

VERBALE N° 4 A.S. 2019/2020

Giorno venticinque del mese di maggio dell'anno duemilaventi, alle ore 17.00, in modalità telematica su piattaforma Meet dell'istituto "I. Calvino", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Valutazione finale primo ciclo (D.M. n. 11 del 16/05/2020 e O.M. n. 9 dell'11/05/2020):
 - a) eventuale integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa;
 - b) Adozione griglia di valutazione dell'elaborato previsto per gli studenti e le studentesse delle classi terze (art. 3 dell'O.M. n. 9 dell'11/05/2020);
 - c) Adozione criteri di valutazione delle alunne e degli alunni di scuola primaria e secondaria sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;
 - d) Criteri di elaborazione del "Piano di integrazione degli apprendimenti";
 - e) Criteri di elaborazione del "Piano di apprendimento individualizzato" per gli alunni con insufficienze nelle diverse discipline registrate a conclusione dello scrutinio finale.
- 3) Adozione libri di testo 2020/21;
- 4) Ratifica progetto PON FESR di cui all'Avviso pubblico prot. n. 4878 del 17 aprile 2020 per la realizzazione di smart classes per la scuola del primo ciclo";
- 5) ratifica progetto Mibact per le biblioteche scolastiche ed approvazione eventuali altri progetti;
- 6) Relazione conclusiva funzioni strumentali;
- 7) Suggerimenti e prime proposte operative per l'avvio dell'a.s. 2020/21;
- 8) Varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Grasso D., Patanè R., Spampinato D.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza l'ins. Bruno Giuseppa. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura. Non si rilevano interventi e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all'unanimità.

In ordine al **secondo punto all' O.d.G.**, in riferimento all'O.M. n. 9 dell'11/05/2020 e al D.M. n. 11 del 16/05/2020, fermo restando quanto previsto dal D.Lgs 62/2017 per cui la "valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze", mentre "i criteri di valutazione del comportamento indicati nel PTOF tengono conto delle competenze di cittadinanza, tra cui si enumerano anche competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, competenze digitali e spirito di iniziativa e imprenditorialità", il Collegio, in considerazione dell'emergenza generata dal COVID19, delle azioni intraprese da questa istituzione scolastica per dare continuità alla didattica, degli aiuti offerti agli alunni attraverso la messa a disposizione di dispositivi elettronici e di connettività in comodato d'uso gratuito, delibera quanto segue:

a) *integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa.*

Il Collegio individua i seguenti ulteriori criteri di valutazione per la valutazione finale degli alunni oltre a quelli già fissati nel PTOF:

- la valutazione (voto) assegnata ai singoli alunni durante il primo quadrimestre e la carriera scolastica nell'ordine di scuola frequentato;
- le attività integrative ed extracurricolari svolte dai singoli alunni (PON, POR, ecc.)
- l'impegno e la partecipazione mostrata dai singoli alunni nel periodo della DAD;

- considerazione delle difficoltà evidenziate dalle famiglie in relazione alla DAD e verificate con opportune comunicazioni protocollate agli atti o anche tramite i coordinatori di classe.

Si allegano al presente verbale le griglie di valutazione integrate (allegato n. 2).

b) *Adozione griglia di valutazione dell'elaborato previsto per gli studenti e le studentesse delle classi terze di scuola secondaria (art. 3 dell'O.M. n. 9 dell'11/05/2020).* Il Collegio approva la griglia di valutazione dell'elaborato che si allega al presente verbale come n. 3;

c) *Adozione criteri di valutazione delle alunne e degli alunni di scuola primaria e secondaria sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza*

Il Collegio delibera di adottare i criteri di valutazione dell'apprendimento e del comportamento già fissati nel PTOF integrati con gli indicatori sopra indicati al punto 2. Si allega al presente verbale la griglia di valutazione come n. 3.

d) *Adozione criteri per l'elaborazione del "Piano di integrazione degli apprendimenti".*

Per questo punto, il Collegio delibera che il Consiglio di classe/interclasse (equipe pedagogica) stabilisca se i risultati attesi nella progettazione di classe (con la rimodulazione nel periodo DAD) siano stati soddisfatti. Se essi non sono stati soddisfatti, il team docenti individua:

- quale parte del percorso didattico non è stato completato (specificando le discipline)
- predisporre una progettazione parziale del percorso didattico da completare
- calendarizza dal 1° settembre il completamento del percorso didattico.

e) *Criteri di elaborazione del "Piano di apprendimento individualizzato" per gli alunni con insufficienze nelle diverse discipline registrate a conclusione dello scrutinio finale.*

Premesso che:

- in considerazione dell'emergenza COVID 19, l'ammissione alla classe successiva, limitatamente all'a.s. 2019/2020 può avvenire anche in presenza di uno o più voti inferiori a sei (art. 3 OM 11 del 16/05/2020);

- per gli alunni ammessi alla classe successiva con votazioni inferiori a sei o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati si deve predisporre il piano di apprendimento individualizzato (allegato al documento di valutazione finale) in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire e specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento;

- che questa scuola ha adottato una programmazione per fasce di livello (documento allegato al PTOF 2019-2022) con cui, in corrispondenza di ogni obiettivo delle Indicazioni Nazionali per il curricolo verticale si declinano per ogni classe e per ogni disciplina i differenti livelli di competenza da raggiungere,

il Collegio delibera che il modello di "Piano di Apprendimento individualizzato" sarà elaborato dal consiglio durante lo scrutinio e consegnato, unitamente al documento di valutazione, a tutti quegli alunni che saranno ammessi alla classe successiva con votazioni inferiori a sei in una o più discipline o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati.

Per quanto concerne gli esami conclusivi del primo ciclo, " terminate le operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi (art.7 c.2 OM 9 del 16/05/2020). L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi (art. 7 c.4 OM 9 del 16/05/2020).

Il voto finale degli esami conclusivi del I ciclo sarà il risultato della valutazione complessiva tra:

- il percorso scolastico triennale
- la partecipazione alle attività integrative ed extracurricolari
- la valutazione dell'elaborato.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode con deliberazione unanime del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio (art.7 c.4 OM 9 del 16/05/2020), agli alunni che:

- hanno avuto la votazione di 10 (ottenuta anche per arrotondamento a partire da 9,50);
- abbiano avuto un giudizio di comportamento non inferiore a distinto nell'anno scolastico 2019-2020;
- abbiano dimostrato nel triennio una costante partecipazione alle attività proposte ed abbiano sviluppato un metodo di studio e della organizzazione del lavoro pienamente autonomo.

In ordine al **terzo punto all' O.d.G.**, il collegio delibera all'unanimità di riconfermare per l'a.s. 2020/21 i libri di testo già in adozione nel presente anno scolastico.

In ordine al **quarto punto all' O.d.G.**, il collegio delibera la ratifica del progetto PON FESR di cui all'Avviso pubblico prot. n. 4878 del 17 aprile 2020 per la realizzazione di smart classes per la scuola del primo ciclo" che offre alle istituzioni scolastiche l'opportunità di realizzare classi virtuali adatte a consentire, anche per le studentesse e gli studenti delle istituzioni scolastiche statali del I ciclo d'istruzione e, prioritariamente, della scuola primaria, forme di didattica digitale. La necessità di equipaggiare le scuole del primo ciclo nasce dalla constatazione che gli studenti più giovani raramente sono in possesso di devices personali. L'avviso si ricollega al perdurare dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Coronavirus e alle misure restrittive prescritte. Superata la fase emergenziale la smart class potrà costituire una forma ordinaria di supporto alle attività didattiche Il progetto è denominato «Un PC nello zaino» e prevede l'acquisto di n. 37 PC notebook da distribuire agli alunni.

In ordine al **quinto punto all'O.d.G.**, il collegio approva il progetto Mibact per le biblioteche scolastiche per il quale è stato richiesto un finanziamento per acquisto di libri e la realizzazione di laboratori di lettura e scrittura creativa.

In ordine al **sesto punto all' O.d.G.**, Il collegio approva il lavoro svolto dai docenti incaricati di funzione strumentale.

In ordine al **settimo punto all' O.d.G.**, il dirigente scolastico propone di creare un team di referenti anticovid rappresentanti il singolo plesso per l'individuazione degli interventi necessari per predisporre l'avvio del nuovo anno scolastico. Il dirigente suggerisce i seguenti insegnanti: i due collaboratori del dirigente Bruno Giuseppa e Cantarella Giuseppa, Di Bella Mario, Cunsolo Maria Pia, Costante Paola e Vasta Anna. Gli interessati si rendono disponibili per questo impegno e il Collegio assume questa iniziativa fondamentale per un attento lavoro di squadra che favorirà le migliori condizioni per il rientro.

Infine, il dirigente ringrazia tutti i docenti che hanno profuso lodevole impegno e passione per il proprio lavoro mantenendo viva la relazione educativa con alunne e alunni.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.30.

La segretaria verbalizzante
Giuseppa Bruno

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Impellizzeri