizzi Katia
Funzione strumentale n. 2 "Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA, Inclusione alunni stranieri, contrasto alla dispersione scolastica" per la scuola Secondaria	Caponnetto Gabriella
Funzione strumentale n. 3 "Funzione strumentale Area 3 "Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA'" scuola dell'infanzia	Campochiaro Clementina

Funzione strumentale n. 3 “Funzione strumentale Area 3 “Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA”” scuola primaria	Scardamaglia M. R.
Funzione strumentale n. 3 “Funzione strumentale Area 3 “Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA”” scuola secondaria	Abbate Giorgio
Funzione strumentale n. 4 “Funzione strumentale Area 4 “valutazione e auto-valutazione d’istituto”	Garaffo Teresa

- **Referenti**

Referente sport e attività motorie per i giochi sportivi studenteschi	Caponnetto Rosaria
---	--------------------

- **Addetti biblioteca**

Plesso via Quartararo	Grasso Giuseppina
Plesso via Leucatia, 141	Romano M.Pia
Plesso Laurana	Caudullo Alfina

- **Nucleo Interno di Valutazione:**

- Bruno Giuseppa
- Cavallaro Concetta
- Garaffo Teresa
- Grasso Giuseppina

Inoltre, in base alle indicazioni e alle decisioni assunte dai consigli di intersezione, interclasse e di classe, sono assegnati i seguenti incarichi:

- **Coordinatori di classe – Scuola secondaria**

Classe 1^A	Prof.ssa Platania V
Classe 1^B	Prof.ssa Palumbo S.
Classe 2^A	Prof.ssa D’Agata E.
Classe 3^A	Prof.ssa Marletta D.
Classe 1^C	Prof. ssa Ferrito L.
Classe 2^C	Prof.ssa Coco D.
Classe 2^D	Prof.ssa Cavallaro C.
Classe 3^C	Prof.ssa Caruso C.
Classe 3^D	Prof.ssa Cantarella G
Classe 1^E	Prof. Guardo S.
Classe 1^F	Prof. Pino A.
Classe 2^E	Prof.ssa Ferlito R.
Classe 2^F	Prof.ssa Caponnetto G.
Classe 3^E	Prof.ssa Mammana S.

Coordinatori di Equipe Scuola Primaria

Equipe	Coordinatori
Equipe classe prima sez. A	Ins. Grasso G.
Equipe classe prima sez. C	Ins. Marciante C.
Equipe classe prima sez. E	Ins. Di Costa A.
Equipe classe prima sez. F	Ins. Scuto S.
Equipe classi prime sez. G-H	Ins. Saraniti I.
Equipe classe seconda sez. G	Ins. Grasso S.
Equipe classe seconda sez. H	Ins. Lombardo V.
Equipe classe seconda sez. I	Ins. De Angelis G.
Equipe classe Terza sez. A	Ins. Giunta T.
Equipe classe Terza sez C	Ins. Giuffrida A.
Equipe classi Terza sez. E	Ins. Marussig O.
Equipe classi Terza sez. F	Ins. Drogo M.

Equipe classi Terza sez. G	Ins. Pennisi C.
Equipe classe Terza sez. F	Ins. Scriffignano D.
Equipe classi Quarte sezz. A-B	Ins. Pappalardo M.
Equipe classi Quarte sezz. C-D	Ins. Caudullo A.
Equipe classi Quarte sezz. E-F	Ins. Artimagnella P.
Equipe classe Quarta sez. G	Ins. Santonocito G.
Equipe classi Quinte sezz. A- B	Ins. Morello G.
Equipe classe Quinta sez. C	Ins. Maugeri A.
Equipe classe quinta sez E	Ins. Napoli A.
Equipe classi Quinte sez. G- H	Ins. Messina G

- **Coordinatori intersezioni**

- Plesso via Quartararo: Passero M. C.
- Plesso via F. Fabiani: Leonardi G.
- Plesso via Leucatia, 141: Garaffo Teresa
- Plesso via Leucatia, 105: Costante Paola

- **Commissione GLI**

- Abbate Giorgio
- Campochiaro Clementina
- Caponnetto Graziella
- Perdichizzi Katia
- Romano Maria Pia
- Scardamaglia Maria Rita
- Schiacchitano C.

In ordine all'**undicesimo punto all' O.d.G.**,il dirigente scolastico comunica che l'orario sarà inviato via e.mail ad ogni singolo docente entro 24 ore.

Esaurita la discussione all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.30

La segretaria verbalizzante
Giuseppa Bruno

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Impellizzeri